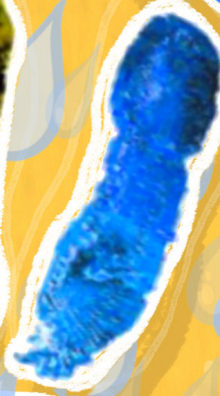


DOLU DOLU ANAOKULU



BURSA İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü ve Rehberlik Uzmanı
Dr. Nilgün KORKMAZ

Proje Ekibi
Eser VATANSEVER
Hülya OĞUZ
Kemal GÜLARSLAN
Öznur TUNALI
Zeynep TİMUR

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Aileler,

Geride bıraktığımız eğitim öğretim yılında başlayan, ülkemizle birlikte tüm dünyayı etkileyen salgın hastalık nedeniyle zorlu bir dönemi tecrübe ettik. Yaşadığımız deneyim, eğitim öğretimin yalnızca okullarda, sınıflarda veya ekranlarda değil; yaşamın içinde ve her anında olduğunu gösterdi. Evlerimiz okul olurken siz aileler de bu süreçte en büyük destekçilerimiz oldunuz. 2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik.

Bizler, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak merak düzeyleri ve öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan çocuklarımızın gelişimi için Bakanlığımız öncülüğünde çalışma, üretme ve her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Çeşitli oyun ve etkinlikleri içeren “Dolu Dolu Anaokulu” çalışmamızı; siz değerli velilerimizin rehberliğinde çocuklarımızın hem keyifli vakit geçirmeleri hem de tüm gelişim alanlarında desteklenmeleri amacıyla bundan böyle on beş günde bir yayımlayacağız.

Dolu Dolu Anaokulu; okul öncesi öğretmenlerimiz, rehber öğretmenlerimiz ve okul yöneticilerimizden oluşan deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günlük fasiküller hâlinde tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmuştur.

Sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza ve özlediğimiz günlere kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Sevgili Aileler,

Bizler, yaz tatili boyunca her hafta "Güle Oynaya İlkokula" diyerek pek çok oyun ve etkinlikle sizlere ulaşmaya çalıştık. Amacımız, merak düzeyleri ve öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan okul öncesi dönemdeki çocuklarımıza ve onlara rehberlik eden siz ailelerimize seçenek sunarak tatilinizi verimli ve keyifli geçirmenizi sağlamaktı. Artık okullarımız açıldı. Hepimiz heyecan ve özlemlerle yeni döneme başladık. Eğitim öğretim yılı boyunca her ay, yeni oyun ve etkinliklerimizle "Dolu Dolu Anaokulu" fasiküllerimizde sizlere ulaşmaya devam edeceğiz. Etkinliklerimizi hazırlarken yine çocuklarımızın tüm gelişim alanlarını desteklemeye; iletişim, problem çözme, iş birliği, sorumluluk alma vb. becerilerini geliştirmeye odaklandık. Bizler hazırız. Sizler de hazırsanız hep birlikte öğrenmeye, eğlenmeye, yeni anılar biriktirmeye devam ediyoruz

Dolu Dolu Anaokulu Proje Ekibi

KARAKTERLERİMİZİ TANIYALIM

Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **bilişsel gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **sosyal duygusal gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **küçük ve büyük kas gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **dil gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **öz bakım becerilerinin gelişimini** destekliyorsunuz.



KAVRAMLAR KARTLARIMDA

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırıp ifade edebilme ve bunları gruplayabilme becerilerinin gelişimini desteklemektir.

Malzemeler:

- ekte verilen etkinlik kartları
- makas



Uygulama Adımları:

1. Ekteki etkinlik kartlarını çocuğumuz ile keserek hazırlayalım.
2. Kartları çocuğumuzun önüne koyalım ve incelemesini isteyelim.
3. Kartlarda verilenlerle nasıl gruplar oluşturabileceğimizi soralım ve küçük yönlendirmelerle grupları oluşturmaya rehberlik edelim. Örneğin:
 - Yapıldığı malzemeye göre gruplayalım (metal -cam -peluş)
 - Dokusuna göre gruplayalım (sert-yumuşak-pütürlü-sivri)
 - Kullanım amacına göre gruplayalım (beslenme-tamir-aydınlanma-müzik-oyun)
4. Gruplarımızı oluşturduktan sonra gruplarımızda yer alanlar ile ilgili kıyaslama çalışmaları yapalım. Örneğin:
 - Oyun araçları grubu (sert-yumuşak)
 - Aydınlanma araçları grubu (eski-yeni)
 - Beslenme grubu (acı-tatlı-mayhoş-pütürlü-kaygan)
 - Müzik aletleri grubu (ince sesli-kalın sesli)

ÖNERİ

Etkinliği görsel kartlarınızı artırarak yapabilirsiniz. Ayrıca bir kart seçip o karttaki görselden daha sert ya da yumuşak, uzun ya da kısa, tatlı ya da acı, sesli ya da sessiz vb. bir şey bulup söylemesini isteyerek farklı biçimde de yapabilirsiniz.

Hazırlayan: Vildaniye YILMAZ, Nilüfer Anaokulu Öğretmeni



EK: ETKİNLİK KARTLARI





DOKUNMA PANOM

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun nesne ya da varlıkların özelliklerini (dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye göre) karşılaştırabilme becerisinin gelişimini desteklemektir.

Malzemeler:

- bir adet yarım fon kartonu
- keşeli kalem
- pamuk, keçe, kumaş, ip parçaları, bulaşık süngeri, pipet parçaları, plastik kavanoz kapağı, dal parçaları, boncuklar
- yapıştırıcı
- gözleri bağlamak için bez



Uygulama Adımları:

1. Fon kartonuna malzemeleri ayrı ayrı yapıştırmak için kareler çizelim.
2. Her kareye hazırladığımız malzemelerden birisini çocuğumuzla beraber yapıştıralım.
3. Panomuz hazırladıktan sonra çocuğumuzun gözlerini bez yardımıyla bağlayalım.
4. Dokunarak her malzemenin hangi özellikte olduğunu (sert mi?, yumuşak mı?, kumaş mı?, tahta mı?, metal mi?, pürüzlü mü?, pürüzsüz mü?, büyük mü?, küçük mü?, Keşeli mi?, yuvarlak mı? vb.) ve ismini söylemesini isteyelim.

ÖNERİ

Malzeme sayısını artırarak oyunun zorluk derecesini ve eğlenceyi de artırabilirsiniz.

Hazırlayan: Vildan AKDAĞ, Nilüfer Anaokulu Öğretmeni



HEM BENZERİZ HEM DE ÇOK FARKLIYIZ

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun özel eğitime gereksinimi olan bireylerin yaşadığı zorluklar ve onların duyguları konusunda farkındalık kazanabilmelerini sağlamaktır.

Malzemeler:

- ekteki görev kartları
- göz bandı



Uygulama Adımları:

1. Çocuğumuza bu etkinlikte bizi zor görevler beklediğini ve bu görevleri yaparken yaşadığımız zorluklar hakkında sohbet edeceğimizi söyleyerek etkinliğe başlayalım.
2. Ekteki görev kartlarını keserek kapalı olarak önümüze koyalım.
3. Sıra ile görev kartlarından birer tane seçelim ve kartta yazan görevi yapalım.
4. Görevi tamamlayan oyuncuya "Bu oyunu oynarken ne gibi güçlükler yaşadın? Güçlük yaşadığında ne hissettin? Bu güçlükle baş edebilmek için ne tür bir yardıma ihtiyaç duydun? Yardım edildiğinde ne hissettin?" vb. sorular soralım. Böylece yaşadığı durum ile ilgili düşünmesini ve duygularını ifade etmesini sağlayalım.
5. Görev kartları bittiğinde etkinliğe katılan herkese "Çevrende özel durumu nedeniyle bu tür zorluklar yaşayan bir tanıdığın var mı? Güçlük yaşadığında senden yardım istiyor mu? Sen ona nasıl yardımcı oluyorsun?" vb. sorular soralım. Böylece düşüncelerini sağlayalım.
6. Cevapları aldıktan sonra çocuğumuza özel gereksinimli bireylere meraklı ya da üzgün bakışlar yöneltilmemesi gerektiğini, "Yardım ister misin?" diye sorulmasının uygun olduğunu, yardım istemiyor ise ısrarcı olunmamasını ve yaşadığımız ortamı elimizden geldiğince özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygun hâle getirmek için çalışmamız gerektiğini söyleyelim. Karşımızdaki kişileri farklılıkları ile olduğu gibi kabul etmenin öneminden bahsedelim.

ÖNERİ

Görev kartlarının sayısını ve içeriğini farklılaştırarak etkinliğe devam edebilirsiniz.

Hazırlayan: Vildan AKDAĞ, Nilüfer Anaokulu Öğretmeni



EK: GÖREV KARTLARI

GÖREV - 1

TEK ELLE
KIYAFETLERİNİ
ÇIKARMAK

GÖREV - 2

TEK ELLE
GIYİNMEK

GÖREV - 3

ELLERİNİ
KULLANMADAN
RESİM YAPMAK

GÖREV - 4

TEK AYAK
ÜZERİNDE
YÜRÜMEK

GÖREV - 5

ELLERİNİ
KULLANMADAN
SU İÇMEK

GÖREV - 6

TELEVİZYONUN
SESİNİ
TAMAMEN
KAPATIP ÇİZGİ
FİLMDeki
KONUŞMALARI
ANLAMAYA
ÇALIŞMAK

GÖREV - 7

GÖZÜ KAPALI
OLARAK VERİLEN
KOMUTLARLA
(SAĞA DÖN, DÜZ
GİT, SOLA DÖN,
2 ADIM İLERLE
VB.) YÜRÜMEK

GÖREV - 8

GÖZÜ KAPALI
TV AÇMAK, KANAL
DEĞİŞTİRMEK

GÖREV - 9

GÖZÜ KAPALI
YEMEK YEMEK

GÖREV - 10

ELİNİN TERSİNE
KOYDUĞU
BİRŞEYİ
TAŞIMAK (ELMA,
OYUNCAK VB.)

GÖREV - 11

YABANCI DİLDE
BİR ÇİZGİ
FİLM AÇIP NE
KONUŞTUKLARINI
ANLAMAYA
ÇALIŞMAK

GÖREV - 12

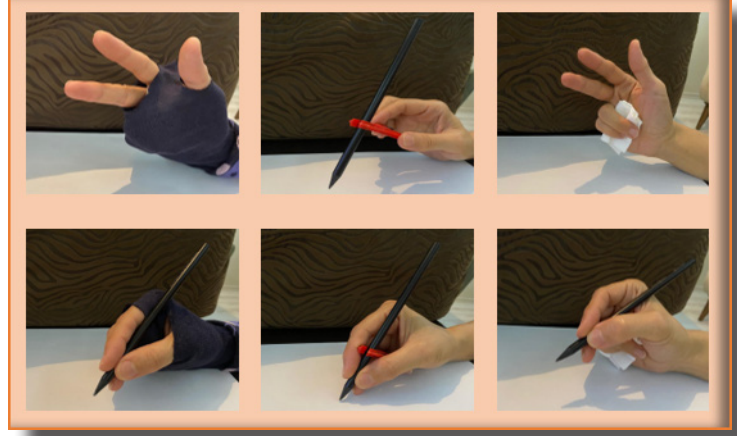
DUDAK OKUMAYA
ÇALIŞMAK
(KARŞIMIZDAKİ
BİR CÜMLEYİ
SESSİZ
SÖYLEDİĞİNDE
ANLAMAYA
ÇALIŞMAK)

KALEM TUTMAYI ÖĞRENELİM

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun doğru kalem tutma becerisini desteklemektir.

Malzemeler:

- ekteki çizgi çalışmaları
- A4 kâğıdı
- kurşun kalem
- mandal
- peçete
- çorap
- makas



Uygulama Adımları:

1. Çocuğumuzla gerekli tüm malzemeleri alarak bir masaya oturalım.
2. Çocuğumuza doğru kalem tutmanın öneminden bahsedelim.
3. Çorabı ek 1'deki gibi iki yerinden keserek çocuğumuzun eline serçe ve yüzük parmağı içerde kalcak şekilde geçirelim. Bu şekilde kurşun kalemi tutmasını sağlayalım. Çocuğumuzdan ek 4'teki çizgi çalışmasını tamamlamasını isteyelim.
4. Ek 2'deki şekilde mandalı kaleme tutturalım. Mandalın uçlarını serçe ve yüzük parmağıyla sıkıştıralım. Kalan 3 parmak ile kurşun kalemi tutmasını sağlayalım. Ek 4'teki çizgi çalışmasını bu şekilde yapmasını isteyelim.
5. Ek 3'teki şekilde peçeteyi katlayıp çocuğumuzun serçe ve yüzük parmağı ile peçeteyi tutmasını sağlayalım. Peçeteyi düşürmeden kalan 3 parmağı ile kalemi tutturalım. Ek 4'teki çizgi çalışmasını da bu şekilde yapmasını isteyelim.
6. Son olarak çoğumuza doğru kalem tutuş ile yanlış kalem tutuş arasında ne tür bir fark olduğu konusunda sohbet edelim ("Yazı yazabilmek kolay mıydı? Neden zorlandın? Kalemi doğru tutmak ve yanlış tutmak çizgi çalışmalarını nasıl etkiledi?" vb.)

ÖNERİ

Yaptığınız çalışmalarını pekiştirmek ve doğru kalem tutma becerisini geliştirmek için şekiller ve çizgiler çizme çalışmaları yapabilirsiniz. Bunun için A4 kâğıdını şeffaf dosya içine yerleştirebilir, üzerine asetat kalemi ile yazıp silerek çalışmalarınızı tekrarlayabilirsiniz.

Hazırlayan: Elife YAVUZ, Nilüfer Anaokulu Öğretmeni



EK 1



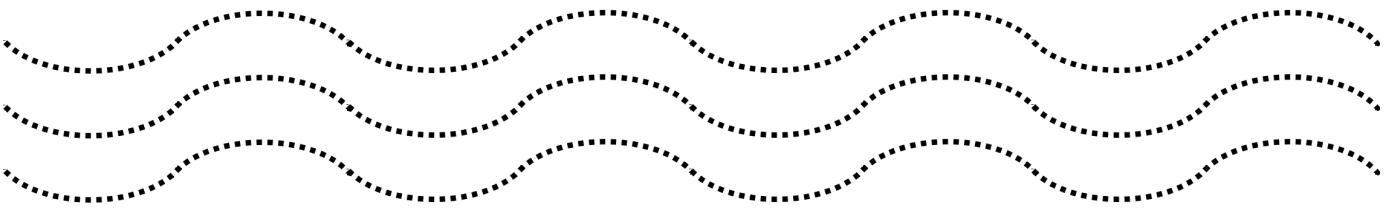
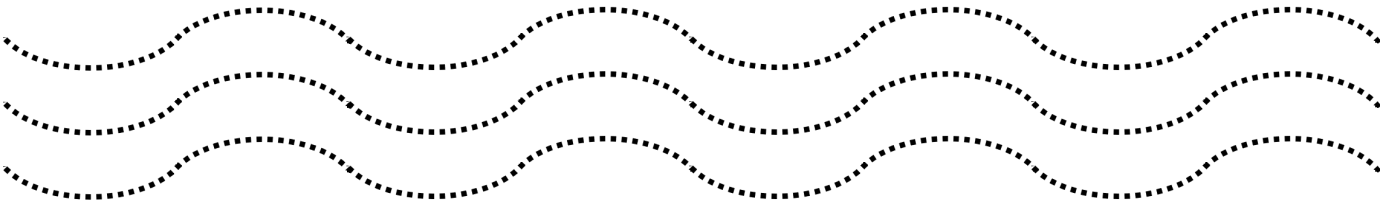
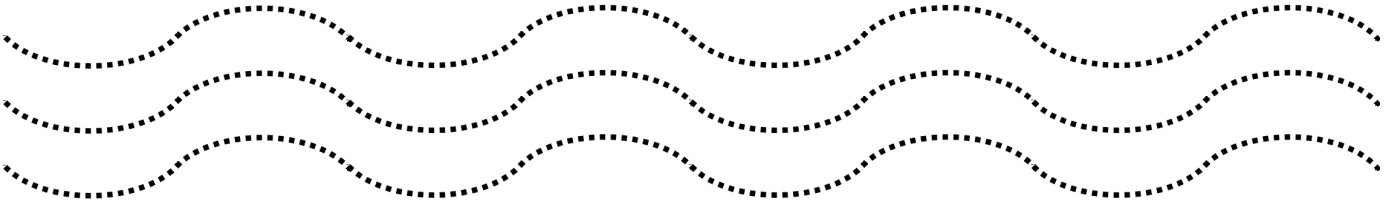
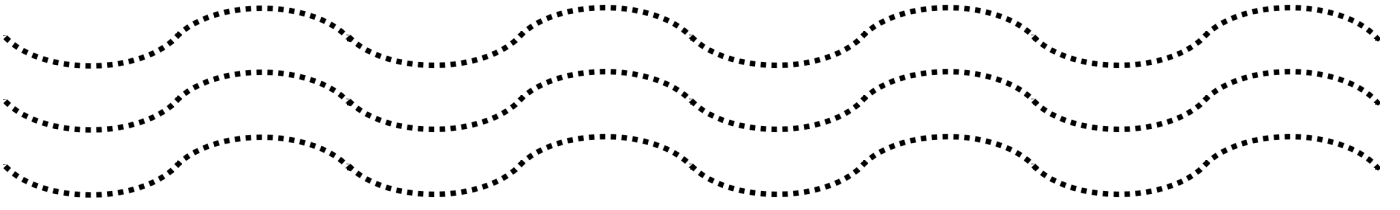
EK 2



EK 3



EK 4: ÇİZGİ ÇALIŞMA SAYFASI

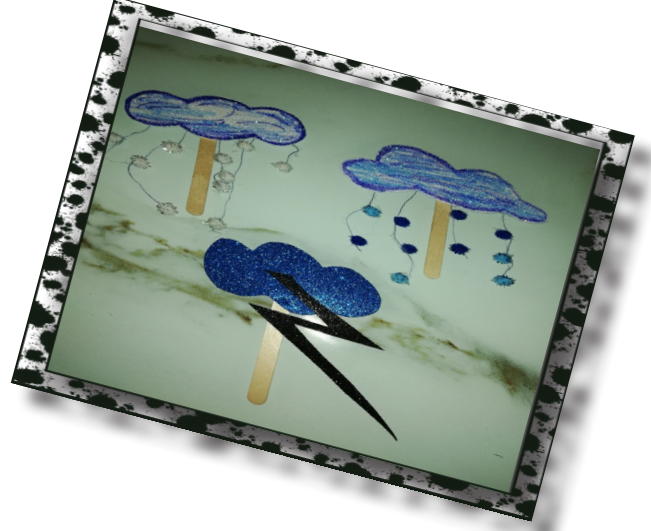


ŞIP ŞIP - PAT PAT - ÇAT ÇAT

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun ses tonunu, şiddetini ve nefesini farklı durumlara uygun kullanabilme becerilerini desteklemektir.

Malzemeler:

- ek 1'deki tekerleme
- mavi renkte eva ya da fon kartonu
- tahta çubuklar (abesleng çubukları) ya da pipet
- beyaz, mavi, siyah renkte küçük ponponlar
- ip
- silikon tabancası ya da yapıştırıcı
- makas



Uygulama Adımları:

1. Çocuğumuz ile içinde bulunduğumuz mevsimin özellikleri ile ilgili sohbet edelim. Dışarıya bakarak havanın nasıl olduğunu konuşalım. Kış mevsiminde havada nasıl değişikliklerin olduğunu çocuğumuzun ifade etmesine rehberlik edelim.
2. Ardından evayı, tahta çubuğu ve ponponları kullanarak görseldeki hava durumlarını ifade eden çomak kuklaları çocuğumuz ile birlikte hazırlayalım. (Çizme, yapıştırma, kesme gibi işleri çocuğumuzla birlikte yapalım. Silikon kullanıyorsak kendimiz dikkatlice uygulayalım.)
3. Çomak kuklalarımız hazırlandıktan sonra hangi çomak kuklanın, hangi hava olayını temsil ettiğini konuşalım ve çocuğumuza bu hava olayları gerçekleşirken nasıl ses çıkarttıkları ile ilgili sorular sorarak bilgisini yoklayalım. İnternette bulduğumuz şimşek ve yağmur seslerini dinletelim. Kar için ise birlikte bir ses belirleyelim. (Örneğin kar için pat pat, şimşek için çat çat, yağmur için şip şip...)
4. Ardından aşağıdaki tekerlemeyi çomak kuklaları kullanarak çocuğumuz ile birlikte söyleyelim. Önce bir kez biz verilen yönerge doğrultusunda ses tonumuzu alçaltıp yükselterek, inceltip kalınlaştırarak, sese ahenk katarak ve mimiklerimizi kullanarak söyleyelim.

ÖNERİ

Yönergelerinizi çeşitlendirip etkinliğinize eğlence katabilirsiniz. (Örneğin tekerlemenizi gülerек, heyecanlanarak, kızgın, yorgun ya da uyuklu hâllerde olduğunuzu düşünüp söyleyebilirsiniz.)

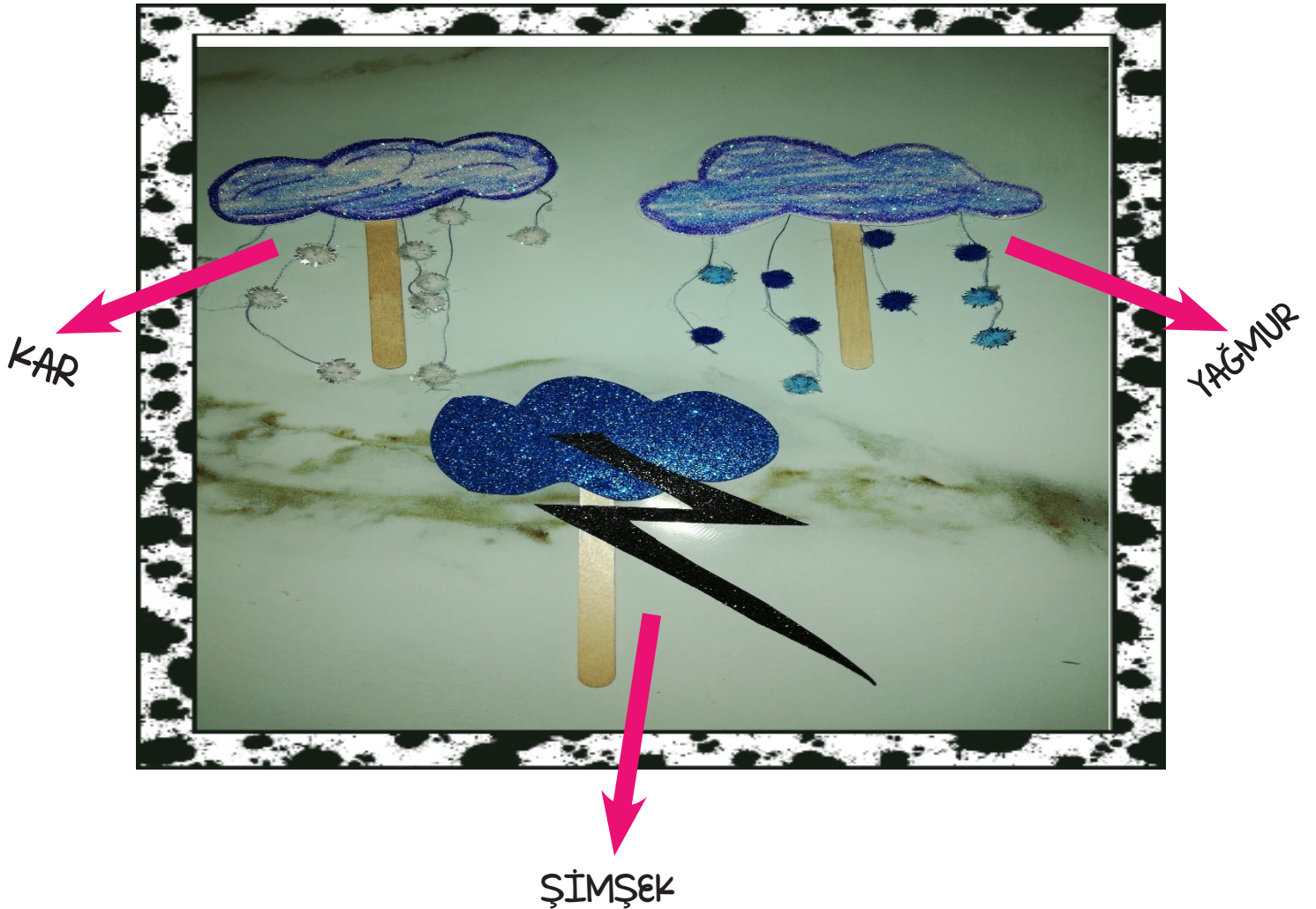
Hazırlayan: Vildaniye YILMAZ, Nilüfer Anaokulu Öğretmeni



EK 1: ÇALIŞMADA KULLANILACAK TEKERLEME

Yağmur yağıyor şıp şıp şıp (ince).
Kar yağıyor pat pat pat (orta).
Şimşek çakıyor çat çat çat (kalın).
Doğa her gün sürpriz yapıyor.
Lay lay da lay lay...

EK 2: ÇALIŞMADA YAPILACAK ÇOMAK KUKLA MODEL ÖRNEKLERİ



WORDS (KELİMELER)

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun yabancı dil sözcük dağarcığına katkıda bulunmaktır.
(Goal of activity: to help children for learning new words in English.)

Malzemeler:

- malzeme kartları
- makas



Uygulama Adımları (Instructions):

1. Ekte yer alan okul malzemeleri kartlarını çocuğunuz ile birlikte inceleyelim.
2. Malzemelerin adını Türkçe söyleyerek bu malzemeleri ne için kullandığımızdan bahsedelim.
3. Her bir malzemenin İngilizce karşılığını söyleyelim.
4. Tekrar ederek kelimelerin akılda kalıcılığını artıralım.

Okul Malzemeleri

Cetvel

Kalem

Silgi

Kalemıraş

Boya kalemi

Dolma kalem

İngilizce Karşılığı

Ruler

Pencil

Eraser

Sharpener

Crayon

Pen

Okunuşu

(Rulır)

(Pensıl)

(İrezır)

(Şarpınır)

(Kırayon)

(Pen)

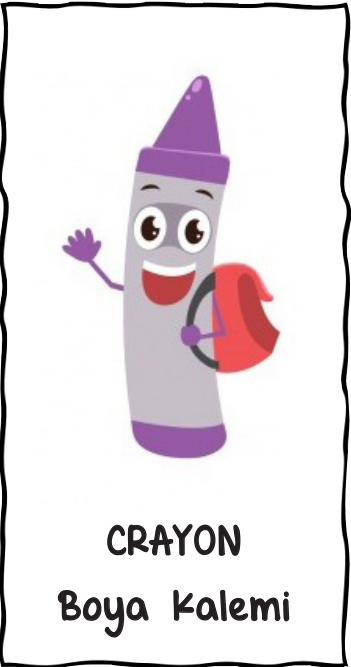
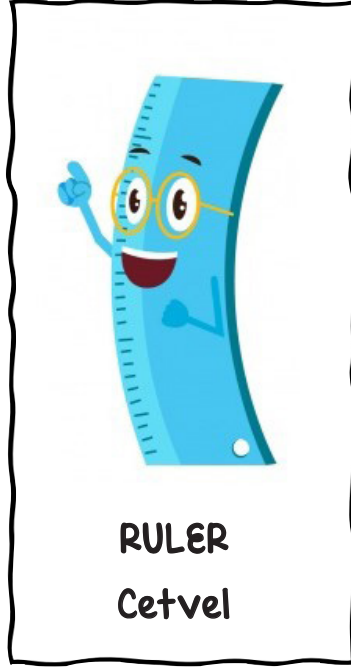
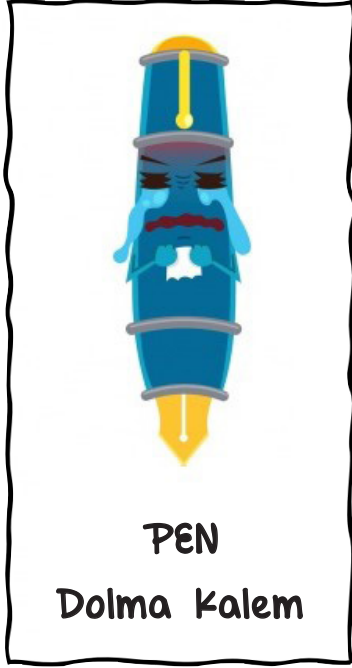
ÖNERİ

Kelimelerin akılda kalıcılığını artırmak için çocuğunuz ile birlikte müzik eşliğinde kelimeleri İngilizce tekrar edilebilir ya da bu kelimelerden oluşan bir şarkı besteleyebilirsiniz.

Hazırlayan: Öznur TUNALI, Mehmet Aker İlkokulu Müdür Yardımcısı



EK: OKUL MALZEMELERİ KARTLARI



KIYAFETLERİMİ RENKLERİNE GÖRE GRUPLUYORUM

Etkinliğin Amacı, çocuğumuzun yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapmasını desteklemektir.

Malzemeler:

- günlük kıyafetlerimiz



Uygulama Adımları:

1. Çocuğumuzla giydiğimiz kıyafetler ile ilgili konuşalım. "Kıyafetlerimizi belli bir süre giyeriz ve daha sonra kirlenen kıyafetlerimizi renklerine de dikkat ederek kirli sepetine atarız. Dolaptan temiz kıyafetlerimizi alarak giyeriz. Dışarıdan geldiğimizde üzerimizdeki kıyafetleri değiştirerek tekrar temiz kıyafetler giyeriz." vb.
2. Çocuğumuza bugün birlikte kirlenen kıyafetlerimizi yıkayacağımızı söyleyelim. Çocuğumuzun göreceği bir şekilde kirli çamaşırları çamaşır makinesine koyalım.
3. Daha sonra yıkanan kıyafetleri çocuğumuzla askılığa taşıyalım, kıyafetleri biz asalım ve çocuğumuzdan da mandallamasını isteyelim.
4. Kuruyan çamaşırları birlikte toplayalım ve çocuğumuzun kıyafetlerini ütüleyelim. Çocuğumuzdan ütülediğimiz kıyafetlerini bizim rehberliğimizde katlamasını isteyelim.
5. Çocuğumuzdan katladığı kıyafetleri dilediği gibi düzenleyerek (açık renkli, koyu renkli vb.) dolabına yerleştirmesini isteyelim.

ÖNERİ

Evdeki plastik kap, sepet vb. malzemeleri kullanarak çocuğumuz ile birlikte açık renkli, koyu renkli ve beyazlar sepeti oluşturabilirsiniz. Gazete, dergi vb. yerlerden kıyafet görselleri keserek kıyafetleri renklerine göre sepetlere yerleştirme oyunu oynayabilirsiniz.

Hazırlayan: Fatih KORKMAZ, Nilüfer Anaokulu Öğretmeni

