



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE OCAK 2022 E-BÜLTENİ



BRS-CA
COVID-19
HIZLI ANTİJEN TEST KİTİ

SARS – CoV-2 SALIVA HIZLI TEST KİTİ

SARS – CoV-2 DİL HIZLI TEST KİTİ

15 dakikada
korona virüs testi
yapabilen kit üretiyoruz

ÜRETEN OKULLAR
Millî Eğitim Müdürlüğü



SAYI 16



0224 445 16 00
bursa.meb.gov.tr



OCAK 2022 E-BÜLTEN

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ADINA;

İMTİYAZ SAHİBİ

SERKAN GÜR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU

MAHMUT KARAKAYA
İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

EDİTÖR

YASEMİN KIVRAK

İÇERİK HAZIRLAYANLAR

- AR-GE BİRİMİ
- ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)
- PROJELER EKİBİ (PEK)
- İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ
- eTwinning EKİBİ

(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ EKİPLER
TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)

DİL VE ANLATIM

İBRAHİM ÇAĞRI OĞUZ

DİZGİ - GRAFİK TASARIM

FATİH DEVECİOĞLU

BRS-CA

BRS-CA



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

COVID-19
HIZLI ANTİJEN TEST KİTİ



**ÜRETEK
OKULLAR**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SARS - CoV-2 SALIVA HIZLI TEST KİTİ
SARS - CoV-2 DİL HIZLI TEST KİTİ

Bursa Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği MTAL ve
M. Kemal Coşkunöz MTAL iş birliğinde,
Döner Sermaye İşletmesi tarafından üretilmiştir.



ÜRETEK OKULLAR
BİR FİKİR DÜNYAYI DEĞİŞTİRİR

BRS-CA

COVID-19
HIZLI ANTİJEN TEST KİTİ

15 dakikada
korona virüs testi
yapabilen
kit üretiyoruz.



bursa.meb.gov.tr

HOCahasan MAHALLESİ İLKBAHAR
CADDESİ NO: 38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI
A BLOK 16050 OSMANGAZİ/BURSA
TEL: 0(224) 445 16 00



İÇİNDEKİLER

03 SUNUŞ-GİRİŞ

05 STRATEJİK PLAN
ÇALIŞMALARI

08 AB PROJELERİ

18 eTwinning ÇALIŞMALARI

23 YEREL PROJELER

42 İNOVASYON MERKEZİ
ÇALIŞMALARI

50 TÜBİTAK PROJELERİ

59 ARAŞTIRMA PROJELERİ

60 DİĞER BİRİMLERİMİZİN
ÇALIŞMALARI

75 İLETİŞİM

SUNUŞ

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022



Eğitim hayatın her aşamasını kapsayan bir kavramdır. “Eğitim yaşamın ta kendisidir” de diyebiliriz. Kişinin gelişimi, tecrübe sahibi olması ya da tekâmül etmesi gibi olgular eğitimin amacıdır. Hiç şüphesiz ki toplumların, ülkelerin hatta tüm dünyanın geleceği iyi ve nitelikli eğitilmiş nesillerle sıkı sıkıya bağlıdır. İyi ve nitelikli eğitim de öncelikle iyi ve doğru öğrenme ve öğretme ile gerçekleşir. O halde, iyi öğrenmek ve öğretmek için, büyük bir hızla gelişen teknolojinin eğitim alanında, insanlığa en yararlı olabilecek şekilde ve olabildiğince kullanılması kaçınılmaz bir şart olarak karşımıza çıkmaktadır.

Üretim süreçlerinin farklılaştığı, yönetim, ekonomi ve gündelik hayatın değiştiği Endüstri 4.0 olarak anılan yeni bir dönemin içerisindeyiz. Bireylerin ve toplumların bu yeni dönemin koşullarına uyum sağlayabilmesi için gerekli görülen ve 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan yaklaşım, güncel eğitimin de merkezinde yer almaktadır. Bununla birlikte içinde bulunduğumuz çağın kendine özgü koşulları, kritik düşünebilen sorun çözüme farklı yaklaşımlar geliştirebilme gücü kazanmış bireylerin yetiştirilmesini gerektirmektedir.

Değişimin ve dönüşümün kaçınılmaz olduğu bu zaman diliminde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, bu sürecin izleyicisi değil; yerel, ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirdiği projelerle, eğitim süreçleri içerisindeki uygulamaları bir adım öteye taşıyan bir kurumdur. Bu kapsamda Ar-Ge Birimimiz gerek Bakanlığımızın uygulamalarını yürütme gerekse eğitim süreçlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik birçok çalışma gerçekleştirmektedir. Yapılan bu projelerin, çalışmaların ve üretimlerin son altı aylık kesitini sunan bu bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Serkan GÜR

İl Millî Eğitim Müdürü



GİRİŞ

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022



Eğitim birey ve toplum gereksinmelerinin temel noktasını oluşturmaktadır. Toplumlar ihtiyaç duydukları niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlarken, bireyler de toplumların bu talebini karşılamak amacıyla kendilerini yenedünyanın normlarına uygun şekilde geliştirmeye çalışmaktadır. Çağımızda eğitimin bütün düzeylerinde öğrenme ve öğretme teknolojileriyle karşılaşmaktayız. Yaşam kalitesi ve kariyer edinme gibi gündelik yaşamın yeni ihtiyaçları bu teknolojilerle daha da anlam kazanmış, yeni beceri ve bilgilerden söz edilir olmuştur. Özellikle yaşanan salgın hastalık sırasında uzaktan eğitime geçilmesi dijital dönüşümü hızlandırmıştır.

Salgın döneminde gerçekleştirilen dersler hem öğretmen hem de öğrenciler için çok önemli bir deneyim olmuştur. Bu süreçte yaşananların analiz edilmesi ve sonraki kuşaklara aktarılması önemlidir. COVID-19 tarihteki ilk pandemi olmamakla birlikte son pandemi de olmayacaktır. Bu bağlamda, pandemi süreci ve sonrası eğitsel faaliyetlerin “yeniden planlanması ve inşaa edilmesi” aşamasında Ar-Ge Birimleri kilit roller üstlenmektedir. Ar-Ge bünyelerinde gerçekleştirilen projeler ve çalışmalarla bugünün verilerini doğru izleme ve değerlendirme ile gelecek için önemli adımlar atılabilmektedir.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi, 21. yüzyılın değişen eğitim paradigması doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte Avrupa Birliği hibe programlarından biri olan Erasmus + Programında, mesleki eğitim, okul eğitimi ve yetişkin eğitim alanında akredite bir kurum olarak, yürüttüğü projelerine Avrupa boyutu kazandırma ve uluslararasılaşmada önemli bir adım atmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi, Bursa İnovasyon Merkezi, Bursa Öğretmen Akademisi, Bursa Eğitim Yönetimi Platformu, Zekâ ve Strateji Oyunları Ligi ve TÜBİTAK faaliyetleri ile de tüm paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmaya devam etmektedir. Bu çalışmaların yürütülmesinde emeği geçen Ar-Ge ekibine teşekkür ediyor, hazırlanan Ocak 2022 bültenini sunmaktan mutluluk duyuyorum.



Mahmut KARAKAYA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Cumhurbaşkanlığı 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir. Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarını yürütmüştür.

Çalışmalar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmüştür.

Müdürlüğümüzde Stratejik Planın uygulanması kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla oluşan Stratejik Planlama Ekibi önemli görevler üstlenmektedir. Ayrıca tüm İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımızda da süreç işlemektedir. Stratejik planın hayata geçirilmesi Performans Programları, Faaliyet Raporları ve İzleme Değerlendirme Raporları ile sağlanmaktadır.



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

2019-2023 STRATEJİK PLANI 2021 YILI PERFORMANS POGRAMI BİRİNCİ (6 AYLIK) İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarının 2021 Yılı Birinci Altı (6) aylık faaliyetler ve gösterge gerçekleştirmeleri incelendiğinde yıllık olarak sağlanan ilerlemelerin takip edilmesi oldukça önemlidir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sayesinde, strateji belgelerinde yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının belirlenmesi ve bu yolla iyileştirmeye açık alanların tespit edilerek amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması mümkün olmaktadır.



İzleme, amaçlar ve hedefler kapsamında gerçekleştirilen uygulamaların sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, amaç ve hedeflere ne oranda ulaşıldığının ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini; performans göstergelerinin ve stratejiler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi, hedeflerle kıyaslanması, iyileştirmeye açık alanların tespit edilerek önlemlerin geliştirilmesi, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır. Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ve stratejiler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilmektedir. Göstergelerin ve stratejilerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor ile göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır.





2019-2023 Stratejik Planımız doğrultusunda 2021 yılı içerisinde 7 Amaç, 22 Hedef, 65 Performans Göstergesi, 40 Strateji ve 163 Faaliyet üzerinden çalışmalar değerlendirilmiştir. İlk altı aylık süreçte Performans Göstergeleri 75 adet (kırılımlı) incelendiğinde; 32 Performans Göstergesinde Başarılı olduğu, 26 Performans

Göstergesinin İyileştirilmeli olduğu, 4 Performans Göstergesinde Makul düzeyde ilerleme sağlandığı ve 13 Performans Göstergesinde sayısal verilere yılsonunda ulaşılabacağından ilerleme düzeyi belirlenememiştir. Faaliyetler (163 Adet) incelendiğinde ise 62 Faaliyete devam edildiği, 40 Faaliyetin tamamlandığı ve 61 Faaliyetin iptal edildiği sonuçlarına ulaşılmıştır. İlk altı aylık izleme ve değerlendirme sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli tedbirlerin alınması noktasında Araştırma, Stratejik planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından çalışmalar yapılmıştır. 2021 Yılı Bakanlık İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları halen devam etmektedir.

PG 6.1.1. Öğretmenlerin ve öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimde özdenetimleri oranı (%)	İşbirlikleri oranları (%)	87	84	88	Başarılı
PG 6.1.1. Öğretmenlerin ve öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimde özdenetimleri oranı (%)	Mentorluk oranları (%)	80	78	82	Başarılı
PG 6.1.2. Kurumlar ve kurumlar arası işbirlikleri oranı (%)		32.000	550	790	Başarılı
PG 6.1.3. Okulların alan mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		103	14	70	Başarılı
PG 6.2.3. Öğrenci iş ortamında edindiği mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		2.178	4.000	384	İyileştirilmeli
PG 6.3.1. Öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		8	7	8	İyileştirilmeli
PG 6.3.2. Öğrencilerin iş ortamında edindiği mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		31	13	9	İyileştirilmeli
PG 6.3.3. İşletim, yönetim ve teknik meslek eğitimleri yapan mesleki ve teknik eğitim kurumları oranı (%)		91	16	20	Başarılı
PG 6.4.1. Heyet üyesi öğretmenlerin oranı (%)		2,5	8,5	3,5	İyileştirilmeli
PG 6.4.2. Heyet üyesi öğretmenlerin oranı (%)		80	80	58	İyileştirilmeli
PG 6.4.3. Heyet üyesi öğretmenlerin oranı (%)		1,1	1,3	8,6	İyileştirilmeli
PG 6.4.4. Öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		29	98	62	Başarılı
PG 7.1.1. Okulların alan mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		36,8	26	27,79	Başarılı
PG 7.1.2. Okulların alan mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		7,2	6,90	7,11	Başarılı
PG 7.1.3. Okulların alan mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		9,1	8,90	8,11	Başarılı
PG 7.1.4. Okulların alan mesleki ve teknik eğitimde özdenetim oranı (%)		34,9	33,00	33,37	Başarılı
PG 7.2.3. İşletim eğitimleri alan öğrencilerin oranı (%)		580	33,00	11,11	Başarılı



CODE IS LOADING PROJESİ'NİN ÇOĞALTICI ETKİNLİK VE TANITIM TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Code is Loading Projesi, Türkiye Ulusal Ajansı destekleriyle Erasmus+ programı 2018 Teklif çağrısı döneminde hibe olarak hayata geçirilmiştir. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatör olduğu projede ilimizden Ali Osman Sönmez MTAL proje ortağı olarak yer almıştır. Türkiye koordinesinde, İngiltere,

İspanya, İtalya, Polonya ve Portekiz proje ortağı olarak yer alan ülkelerdir.

Projemizin birincil önceliği, dijital alanda yenilikçi uygulamalarla açık kaynaklı bir eğitim platformu oluşturmaktır. Proje kapsamında yapılan çalışmalarla kodlamanın öğretilmesine yönelik araçların oldukça etkileşimli bir çevrim içi platformda toplanması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir. Portal, etkileşimi ön planda tutarak hazırlanmış ve gençlerin 'öğrenmeyi ve paylaşmayı öğrenerek' vakit geçirmelerini sağlayan ortamlar yaratmıştır.

Code is Loading Projesi farklı ülkelere kodlama ve yazılıma ilgi duyan öğrenci ve her yaşta kullanıcıların bir araya geldiği, farklı kodlama dillerinin eğitimlerinin verildiği videolar, eğitim dokümanları, e-öğrenme araçları ve belirli dönemlerde yapılacak webinarların yer aldığı açık kaynaklı, etkileşime dayalı, ücretsiz ve kolay erişilebilir yenilikçi bir kodlama platformu olarak hizmet sunuyor.





Proje kapsamında ilk olarak ortak ülkelerin müfredatlarındaki kodlamanın durumu incelenmiş akabinde sonra konu ile ilgili öğretmen ve öğrencilerin görüşleri alınarak durum analizi yapılmıştır. Bu analiz sonuçlarıyla uluslararası bir çevrim içi paylaşım platformu kurularak kodlama-programlamayı öğrenmek isteyenler için çeşitli programlama dili terimleri, kaynaklar, videolar, görseller ve çeşitli öğretim materyalleri sağlanmıştır. Bu dijital platform aracılığı ile kullanıcılar (çoğunlukla öğrenciler), hazırladıkları

kod bloklarını paylaşmışlar, diğer ülkelerdeki kullanıcılar tarafından paylaşılan kod bloklarını görüntüleyip, inceleme ve geliştirme fırsatı bulmuşlardır.

Her proje ortağı, tanımlanmış bir kodlama dilini konu alan 12 adet web seminerleri (webinarlar) düzenlemiştir. Ortalama bir saat süren webinarlar kodlama alanındaki uzmanlar tarafından hazırlanmış ve sonrasında kayıtları projenin web sitesine yüklenmiştir. Web seminerleri aracılığıyla kullanıcılar, uzmanlara soru sorma, örnek uygulamaları görüntüleme ve kendi kodlama projelerinin değerlendirilmesi gibi konu ile ilgili deneyim kazanmıştır.





Zaman ve mekândan bağımsız, ücretsiz ve kolay erişilebilir bir uluslararası öğrenme ve öğretme ortamı oluşturmak amacıyla olan “Code is Loading Projesi” fikri çıktılarının üretilmesi ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için 24 ay sürecek şekilde planlanmış ve uygulanmıştır. Projenin hedeflerine ulaşmak için tüm ortaklarla birlikte 5 Ulusötesi Toplantı ve bir Öğrenme, Öğretim, Eğitim Etkinliği yapılmıştır. Projenin tamamlanmasının ardından etkileşimli kodlama platformu faaliyetleri, yerel etkinliklerle zenginleştirilerek en az 5 yıl boyunca Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde güncel kalması sağlanacaktır.

Proje faaliyetleri ve fikri çıktılarının tanıtım toplantısında; Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adem UZUN, DGN Teknoloji Yönetim Kurulu Başkanı Dağhan UZGUR, BİSİAD Yönetim Kurulu Başkanı İdris DOĞRUL, 2021 Teknofest İnsanlık Yararına Teknoloji Sosyal İnovasyon alanında liseler arasında birinci olan Uluslararası Murat Hüdavendigâr AİHL öğrencisi İsmail KONAK, 42 Kocaeli Yazılım Okulu Okul Müdür Mücahit AKÖZ, Gül Çiçek ZENGİN İnovasyon Teknolojileri Yöneticisi/TOSYÖV Bursa Başkanı, Harun ÖZTÜRK Yazılım Mühendisi konuşmaları ile yer almıştır.

Düzenlenen çoğaltıcı etkinlik, katılımcı öğrenciler ve öğretmenler için proje fikri çıktılarının kullanılması ve elde edecekleri kazanımları anlatmak ayrıca misafir konuşmacıların ilham verici sunumları ile de öğrencilerin alanlarında geleceğe dönük projeler üretmelerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.



TÜRKİYE'NİN GELECEĞİNİ KODLAYACAK GENÇLER KODFEST'TE YARIŞTI

Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde kurulan Bursa İnovasyon Merkezi tarafından gençlerin kodlama yeteneklerini sergileyebilmeleri hedefiyle KODFEST yarışması yapıldı.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Code is Loading Projesi kapsamında Bursa İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi, Bursa İnovasyon Merkezi ve Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iş birliğinde düzenlenen Kodlama Yarışması (KODFEST) BEBKA'nın ev sahipliğinde gerçekleştirildi.



BEBKA binasında gerçekleşen yarışmada öğrencilerin kodlama yeteneklerini sergilemelerine yardımcı olmak, yeni projelerin ortaya çıkmasını sağlamak hedefiyle İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel öğretim ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik yarışmaya üçer öğrenciden oluşan 20'si lise olmak

üzere toplam 50 takım katıldı. 5 ila 8'inci sınıflarda eğitim gören öğrencilere blok kodlama ile oyun tasarımı, 9 ila 12'nci sınıf arasındaki lise öğrencilerine ise geliştirme kartı, devre tasarımı, geliştirme tasarımı ve web tasarımı hazırlamaları istendi. Verilen görevleri 3,5 saatlik gibi kısa bir süre içinde tamamlayan öğrencilere, daha sonra ortaya koydukları çalışmayla ilişkin uzman isimlerden oluşan jüriye sunum gerçekleştirdi.

Yarışmayla ilgili bir açıklama yapan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Sezer, "Müdürlüğümüz tarafından yürütülen proje kapsamında Ar-Ge birimimiz, Bursa İnovasyon Merkezi ve Ali Osman Sönmez MTAL iş birliğinde düzenlenen Bursa KODFEST yarışmasını BEBKA'nın ev sahipliğinde gerçekleştirdik. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi/özel okul veya kurumlar da öğrenim gören ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik düzenlenen yarışmada öğrencilerimizin kodlama yeteneklerinin sergilenmesine yardımcı olmak, yeni projelerin ortaya çıkmasını sağlamak hedeflendi. Başta BEBKA Genel Sekreteri M. Zeki Durak olmak üzere organizasyonda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi ve danışman öğretmenlerini kutluyorum." dedi.





Etkinlik hakkında bilgi veren BEBKA Genel Sekreteri M. Zeki Durak, "Bursa İnovasyon Merkezimiz tarafından düzenlenen Bursa KODFEST Yarışmasına BEBKA olarak ev sahipliği yapıyoruz. Etkinlikte öğrenciler kodlama yeteneklerini sergileyerek, yeni projeler ortaya çıkaracak. Hedefimiz ise öğrencilerin etkinliğin sonuna kadar işlevsel bir ürün yapmak amacıyla kullanılabilir yazılım veya donanım oluşturması. KODFEST yarışmasında emeği ge-

çen herkese teşekkür ediyor, etkinliğimizin bölgemiz ve gençlerimiz için hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ediyorum." dedi.

Kodlama Yarışması'nda (KODFEST) dereceye giren öğrenci ve danışman öğretmenler ödülleri BEBKA Genel Sekreteri M. Zeki Durak ve İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Sezer'in elinden aldılar.

Jüri değerlendirmesi sonucunda ortaokul kategorisinde Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu birinci olurken, Özel Yedi Renkli Çınar Okulları ikinci, İnegöl Prof. Dr. Selçuk Yahşi Ortaokulu ise üçüncü olma başarısı gösterdi. Lise kategorisinde ise Nilüfer Bursa İstanbul Fen Lisesi birinci, Özel Tan Fen Lisesi ikinci, Ali Kuşçu Anadolu İmam Hatip Lisesi üçüncü oldu.



CODE IS LOADING PROJESİ ULUSÖTESİ 4. TOPLANTISI ve FİNAL TOPLANTILARI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde yürütülen Code is Loading isimli Erasmus+ projesinin 4. Ulusötesi toplantısı 22-23 Eylül 2021 tarihlerinde Agrupamento De Escolas Domingos Sequeira isimli kurumun ev sahipliğinde Portekiz'in Leiria kentinde yapıldı.

Toplantı'nın ilk oturumunda proje faaliyetleri ve fikri çıktılar kapsamında gerçekleştirilen okul et-



kinlikleri proje ortakları tarafından yapılan sunumlar ile katılımcılarla paylaşıldı. Proje ortakları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin uygunluğu ve kalitesi proje koordinatörü ve katılımcılar tarafından değerlendirildi. Ayrıca Proje fikri çıktılarının tanıtımı ve kullanımının sağlanması amacıyla

proje kapsamında her ortak ülkede organize edilecek olan Çoğaltıcı Etkinliklerini tamamlayan ortakların sunumları yapıldı.

İkinci oturumda proje koordinatörü tarafından projenin başlangıcından beri yapılan çalışmalar ve ilerleme raporu sunuldu. Projenin son faaliyetleri ile ilgili ortakların sorumlulukları karşılıklı olarak gözden geçirildi. Proje yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında proje ortaklarının yaptığı çalışmalar değerlendirildi.

Polonya'da gerçekleştirilecek kapanış toplantısının tarihleri netleştirilerek genel değerlendirme ve sertifika dağıtımı ile toplantı sonlandırıldı.



Projenin kapanış toplantısı ise 26 Ekim 2021 tarihinde Centrum Edukacyjne isimli kurumun ev sahipliğinde Polonya'nın Wadowice kentinde yapıldı.



Code is Loading projesinin kapanış toplantısında öncelikle proje ortakları tarafından gerçekleştirilen, proje fikri çıktıları ve faaliyetlerinin kurum dışından ilgililere tanıtıldığı Çoğaltıcı Etkinliklerin sunumları yapıldı. Her proje ortağı kurum tarafından kendi şehrinde yaptığı çoğaltıcı etkinlik faaliyetleri detayları ile anlatıldı ve sunuldu. Proje ortakları Agrupamento DE Escolas Domingos Sequeira ve Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi tarafından okullarında yaptıkları kodlama atölye çalışmaları, hackathon ve role model etkinliklerinin sunumu gerçekleştirildi.

Toplantının ikinci bölümünde proje koordinatörü tarafından genel bir değerlendirme sunumu yapıldı. Genel bütçenin kullanımı ve bütçe harcama özeti sunuldu. Projenin sonlanması ile birlikte hazırlanacak final raporu için ortakların katılımı ile her ortağın hazırlayacağı rapor taslağı oluşturuldu.

Toplantının son bölümünde ise yeni dönem Erasmus projelerinde ortaklık kurgusu ve proje fikirleri üzerine bir beyin fırtınası gerçekleştirildi. Tüm proje ortakları ile, yeni dönem Erasmus akreditasyonumuza bağlı olarak oluşturulacak konsorsiyum hareketlilikleri ile ilgili ortaklık yapısı üzerinde görüş birliğine varıldı.



AB PROJELERİ

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

JuezLTI PROJESİ



Koordinatörlüğünü İspanya Cıfp Carlos III 'ün üstlendiği ve Müdürlüğümüzün ortak olduğu iki yıl sürecek olan, 2020-1-ES01-KA226-VET-096004 numaralı Erasmus+ Projesinin İsveç, Portekiz ve yine İspanya'dan birer ortağı daha vardır.

JuezLTI Projesi öğretmenleri dijital yeterlilikler geliştirmeleri için desteklemek ve öğrenme fırsatlarının kapsayıcı doğasını korumak da dahil olmak üzere, çevrim içi ve uzaktan öğrenmeye ani geçişin sunduğu zorluk-

larla yüzleşmek için eğitim ve öğretim sistemlerini donatmayı amaçlamaktadır.

Proje sürecinde iki fikri çıktı oluşturulacaktır. İlk fikri çıktı; şu anda hiçbir araç bulunmayan alıştırmaların ve başka tür bilgisayar alıştırmalarının otomatik olarak değerlendirilmesine izin veren JuezLTI adlı bir araçtır. Aracın ortaya çıkaracağı diğer yenilik ise, LTI standardının kullanımı sayesinde Moodle, Sakai, Canvas veya Blackboard gibi herhangi bir çevrimiçi öğrenme ortamıyla (LMS) birlikte çalışabilirliği olacaktır. Geliştirilecek alıştırmaya havuzuna bu alıştırmalar eklenecek ve JuezLTI'ya ilgi gösteren ve destek olan çok sayıda kurumda kullanılmasına ve uygulanmasına izin verilecektir.

İkinci fikri çıktı ise MOOC tur. Bu kapsamda e-öğrenme metodolojileri, öğretimin geliştirilmesi destek yazılımı, LMS'deki entegrasyon araçları vb. konularda Meslek Lisesi öğretmenlerine eğitim faaliyeti gerçekleştirilecektir.



OKULUN ÖTESİNDE PROJESİ İLK ULUSÖTESİ TOPLANTISI BURSA'DA YAPILDI



Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibelenen "Okulun Ötesinde" projesinin ilk uluslararası toplantısı 28.09.2021-29.09.2021 tarihlerinde Müdürlüğümüz ev sahipliğinde Bursa'da gerçekleştirildi.

Okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda

bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacıyla olan projenin ilk gün toplantısı İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Metin SEZER'in açılışı ile Panorama 1326 Fetih Müzesinde gerçekleştirildi.

İspanya, İtalya, Portekiz ve Polonya'dan gelen proje ortakları öncelikle Panorama 1326 Fetih Müzesi rehberleri ile müze ziyaretinde bulundu ve ardından ilk oturumda katılımcılara, proje yönetim süreçleri, bütçe, yerel faaliyetler, yaygınlaştırma ve güncellenen proje takvimi hakkında Bursa İl MEM proje koordinatörleri tarafından bilgi verildi. İkinci oturumda projenin çıktılarında biri olan durum ve ihtiyaç analizi anketlerinin hazırlanması için çalıştay gerçekleştirildi. Günün sonunda müzede geleneksel okçuluk ve para basma atölyeleri düzenlendi.

Toplantının ikinci günü ilk oturum, proje ortaklarından Şahin Yılmaz İlkokulunda yapıldı. Katılımcılar için düzenlenen halk oyunları, koro ve çanta baskı atölyesinin ardından sınıf ziyaretleri yapıldı. İkinci oturum Gökmen Uzay ve Havacılık Merkezi (GUHEM) merkezinde gerçekleştirildi ve katılımcılara sertifika teslim töreni düzenlendi.



OKULUN ÖTESİNDE PROJESİ YEREL ETKİNLİKLER



Okulun Ötesinde Erasmus Projesi kapsamında açık havada öğrenmeyi ve oynamayı kutlamak ve ilham vermek için yapılan küresel bir kampanyaya olan Okul Dışarıda Günü Etkinlikleri düzenlendi. 4 Kasım 2021 tarihinde "Dünya için İyilik" teması ile düzenlenen Okul Dışarıda Günü proje ortağımız Şahin Yılmaz İlkokulu öğrencilerinin okul bahçesinde gerçekleştirdikleri çeşitli etkinliklerle kutlandı. Projemizin diğer paydaşı olan Bursa Büyükşehir Belediyesi, Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi öğren-

cilerine yeni açılan Zindan Kapı Müzesinde "Zamansızlık Şarkısı" adlı atölyeyi gerçekleştirdi.

SANAL MÜZE ETKİNLİKLERİ

Okulun Ötesinde Erasmus Projesinin temelinde okul dışı öğrenme çalışmaları yer almaktadır. Sanal Müzeler de okul dışı öğrenmenin bir parçasıdır ve bununla birlikte sanal müzeler ile daha başarılı müze deneyimleri yaşanır ve gerçek müze deneyimlerine yeni anlamlar katılmış olur. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi, bu anlayışla İstanbul PERA Müzesi, İstanbul Modern Sanat Müzesi ve Rahmi Koç Müzesi ile iş birliği gerçekleştirmiş her ay öğretmenlerimize farklı konularda uygulamalı atölyeler gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz için de etkileşimli atölye programları oluşturulmuş her hafta farklı bir sınıfta ilgili müzelerin uzmanları akıllı tahtalar aracılığıyla sınıflara konuk olup öğrencilerimize farklı etkinlikler yaptırmıştır. Sanatın Kimyası, Elçiler ve Resimler, Kahve Molası, Fincan Motiflerini Keşif, Portre Çizimi vb. gerçekleştirilen atölyelerden bazılarıdır.



eTwinning ÇALIŞMALAR

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

eTwinning BURSA ÇALIŞMALAR

BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

eTwinning
ile
Teknolojik ve Pedagojik Yenilikler
Hizmet İçi Eğitim Kursu
Aralık 2021
Gürsu / Kestel / Orhaneli / Osmangazi

NURDAN IŞIK
Gürsu İlçe MEM
Projeler Sorumlusu

EDA ACAR
Kestel İlçe MEM
Projeler Sorumlusu

FERİDE BAŞAK BAŞAR
eTwinning
II Koordinatörü

BENGÜL TOKER
Osmangazi İlçe MEM
Projeler Sorumlusu

ESRA DEMİRHAN EROĞLU
Orhaneli İlçe MEM
Projeler Sorumlusu

MEB
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü

Erasmus+

European Schoolnet
European Schoolnet

MEB
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü

İlimiz eTwinning Ekibi olarak 2023 Eğitim Vizyonumuz ışığında; eğitime katkıda mükemmelliğe odaklanan, standartları sürekli geliştirip yükselten, okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm kademelerde eğitimde yeni yaklaşımlara ilişkin öneri ve uygulama alanlarında ilimizde ve ülkemiz çapında saygıyla anılan çalışmaları yürütebilmek, yürüttüğümüz tüm projelerimizde; merkeze yerleştirilen dijital dönüşümle birlikte; «Beşer»

den tam insana giden ve önce çocuk diyen eğitim felsefemizi ön plana çıkarmayı, eğitim hayatına çok yönlü değer katmayı hedeflemekteyiz.

Bakanlığımıza bağlı tüm resmi ve özel eğitim öğretim kurumlarımızda, 21. yüzyılın ve geleceğin insanlarına hitap edebilen, öğrenciyi merkeze alarak öğretmeni çözüm odaklı ve tasarımcı bir role teşvik eden, yeniçağ bilgi ve becerilerine hakim, teknolojiyi araç olarak kullanmayı bilen, iş birliği içerisinde ve takım halinde çalışmayı önemseyen öğretmen olgusunu oluşturabilmek, dijital eğitim araçları aracılığıyla, yaratıcı, özgün, sürdürülebilir projeler ürettirip, maddi dünyada başarabildiklerimizin ışığında, manevi yönden de gelişme ve olgunlaşma anlayışını edindirebilmek amacıyla ekibimiz 7/24 destek vermektedir.



Bu doğrultuda proje tabanlı eğitim aracılığı ile, çocukların kendi öğrenmelerini kurgulayıp öğrenmelerini kolaylaştıran, yaratıcılıklarını geliştirebildikleri, karşılaştıkları sorunları iş birliği içinde çözmeye çalıştıkları, başarıları sonucunda karar verici oldukları, yaşamın sınıfa taşındığı, ebeveynlerin de aktif olarak sürece dahil oldukları çalışmalarını hedefleyen gönüllü öğretmenlerimizle; Gemlik, Gürsu, Kestel, Orhaneli, Osmangazi İlçelerimizde eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu, Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu, Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu, Bilgisayar – Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu, Oyun Temelli Blok Kodlama Kursları İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Hizmetiçi Eğitim ve Yeğitek Birimlerimizin de destekleri ile başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. 2023 Eğitim Vizyon belgemizde belirtilen gelecek becerileri ve bunlarla uyumlu çalışmalarımızdan örnekler;

- Öğretmenlerin gelecek becerileri hakkında uygulamalı olarak desteklenmesi,
- Yöneticilere gelecek becerileri odaklı bir ekosistemi desteklemeleri noktasında farkındalık kazandırılması,
- Ders içeriklerinin gelecek becerilerinin doğasına uygun şekilde yeniden üretimi, sanal ve mobil uygulamaların geliştirilmesi,
- Eğitim sisteminin öğrencinin gerçek hayatı ve hayat boyu öğrenmesi ile ilişkilendirilmesi,
- Bu süreçte veli desteğinin sağlanması ve işbirliğidir.



• eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik HİE Kursu

• Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu

• Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) HİE Kursu

• Bilgisayar – Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme HİE Kursu

• Oyun Temelli Blok Kodlama HİE Kursu



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Senkron ve Asenkron olarak;



Velilerimize Yönelik; Pandemi, Ebeveyn ve Çocuk Üçgeninde İlişkiler, Salgın Hastalık Psikoeğitim Çalışması Aile bilgilendirmeleri, Teknolojinin Etkin ve Doğru Kullanımı, Ebeveynler Olarak Psikolojik Sağlamlığımızı Koruyabilmek, Başarı ve Meslek Seçimi Semineri ve yazarlarımız ile söyleşiler vb.gibi webinarlar aracılığı ile 2.554 Velimize ulaşılmıştır.

Öğrencilerimize Yönelik; Çocuk ve Gençlerde Ekran Yönetimi, Yaşam Becerileri, Proje Tabanlı Eğitim ve Öğrenci Atölyeleri, WEB 2.0 Araçları ve Uygulamalı Atölyeleri, e-Güvenlik ve İnternetin Güvenli Kullanımı, Eleştirel Düşünme Becerileri, Problem Çözme, Ekip Çalışması, Dijital Okuryazarlık, vb. verilen eğitimlerle, çevrim içi sağlayıcılar ile 11.026 öğrencimize ulaşılmıştır.



Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerimize yönelik 21.Yüzyıl Becerileri ve Eğitim 4.0, Eğitimde Motivasyon, Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Teknolojinin Etkin kullanımı, Öğrenmeyi Öğretme, STEM Uygulamaları, WEB 2.0 Araçları ile Uygulamalı Atölyeler, eTwinning Projelerinin nitelikli bir şekilde oluşturulup yürütülmesi, Proje Mentörlükleri, eTwinning&Erasmus Entegrasyonu, School Education Gateway, European Schoolnet webinarları ve yüz yüze eğitimlerle 9.670 katılımcıya ulaşılmıştır.



eTwinning İstatistikleri;

İlimizde eTwinning Projelerini nitelikli bir şekilde yürüten öğretmenlerimiz, Ulusal Destek ve Avrupa Destek Servisinde belirtilen; Pedagojik Yenilik, Öğretim Programına Uyum, Ortak Okullar Arasında İş birliği, Teknoloji Kullanımı ve Sonuçlar, Etki ve Belgeleme gibi karşılayarak, 2020 yılına oranla 2021 yılında %334 büyüme ile 2092 Kalite Etiketine ulaşmıştır.

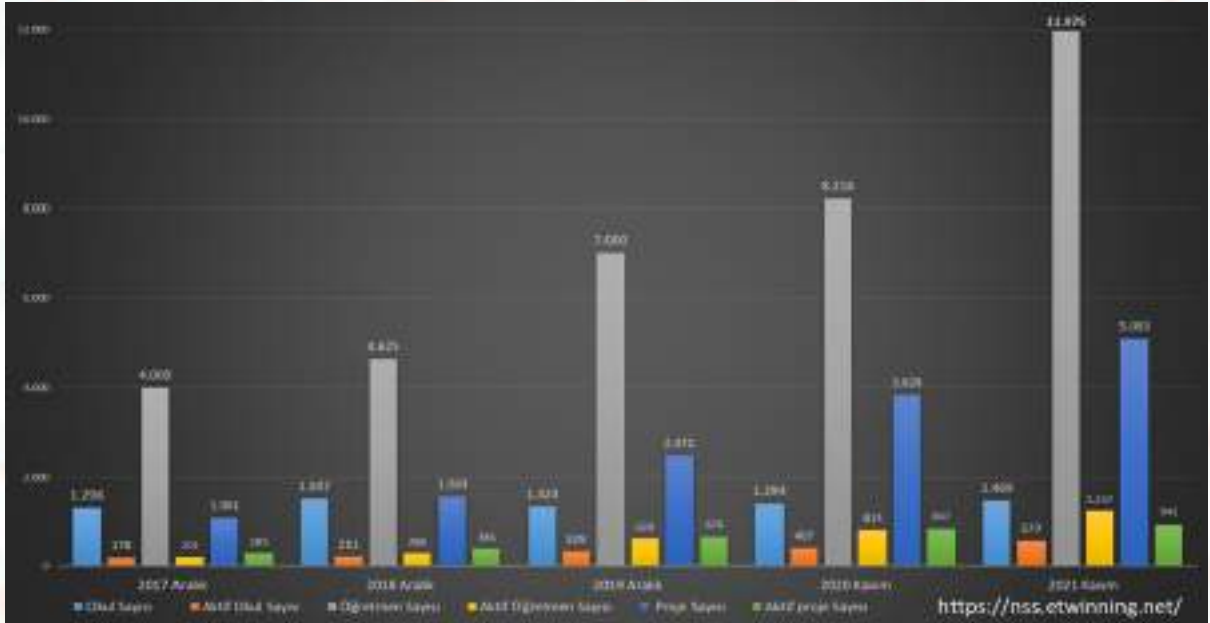


eTwinning Ulusal Destek Servisi ve YEĞİTEK koordinasyonunda yürütülen eTwinning faaliyetleri kapsamında Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini alan öğretmen ve kurum yöneticilerimiz ödülleri İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Serkan GÜR, İlçe Müdürlerimiz ve İl MEM Strateji Geliştirme Şube Müdürümüz Sayın Bülent ALTINTAŞ'ın katıldığı ödül törenleri ile teslim aldılar.





2017-2021 eTwinning Bursa Proje Grafiği



BURSA EĞİTİM YÖNETİMİ PLATFORMU PROJESİ (BUYÖN)

“Başarılı Yönetimin Anahtarı BUYÖN’de” sloganıyla 22 Ocak 2018’de başlanan projede; “Eğitim Yönetimi Platformu” oluşturulması suretiyle, yöneticilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenerek Bursa’da eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticiler projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER (Ocak 2018-Aralık 2021)

- Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi Çalışması
- Sanal Platform (bursaarge.meb.gov.tr/buyon, https://twitter.com/buyon_proje)
- 1 Çalıştay
- 1 Tanıtım Toplantısı
- 1 Tematik Söyleşi
- 6 Konferans
- 41 Seminer
- 31 Atölye
- 33 Çevrim İçi Seminer

TOPLAM:

114 Etkinlik: 5.730 katılım.



Bursa İl Sağlık Müdürü Sayın Dr. Fevzi YAVUZYILMAZ'ın katılımlarıyla "COVID-19 Salgını Sürecinde Sağlıklı Eğitim" konulu çevrim içi seminer gerçekleştirildi.



06 Eylül 2021 Pazartesi günü saat 20.00'de Bursa İl Sağlık Müdürü Sayın Dr. Fevzi Yavuzılmaz'ın katılımlarıyla "COVID-19 Salgını Sürecinde Sağlıklı Eğitim" konulu çevrim içi seminer gerçekleştirildi. Güncel sağlık konularının ele alındığı ve sohbet havasında gerçekleşen etkinliğe çok sayıda eğitim yöneticisi katılım sağladı.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Serkan Gür'ün Katılımıyla "2023'e Doğru Eğitim Kurumlarında Yönetici Olmak" Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi.

05 Ekim 2021 Salı günü saat 20.00'de, Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Serkan Gür'ün katılımlarıyla, ilimizde 2021 yılında ilk defa görevlendirilen okul-kurum müdür ve müdür yardımcılarına yönelik, "2023'e Doğru Eğitim Kurumlarında Yönetici Olmak" konulu çevrim içi söyleşi gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Sezer'in ve çok sayıda eğitim yöneticisinin iştirak ettiği söyleşide, İl Millî Eğitim Müdürümüz tecrübelerini paylaştı ve göreve yeni başlayan yöneticilere bu önemli görevi yerine getirirken istifade edebilecekleri tavsiyelerde bulundu.



“Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri’nin Kullanımı Seminerleri” - 7 (DYS) Gerçekleştirildi.

11.11.2021 tarihinde resmi eğitim kurumlarında görevli yöneticilere yönelik “Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri’nin Kullanımı” seminerler dizisinin yedincisi gerçekleştirildi. Aynı zamanda 111. BUYÖN etkinliği olan seminerde DYS konusu ele alındı. Nilüfer Şehit Hüseyin Akyüz MTAL Müdürü Selami Şahin’in konuşmacı olarak katıldığı seminerde “Doküman Yönetim Sistemi” hakkında ayrıntılı bilgiler verildi ve örnek uygulamalar yapıldı.

“EĞİTİM YÖNETİMİNDE TEMEL YÖNETİM SİSTEMLERİNİN KULLANIMI”
SEMINERLERİ - 7

» **DYS**

11 Kasım 2021 | 20.00

Zoom
Konuşmacı:

Selami ŞAHİN
Nilüfer Şehit Hüseyin Akyüz
MTAL Müdürü

Okul/Kurum
Müdür – Müdür Yardımcıları

BUYÖN

aröge

BUYÖN

“EĞİTİM YÖNETİMİNDE TEMEL YÖNETİM SİSTEMLERİNİN KULLANIMI”
SEMINERLERİ - 8

» **KBS**

25 Kasım 2021 | 20.00

Zoom
Konuşmacı:

Selami ŞAHİN
Nilüfer Şehit Hüseyin Akyüz
MTAL Müdürü

Okul/Kurum
Müdür – Müdür Yardımcıları

BUYÖN

aröge

BUYÖN

“Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri’nin Kullanımı Seminerleri”-8 (KBS) Gerçekleştirildi.

25.11.2021 tarihinde resmi eğitim kurumlarında görevli yöneticilere yönelik “Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri’nin Kullanımı” seminerler dizisinin sekizincisi gerçekleştirildi. Nilüfer Şehit Hüseyin Akyüz MTAL Müdürü Selami Şahin’in konuşmacı olarak katıldığı ve “Kamu Harcama ve Muhasebe Bilgi Sistemi” hakkında ayrıntılı bilgilerin verildiği seminerde örnek uygulamalar yapıldı.



“Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri'nin Kullanımı Seminerleri” - 9 (MYS-TİF) Gerçekleştirildi.



09.12.2021 tarihinde resmi eğitim kurumlarında görevli yöneticilere yönelik “Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri'nin Kullanımı” seminerler dizisinin dokuzuncusu gerçekleştirildi. Nilüfer Şehit Hüseyin Akyüz MTAL Müdürü Selami Şahin'in konuşmacı olarak katıldığı seminerde “Muhasebe Yönetim Sistemi” ve “Taşınır İşlem Fişleri” hakkında ayrıntılı bilgiler verildi ve örnek uygulamalar yapıldı.

“Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri'nin Kullanımı Seminerleri”- 10 (e Okul-TEFBİS) Gerçekleştirildi.



24.12.2021 tarihinde resmi eğitim kurumlarında görevli yöneticilere yönelik “Eğitim Yönetiminde Temel Yönetim Sistemleri'nin Kullanımı” seminerler dizisinin onuncusu gerçekleştirildi. Osmangazi Hürriyet Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu Müdürü İlhan Sarıgül'ün konuşmacı olarak katıldığı seminerde “e-Okul” ve “TEFBİS” hakkında ayrıntılı bilgilendirmeler yapıldı.



BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ

Proje Amacı:

Öğretmenlerimizin öneri ve görüşleri doğrultusunda pratiğe yönelik atölyeler gerçekleştirilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje Hedef Kitlesi:

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi/özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerdir.

Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler:

Araştırma Raporları

- 2019-2020 Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi Araştırması (4.098 katılımcı)
- 2019-2020 Memnuniyeti Anketi Sonuçları Raporu (934 katılımcı)
- 2020-2021 İhtiyaç Analizi ve Uzaktan Eğitim Araştırması (5.590 katılımcı)

Katılım Sağlanan Uluslararası ve Ulusal Kongre/Konferanslar

- 2018-2019 Boğaziçi Üniversitesi Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 'MEB 2023 Vizyon Çerçevesinde Bursa Öğretmen Akademisi Çalışmaları' (Seminer)
- 2019-2020 Uluslararası Covid-19 Kongresi: Eğitimde Yeni Normlar 'Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Kişisel ve Mesleki Gelişim Alanlarındaki İhtiyaçların Uzaktan Eğitim Yoluyla Giderilmesi' (Bildiri)
- 2020-2021 1. Ulusal Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Kongresi 'Öğretmenlere Yönelik Yapay Zekâ Eğitimleri: Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Örneği (Bildiri)
- Mart 2020 - Mayıs 2020 (Pandemi dönemi): 78 uzaktan eğitim faaliyeti ile 6.241 öğretmenimize ulaşılmıştır.

Özel Faaliyetler

- Bursa Öğretmen Kitap Okuma Kulübü etkinliği 13 farklı ilçeden toplam 6 aylık sürede 30 öğretmenimiz ile tamamlanmıştır.
- Çocuklar İçin Kitap Okuma Kulübü Öğretmen Eğitimi 5 aylık sürede toplam 150 öğretmenimiz ile tamamlanmıştır.

Sanal Platform:

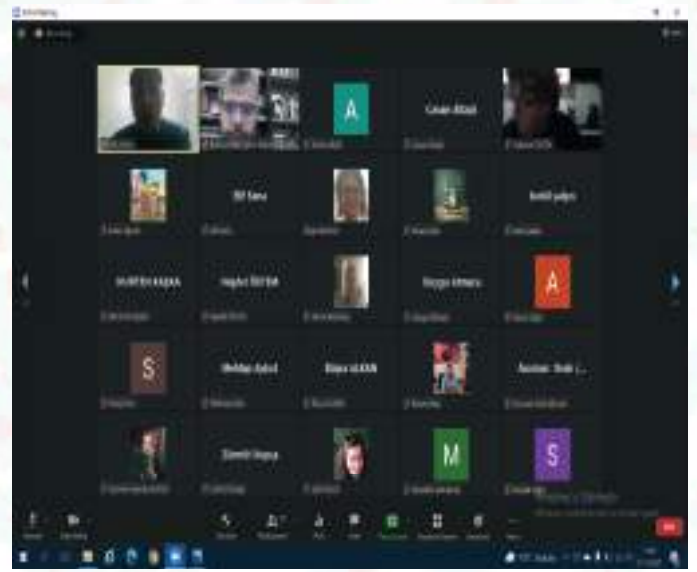
(bursaarge.meb.gov.tr/boa, <https://instagram.com/bursaogretmenakademisi>)

Bugüne kadar;

162 yüz yüze atölye, 11 yüz yüze seminer, 7 yüz yüze konferans, 1 yüz yüze çalıştay ve 88 uzaktan eğitim ile toplam 11.911 öğretmenimize ulaşılmıştır.



BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ EKİM - ARALIK 2021 ETKİNLİKLERİ



Bursa Öğretmen Akademisi kapsamında Kasım ayında “Flipped Learning ile Eğitimi Ters Yüz Etmek” konulu seminer zoom üzerinden Ar-Ge Birimimiz öğretmeni Mehmet Fatih BÜTÜN tarafından 27 Kasım tarihinde saat: 21:00-22:00 arasında 51 öğretmenimizin katılımı ile tamamlanmıştır.



EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR 4 KONFERANSI

BURSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ | **BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** | **btm**

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR 4

DEĞİŞEN DÜNYA, DÖNÜŞEN EĞİTİM!

PROGRAM

AÇILIŞ
9.30 : Açılış Konuşmaları

Konuşmacılar / Konular:

09:45 - 10:45
Konuşmacı : Prof. Dr. Uygur KANLI
Konu: Bilimsel Okuyucu Bir Toplum İçin: Bilim Ketişimi

Çay Kahve Molası: 10:45 - 11:00

11.00 - 12:00
Konuşmacı: Doç. Dr. Yavuz SAMUR
Konu: Teknoloji Bağımlılığı

Öğle Arası: 12.00 - 13.00

13.00 - 14.00
Konuşmacı: Uzm. Özge SELÇUK BOZKURT
Konu: Duyusal ve Duygusal Olarak Öğrenmeye Hazır Olmak

Çay Kahve Molası: 14.00 - 14:15

14:15 - 15:15
Konuşmacı: Dr. Serkan KARAIŞMAİLOĞLU
Konu: Nöro-Öğretmen

15:15 - 16:15
Konuşmacı: Yazar Şermin YAŞAR
Konu: Bilim Benim Neyime?

Kapanış 16:15

Değişen dünyada pandemi gibi olağanüstü koşullar, teknolojik gelişmeler, dijitalleşme ve iklim değişikliğinin beraberinde getirdiği yeni problemler her alanda olduğu gibi eğitim alanında da dönüşümü kaçınılmaz kılıyor.

Bursa Büyükşehir Belediyesi – Bilim ve Teknoloji Merkezi ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Öğretmen Akademisi iş birliğinde bu yıl dördüncüsü düzenlenen “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar 4” konferansında tüm eğitimcileri ve alanın duayen isimlerini bir araya getirerek Türkiye ve dünyadaki eğitim gündemi 12 Aralık 2021 Pazar Günü Merinos AKKM Orhangazi Salonunda bir tam gün boyunca toplam 5 oturumda konuşuldu. Gönüllü olarak konferansa katılan yaklaşık 800 öğretmenimiz Prof. Dr. Uygur KANLI, Uzman Özge Selçuk BOZKURT, Doç. Dr. Yavuz SAMUR, Dr. Serkan KARAIŞMAİLOĞLU ve yazar Şermin YAŞAR dan eğitim aldılar. Katılım sonunda sertifika verildi.



YEREL PROJELER

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

ÖĞRETMEN KİTAP KULÜBÜ

BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ
KİTAP KULÜBÜ

4 ŞUBAT
SON BAŞVURU

BAŞVURULAR Öğretmen Akademisi'nin <https://bursaoge.meb.gov.tr/bu> adresinden yapılacaktır.

HAZİRAN: Şarklıyotuk Edvord'ın SAĞ

TEMMUZ: Karkıya Bakırken ÖZÜ ATAY

TOPLANTILARIMIZ:
Her ayın ZOOM Saat: 22:00
Son Perşembe günü

bkmmkitap
Her kitapta maddesi
Bkmm'nin BİM Desteği ile öğretmenlerimize ÜCRETSİZ Temin edilecektir.

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Türkiye'de İl Millî Eğitim Müdürlükleri Ar-Ge öğretmen akademileri bünyesinde kurulan ilk kitap kulübüdür.

Öğretmen Kitap Kulübünün amacı, öğretmenlerimizin, belirlenen ortak kitapların önceden okunmasını ve ardından okunan kitapların hazırladığımız sorular ve kendiliğinden gelişen sorular etrafında kitapla ilgili tartışılmasını, kitabı değerlendirirken de iyi ve kötü değerlendirme yerine eleştirel düzeyde yapılması planlanmaktadır.

2020-2021 Eğitim öğretim yılında Bursa'da bulunan resmi okul/kurumlarında görev yapan tüm öğretmenlerden gönüllü başvuran 13 farklı ilçeden farklı branşlarda 30 öğretmenimiz ile 6 ay boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

Öğretmen Kitap kulübü temmuz ayı son toplantısına İl Şube Müdürümüz Ahmet UZUN, Medipol Üniversitesi Öğretim Görevlisi Şirin Kübra YAĞMUR katılmış olup gönüllü katılımcı öğretmenlerimiz kişisel ve mesleki gelişimlerine bu kulübün olumlu katkı sağladığını söyleyerek 6 aylık kitap kulübü dönemini tamamlamışlardır.

2021-2022 Eğitim öğretim yılında da kulübün faaliyetlerinin devam etmesi planlanmaktadır.



YEREL PROJELER

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ



Projenin amacı, Öğretmenlerin, çocukları nitelikli çocuk edebiyatı eserleri ile buluşturmaları ve bu eserler ile ilgili yapabilecekleri etkileşimli okumalar, soru-cevaplar, eserlerin değerlendirilmesi, eserler ile öğretim programlarında yer alan kazanımlara yönelik çalışmaların yapılması, yazarlarının tanıtılması, okumaya yönelik motivasyonu geliştiren etkinliklerin yapılması, olumlu tutum kazanmaya yönelik etkinliklerin tasarlanması, kitaplarda yer alan görsellerin incelenmesi ve bunların tartışılması amaçlanan Çocuklar İçin Kitap Okuma Projesi-Öğretmen Eğitimidir.

Bu proje 4 farklı yayınevi ve Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden 7 akademisyenin desteği ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimince



yürütülmektedir. 9 ay sürecek projenin Akademik Danışma Kurulu'nda Boğaziçi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Ankara Medipol Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Proje kapsamında;

2020-2021 Eğitim öğretim yılında 5 aylık sürede toplam 150 öğretmene çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları üzerine eğitim verildi.

2021-2022 Eğitim öğretim yılında Türkiye'nin farklı üniversitelerinden projeye gönüllü olarak akademik destek veren 7 akademisyen ile projeye katılan gönüllü katılımcı 100 sınıf öğretmenimiz ile devam etmektedir.



ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ EKİM TOPLANTISI

Çocuklar İçin Kitap Okuma Projesi (ÇİKOP) öğretmen toplantısı ile 25 Ekim 2021 tarihinde ZOOM üzerinden katılımcı 100 sınıf öğretmeni ile Ar-Ge Birimi moderatörlüğünde yapılmıştır.



ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KASIM TOPLANTISI



Çocuklar İçin Kitap Okuma Kulübü (ÇİKOP)-Öğretmen Eğitimi Kasım ayı toplantısını Prof. Dr. Hüseyin ANILAN'ın katılımı ile "Yazma Becerisi" konusunda proje katılımcı öğretmenleri ile tamamlamıştır

ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ ARALIK TOPLANTISI

Çocuklar İçin Kitap Okuma Kulübü Öğretmen Eğitimi 27 Aralık 2021 tarihinde 'Müze ve Sanat' Temasında Öğr. Görevlisi Şirin Kübra YAĞMUR tarafından gerçekleştirilmiştir.



ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROJESİ (EÇEP)



“Bursa, Erken Çocukluk Eğitiminde Lider Olacak” sloganıyla başlatılan projenin amacı, Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak, okul öncesi eğitim kurumlarının kapasitesini geliştirmek ve toplumda okul öncesi eğitimin önemi konusunda farkındalık yaratarak okullaşma oranında artış sağlamaktır. Proje Tanıtım Toplantısı 25.11.2021 saat 10.00’da çevrim içi platformu üzerinden 167 Okul Öncesi öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Anne Baba Okulu: Anne Baba Okulu Bursa uygulaması iki ayrı şekilde gerçekleştirilmektedir. İlk olarak projede görev alan okul öncesi öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER) programını uygulamaları sağlanarak, öğretmenlerin ailelere eğitim vermelerine rehberlik edilmektedir. Aralık ayında 1. Oturumda “Okulun ve Rehberlik Sisteminin Tanıtımı, Karşılıklı Beklentiler” 2. Oturumda “Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Amacı ve Aile katılımı” konuları velilerimize anlatılmıştır. Öğretmenlerin kendi velileri dışında görev yaptıkları okul bölgesinde henüz okul çağına gelmemiş çocuğu olan ailelere de ulaşmaları amaçlanmaktadır. Böylelikle okul çağına gelmeden aileler okul öncesi eğitime ilişkin bilgilendirilmiş olmaktadır. Ayrıca aileler ve çocuklar ilk kez okul öncesi eğitim kurumlarıyla tanışmaktadır. Anne Baba Okulu uygulaması kapsamında daha çok aileye ulaşmak adına Bursa’daki 0-6 yaş çocuğu olan ailelerin katılımına yönelik alanında uzman

akademisyenler ile söyleşiler düzenlenmektedir. 13.12.2021 saat 20.00’da Bursa Uludağ Üniversitesi Öğr. Gör. Hasan Er ile “Çocuğun Kalbine Giden 10 Yol” söyleşisi 300 katılımcı ile gerçekleşmiştir.

Öğretmen Okulu: Proje kapsamında seçilen okul öncesi öğretmenlerine yönelik alternatif eğitim yaklaşımlarını temel alan atölye eğitimleri gerçekleştirilecektir. Bu eğitimlerin yüz yüze ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Montessori, Reggio Emilia, Waldorf, Orman Okulu gibi erken çocukluk eğitiminde dünyada kabul görmüş yaklaşımların eğitimleri akademisyenler tarafından gerçekleştirilecektir. Proje sonunda projeye katılan öğretmenlerimizin alternatif eğitim yaklaşımlarından esinlenerek kendi sınıflarını düzenlemeleri, öğrenme ortamlarını daha nitelikli bir hale dönüştürmeleri beklenmektedir.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROJESİ
ÖĞRETMEN OKULU
Atölye Çalışmaları

Ayşe Gültekin
Okul Öncesi Eğitim Uzmanı

Elif Nur Özgür
Okul Öncesi Eğitim Uzmanı

Ayşe Gültekin
Okul Öncesi Eğitim Uzmanı

Ayşe Gültekin
Okul Öncesi Eğitim Uzmanı

Çalışmalar BURDİS sözcüleri tarafından başyürülen 20 öğretmen ile yapılacaktır

@erken_cocuklukegitimi

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ECEP
aröge

Çocuk edebiyatı konusunda yapılacak atölye çalışmasının içeriği öğretmenlerimizin ilgi ve ihtiyaçlarına göre planlanacaktır. Ayrıca, ilimizdeki okul dışı öğrenme ortamları katılımcılar tarafından incelenerek birlikte karar verilen okul dışı öğrenme ortamları yerinde incelenecektir.

Her Etkinlik Bir Kazanım (HEBKA): “Etkinliği Yap Kazanımı Kap” Resmi okullarda çalışan Okul Öncesi Eğitim öğretmenleri ile Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan kazanım ve göstergelere ulaşmak için Covid 19 salgın koşullarına uygun özgün örnek etkinlikler geliştirilecektir. Öğretmenlerin geliştirdikleri etkinlikler seçici kurul tarafından incelenecek ve seçilen etkinlikler kitaplaştırılacaktır. Basılı ve çevrim içi şekilde hazırlanan kitapçıklar okul öncesi eğitim alanında öğretmen olmak için eğitim gören öğrencilerin, okul öncesi eğitim öğretmenlerinin ve ailelerin kullanımına sunulacaktır.

Aralık ayı konusu “Öz bakım Beceri Etkinlikleri” olarak belirlenmiş ve katılımcı öğretmenlerimiz tarafından uygulanarak video çekimleri yapılmaya başlanmıştır.



LET'S TALK PROJESİ



MEB'İN 2023 Eğitim Vizyonundaki 3. Hedefin 2. Eylemi doğrultusunda ve Müdürlüğümüzün Erasmus Stratejik Planı Yabancı Dil Eğitimi Stratejisi kapsamında hazırlanan Let's Talk etkinliği, yabancı dil öğretmenlerine ve farklı branşlardaki öğretmenlere Native ile bir araya gelme fırsatı sağlayarak, farklı öğretim teknikleri edinme, etkileşimde bulunma ve akıcı konuşma becerisini artırmayı amaçlamıştır.

2019 yılından günümüze kadar gerçekleştirmiş olduğumuz Let's Talk Etkinliği 3. Döneminde de her hafta bir buçuk saat boyunca Native ile öğretmenlerimizi buluşturmaktadır. Akıcı konuşma becerilerini artırmanın yanı sıra öğretmenler Erasmus+ projeleri yapmaları için teşvik edilmektedir ve destek de sağlanmaktadır. Etkinlikler boyunca moral ve motivasyonları artan öğretmenler etkinliklerimize 10 hafta boyunca katılmaktadırlar. İki farklı gruptan oluşan ve toplamda 100 öğretmenin faydalandığı Let's Talk etkinliklerimiz müfredat temellidir.

Etkinliklerde pair work, group work, singing

a song, game, discussion, micro öğretim gibi yöntem ve tekniklerin yanı sıra kursiyerlerin kendilerinin geliştirmiş ve deneyimledikleri tekniklerde sergilenmektedir.



SÜREKLİ İYİLEŞTİRME MODELİ ÇALIŞMALARI DEVAM EDİYOR

İlimizde ortak bir okul gelişim kültürü ve kabul edilebilir standartların oluşturulması, sürekli iyileştirmenin ve gelişimin sağlanması amacıyla okullarda “sürekli iyileştirme” kültürünü yaygınlaştırarak; sürdürülebilir değer yaratmaya odaklı ve değerleri eylemleriyle uyumlu bir kültüre sahip “Üstün Performanslı Okullar” dönüşümünü sağlamak amacıyla 2018’den itibaren yürütülen Sürekli İyileştirme Modeli çalışmaları, salgın nedeniyle ara verilmesinin ardından yeniden başladı.

İlimiz için stratejik konulardan biri olan yenilik/ değişim yönetimi, kurumsal kaynak planlaması, kurumsal sürdürülebilirlik raporlaması ve kalite yönetimi anlayışının yerleşmesi ve yaygınlaştırılması için oluşturulan portal ile tüm okul türlerine yönelik performans göstergelerinin ve anket çalışmalarının yapılarak, okul/kurumların veri girişlerinin sağlanacağı model çalışması kapsamında eğitimler organize edilmektedir. Ayrıca gerçekleştirilmesi planlanan “Ödül Süreci” çalışmaları için gönüllü olarak kurumsal

çalışma yapmak isteyen ve farklı okul türlerindeki 10 okul ve okullarımızı model çerçevesinde değerlendirecek 60 kişilik ekibe yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu model çalışmaları kapsamında:

- Kıyaslama çalışmaları (Ulusal ve uluslararası projeler ile okul ve diğer kurum ziyaretleri)
- Okul süreçlerinin tasarlanması/iyileştirilmesi çalışmaları
- Okul Stratejik Plan çalışmalarının yürütülmesi
- Eğitimde Kalite Sempozyumunun gerçekleştirilmesi
- Okul başarılarının tanınması platformu (Ödül Süreci)

faaliyetleri planlanmış olup belirlenen takvim doğrultusunda çalışmalar hızla ilerlemektedir.



SINAI MÜLKİYET OFİSİ FARKINDALIK SEMİNERLERİ



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Destek Patent Anonim Şirketi arasında düzenlenen İş Birliği Protokolü çerçevesinde ve "Bursa'daki resmi ortaöğretim okullarının öğrenci ve öğretmenlerinde buluşçuluk ve yenilikçilik bilincinin oluşmasına yönelik çalışmalar yapılması ve yetkin kişiler yetişmesine katkı sağlanması" amacıyla kapsamında, Ar-Ge Birimi "Sınai Mülkiyet Ofisi" tarafından koordine edilen seminerler; Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının temsilcileri için Tophane Mesleki ve Teknik Anadolu

Lisesinde, genel ortaöğretim ve din öğretimi kurumları ile BİLSEM temsilcileri için Yıldırım-Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Sezer ve İl Millî Eğitim Şube Müdürü Bülent Altıntaş'ın da katıldığı, Avrupa ve Türkiye Patent Vekili Hakan Özcan'ın da farkındalık ve bilgilendirme sunumunu yaptığı programlara; tüm resmi ortaöğretim kurumları ve BİLSEM'lerden toplam 291 yönetici ve öğretmen ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Patent/Faydalı Model Birimi'nin sorumluları da katıldı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Sınai Mülkiyet Ofisi tarafından yürütülen iş birliği çalışmaları kapsamında; öğretmen ve öğrencilere patent/faydalı model/tasarım ko-

nularında çeşitli eğitimler verilmesi, il düzeyinde ödüllü yarışmalar düzenlenmesi planlanıyor.



YEREL PROJELER

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



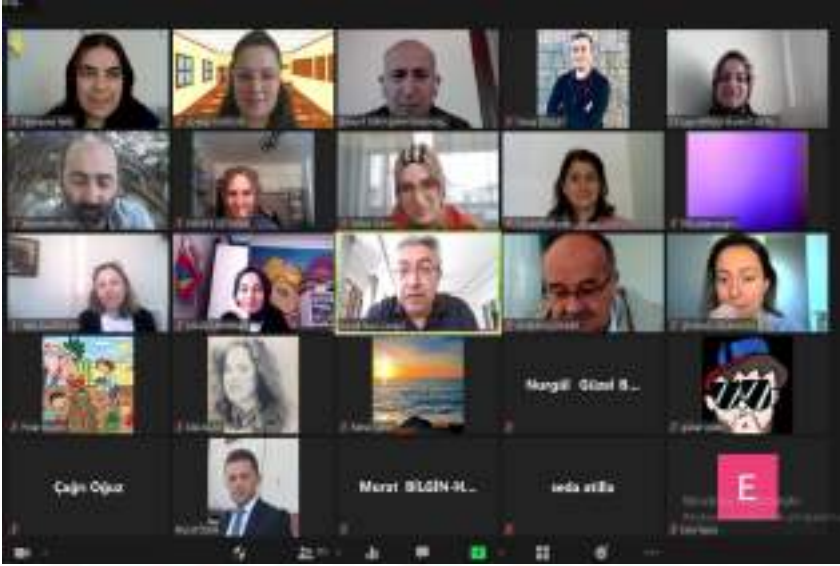
AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

MATEMATİK SÖYLEŞİLERİ PROJESİ



“Daha iyi bir Dünya için Matematik” sloganıyla Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi ve Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü iş birliği ile hazırlanmıştır. Projeye Bursa il ve ilçelerinde görev yapan sınıf öğretmeni, ortaokul matematik öğretmeni ve lise matematik öğretmenlerinden oluşan 134 öğretmen başvuruda bulunmuştur. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden farklı unvanlara sahip 13 konuşmacı 8 söyleşi olarak planlanmıştır. Proje Nisan 2022 de sona erecektir. Öğretmenlerin sahip oldukları formasyonun önemi konusundaki farkındalıklarını artırmak, Öğretmenlerin dinamik, teknolojiyi aktif kullanabilen ve çağın gereklerine ayak uydurabilen bireyler olmaları konusunda katkıda bulunmak, Öğretmenlerin matematik bilgilerini öğrencilerine anlatırken bu bilgilerin hayatta uygulanabilirliği konusunda da çalışma yapmaları hususunda yönlendirmek, Matematiğin dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmelerinden öğretmenleri haberdar etmek için öğretmen ile üniversite arasındaki iletişimi artırmak amaçlanmıştır.

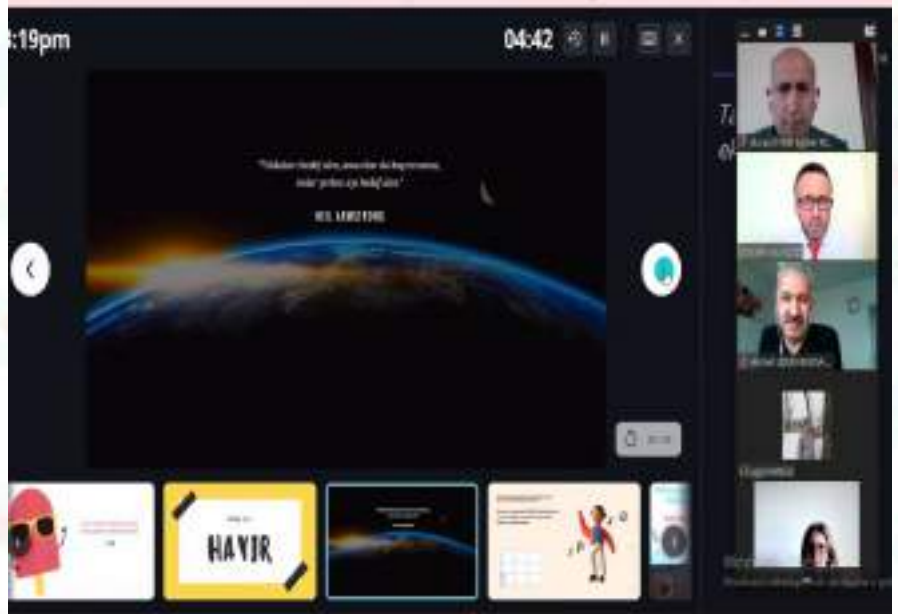




Bu tür projelerin artması gerektiğini ifade eden Prof. Dr. İsmail Naci Cangül, Bu projenin faydalı olduğunu istatistiksel değerlerden görüyorum. Bu tür projelerle öğretmenlerimizi geliştirerek, öğretmenlerimizin de öğrencilerini daha iyi geliştirmelerini sağlıyor. Çok güzel bir geleceğin bizleri beklediğini ümit ediyorum. Projeyi başlatan öğretmenlerimize, Ar-Ge'deki arkadaşlarımıza ve il müdürümüze çok teşekkür ediyorum.

Bursa Uludağ Üniversitesi matematik bölümü olarak her zaman işbirliğine hazırız." dedi.

"Oyun hayatın provasıdır. Sloganıyla 22 hafta süren Eğitsel Bakış Açısıyla Zekâ Oyunları EZOP projesi düzenlenmiştir. Projeye Bursa il ve ilçelerinde görev yapan çeşitli biraşlarda 400 öğretmen başvuruda bulunmuş,300 öğretmen kabul edilmiştir. Oyunun, Çocuğun yeteneklerini keşfetmesini kolaylaştırıcı bir role sahip olduğu düşünüldüğünde projede farklı uzmanlık alanlarına ve unvanlarına sahip 19 konuşmacı, 22 farklı konu ile Zekâ oyunlarına farklı bir pencere açmıştır. Projeye oyunun sadece eğlenme aracı olmadığı, eğlenirken öğreten ve her yaşa hitap edebilen bir araç olduğu ortaya çıkmıştır. Dünyanın en eski sporunun "düşünmek" olduğu, Zekâ Oyunlarının da bireyin düşünme ve algılama, düşündüklerini hayata uyarlama, çevresiyle iletişim kurma gibi birçok alana yarar sağladığını söylemek mümkündür.



Projede yer alan konularla öğretmenlerimiz Zekâ Oyunlarının farklı yönleriyle tanışma fırsatı bulmuş; liderlikte, girişimcilikte, iletişimde, Matematikte Zekâ Oyunlarının ne kadar etkili olduğunu kavramış; oyunların derslere (Türk, İng, Mat...) uyarlanmasıyla kalıcı öğrenmeye katkı sağlamış. 22 haftalık eğitimlerin sonunda son test yapılarak yapılan değişim ölçüldü. Yaşamın içinde bulunan bu konular zekâ oyunları ile ilişkilendirildi. Proje tespit edilen sorunun çözümüne katkı sağlamıştır.



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İNNOVASYON MERKEZİ FAALİYETLERİ

Bursa ilinde ilkokuldan lise son sınıfa kadar eğitim gören öğrencilerin yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik alanında bilgi ve becerilerinin artırılarak, erken yaştan itibaren girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamaktır. Bu proje ile fikri olan öğretmen ve öğrencilerin fikirlerinin ürüne dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Hem teknoloji hem sosyal alanda inovatif fikirlerin desteklenip girişimciliğin teşvik edileceği bir inovasyon merkezinin Bursa'da bulunan potansiyelin harekete geçirilmesi açısından önemli katkılar sağlayacağı öngörülmüştür.

Bursa İnovasyon Merkezi, 12.08.2021 tarihinde yapılan protokol kapsamında Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) iş birliğiyle yürütülmektedir.

Girişimcilik ve Teknoloji Kulübü Faaliyetleri



Millî Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak, teknoloji üretme yetkinliği yüksek genç bireyler yetiştirmek amacıyla okullarda girişimcilik ve teknoloji kulüplerinin kurulması teşvik edilmiştir. Bu kulüplerde öğrencilere, yaratıcı ve inovatif olma, eleştirel düşünme ve problem çözme, doğru iletişim kurma ve iş birliği yapma, liderlik, tartışmak ve karar vermek, hedef belirlemek ve zamanı etkin yönetme, risk yönetimi gibi yetkinlikler kazandırma hedeflenmektedir. Pilot olarak başlatılan çalışmada Nilüfer ilçesinde bulunan Kara Mehmet Ortaokulu, Meral Muammer Ağım Ortaokulu ve Sadettin Türkün Ortaokullarında kulüpler kurularak, bu kulüplere katılan öğrencilerin İnovasyon Merkezinde eğitim alması sağlanmıştır. 27 haftalık hazırlanan kulüp programında öğrenciler fikir geliştirme, robotik kodlama ve dijital tasarım atölyelerinde yer alan etkinliklere katılacaktır. Kasım 2021 de faaliyetlerine başlayan atölyeler yıl sonuna kadar devam edecek olup 5.sınıf düzeyinde öğrencilerin yer aldığı 3 okul kulübünden toplam 55 öğrenci çalışmada yer almaktadır.

İnovatif Öğrenci Atölye Faaliyetleri



Bursa İnovasyon Merkezinde ilkokul, ortaokul ve lise kademelerindeki öğrencilere yaratıcılık, yenilikçilik, iletişim, takım olma, dijital tasarım, robotik kodlama, girişimcilik gibi becerileri kazandırma amacıyla farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu atölyelerde hedeflenen öğrencilerin girişimciliği oyunlaştırma metodu ile öğrenmesidir. Tasarlanan oyunlar ile girişimcilik kavramının anlaşılması, girişimcilik ruhunu geliştirmesi öncelikle amaçlanmakta ve oyunu oynayan öğrencilerin girişim planı geliştirme, bir arada iş yapabilme konusunda yetkinliklerini artırması hedeflenmektedir. Atölye boyunca öğrenciler tasarım odaklı düşünme metodolojisi ile yapılacak etkinlikler sayesinde problem çözme, yaratıcılık, eleştirel düşünme, tasarım, 3D teknolojisi ve STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) becerilerini geliştireceklerdir. Öğrencilere “Geleceğin Girişimcileri İçin Hedef Mars”, “Parlak Fikirler Sürdürülebilir Şehirler” ve “Tekno Girişimciler” atölyelerinde etkinlikler düzenlenmektedir. İnovasyon Merkezinde her çarşamba okullarımızdan gelen talep doğrultusunda randevu oluşturularak, öğrencilerimizin atölye etkinliklerine katılımı sağlanmaktadır.



Çocuklar İçin Girişimcilik Eğitim Programları Faaliyetleri

Öğrencilerin girişimcilik konusunda yetkinliklerini artırmak ve girişimcilik becerilerini geliştirmek amacıyla ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri ile eğitimler gerçekleştirdik. Etkinliklerimiz; Bu Fikir Tutar ve İpek böceği Girişimcilik Eğitim Programları, Finansal Okuryazarlık, Tasarım Odaklı Düşünme atölyelerinden oluşmaktadır. Yüz yüze gerçekleştirilen bu etkinliklere şimdiye kadar ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinden toplam 200 öğrenci katılmıştır.

Çevrim içi Gerçekleştirilen Faaliyetler



İpekböceği Girişimci Çocuk Eğitimi: İnovasyon Merkezinde Bursa ilinde ilkokuldan lise son sınıfa kadar eğitim gören öğrencilerin yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik alanında bilgi ve becerilerinin artırılarak, erken yaştan itibaren girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda proje ekibi tarafından İlkokul 3. ve 4.sınıflarda Ortaokullarda 5. ve 6.sınıflarda okuyan öğrenciler için "İpek Böceği Çocuk Girişimcilik Programı" başlıklı çevrimiçi eğitim programı hazırlanmıştır. Program; Hayaller Fikre Dönüşüyor, Fikirler Projeye

Dönüşüyor, Girişimcilik Yolculuğu Başlıyor konu başlıklarını içermektedir. Şimdiye kadar farklı ilçe ve okullardan 140 öğrencimizin katılımı ile çevrim içi eğitim programımızı gerçekleştirdik.

Avrupa Kod Haftası Kapsamında Düzenlenen Eğitimler:

AB Kod Haftası'nda (CodeWeek) herkes için kodlama ve dijital okuryazarlığı eğlenceli ve ilgi çekici bir hale getirmeyi amacıyla yapılan etkinlikler (Wordpress İle Web Tasarım, Bilgisayar Destekli 3D Tasarım, Sanal Gerçeklik Teknolojileri, Bilgisayarsız Kodlama, Temel Kodlama Elektroniği, Blok Tabanlı Kodlama, Temel Algoritma ve Kodlama, Tinkercad İle 3D Tasarım, Geliştirme Kartlarını Tanıyalım) kapsamında katılan kurumlara sertifika verilmektedir. Bu kapsamda Bursa İnovasyon Merkezi olarak CodeWeek Haftasında yaptığımız 9 etkinlik ve bu etkinliğe katılan 354 öğrenci ile bu sertifikayı almaya hak kazanmış bulunmaktayız.

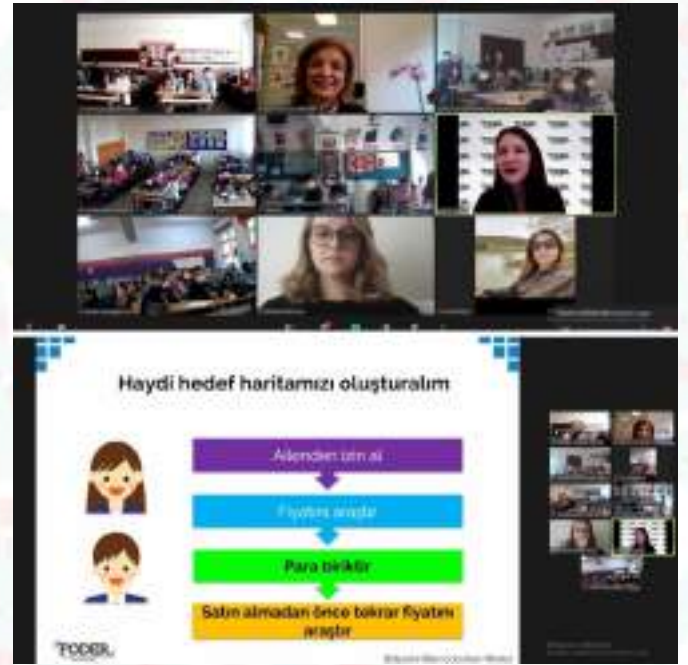


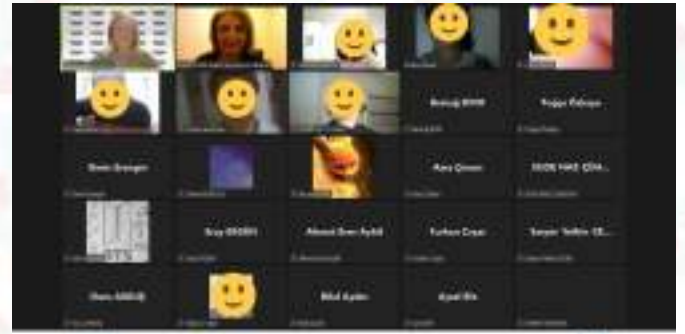


Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Farkındalık Eğitimi: Türkiye’de 2008 yılından beri her Kasım ayında 178 ülkele aynı anda kutlanan Global Girişimcilik Haftası kapsamında , Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnovasyon Merkezinin koordinesinde, Küresel Okullar Türkiye Savunucusu Çelebi KALKAN’ın katılımı ile Çocuklar için Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çevrimiçi atölye programı 11 Kasım 2021 tarihinde Mümin Gençoğlu 1 İlkokulu, Yusuf Köstem İlkokulu ve Şehit Jandarma Uzman Çavuş İlyas Genel İlkokulu 4. sınıf öğrencilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Bütçesini Bilen Çocuklar ve Gençler Eğitimi:

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve FODER (Finansal Okuryazarlık Derneği) iş birliğiyle Tutum, Yatırım ve Türk Mallar Haftası (12 - 18 Aralık) kapsamında öğrencilerin finansal konularda farkındalık sağlamaları amacıyla 14 - 15 Aralık tarihlerinde çevrimiçi finansal okuryazarlık eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Hedef çocuklara ve gençlere parayı nasıl yöneteceklerini eğlenceli ve interaktif etkinlikler yoluyla öğretmek finansal bilinci artırmaktır. Finansal okuryazarlık, kişinin para kullanma ve yönetimi hakkında bilgiyle değerlendirme yapması ve etkili karar verme yetisidir. Başka bir ifade ile finansal okuryazarlık, bireylerin gelirlerini, birikim ve yatırımlarını akıllıca değerlendirip, bütçelerini doğru yönetebilme yetkinliğine sahip olabilmeleri şeklinde de tanımlanabilir. (FODER) Çocukların ve gençlerin erken yaşlardan itibaren akıllıca harcama alışkanlıkları edinmeleri ve öğrenmeleri ilerleyen yıllarda karşılaşılabilecekleri finansal dışlanmayı önleme ve parayı yönetmelerinde anahtar beceriler kazanmaları bakımından önemlidir.





Bursa Kodfest Hackathon Yarışma Etkinliği

Öğrencilerin kodlama yeteneklerini sergilemelerine yardımcı olmak, yeni projelerin ortaya çıkmasını sağlamak hedefiyle gerçekleştirilen Kodfest' te 24 Kasım' da 29 farklı ortaokul, 25 Kasım' da ise 19 farklı lise takımının katılımıyla öğrenciler yeteneklerini sergilediler. Verilen görevleri 3,5 saatlik gibi bir süre içinde tamamlayan öğrenciler, daha sonra ortaya koydukları çalışmalara ilişkin uzman isimlerden oluşan jüriye sunum gerçekleştirdi.



15-19 Kasım 2021 Ara Tatil Eğitim Programı



Bursa İnovasyon Merkezi'nde 2021-2022 eğitim-öğretim yılının 1. ara tatil döneminde (15 - 19 Kasım) öğretmenlere ve öğrencilere yönelik girişimcilik ve teknoloji farkındalığı oluşturacak etkinlikler planlandı. Öğrenciler için girişimciliğe ilk adım, temel kodlama elektroniği, robotik kodlama atölyesi; öğretmenlerimiz için temel algoritma ve kodlama, temel kodlama elektroniği ve hedef mars girişimcilik oyunu atölyeleri düzenlendi.

Deneyap Teknoloji Atölyeleri Faaliyetleri

BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) ile Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfı iş birliğinde hayata geçirilen ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü sorumluluğunda faaliyetlerini sürdüreceği Deneyap Teknoloji Atölyeleri'ne alınacak yeni dönem öğrencileri için



çevrimiçi e-sınav yapıldı. Deneyap Teknoloji Atölyeleri'ne bu yıl başlayacak öğrencilerin belirlenmesi için 11-24 Ekim tarihleri arasında düzenlenen çevrim içi e-sınavlar başarıyla gerçekleştirildi.



Patent, Faydalı Model ve Tasarım Destek Faaliyetleri



Öğrenci ve öğretmenlerin fikirlerini üretime dönüştürmesi çalışmalarını kapsamında başlattığımız proje ön değerlendirme çalışmalarımızı inovasyon merkezi ekibi olarak gerçekleştiriyoruz. Bu kapsamda gerek merkezimizde gerekse okullarımızı ziyaret ederek görüşmeler yapıyoruz. Girişimcilik ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları konularında Bursa İnovasyon Merkezi olarak ortak üretim çalışmaları yapılması ve destek verilmesi amacıyla İnegöl Hacı Sevim Yıldız Mobilya ve İç Mekan Tasarım Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ar-Ge Merkezi, Nilüfer Borsa İstanbul Fen Lisesi ziyaret edildi.

Öğrencilerimizin fikirlerinin üretime dönüştürmesi çalışmalarını kapsamında Hürriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uçak Bakım Alanı Takım Liderini proje ön değerlendirmesi için İnovasyon Merkezinde ağırladık. Proje fikirlerinin görüşüldüğü çalışmalarımızın devamı tüm ekiple birlikte olacaktır.

Yıldırım Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde Ar-Ge İnovasyon faaliyetleri kapsamında yerli imkanlarla ülkemizde ilk defa bir meslek lisesinde tasarlanarak üretilen çift amortisör sistemli elektrikli scooter'ın seri üretimi için fikri ve sınai mülkiyet hakları işlemlerine başlandı.

İl genelinde Destek Patent firması iş birliğiyle düzenlenen etkinlikte 2 oturum olarak iki farklı günde 250 öğretmene Fikrî ve Sınai Mülkiyet Farkındalık eğitimleri verildi.



Logo Tasarım Yarışması

BURSA İNOVASYON MERKEZİ
BURSA İLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İNOVASYON MERKEZİ

BURSA İNOVASYON MERKEZİ
LOGO SUNU
SEN TASARLA

GRAFİK TABLET
ÖDÜLLÜ

SON BAŞVURU:
17 KASIM
SONUÇ İLANI: 22 KASIM

Başvuru Regülasyon ve Detaylar İçin

www.burसानovasyonmerkezi.com
İzmitçe ÖĞM Mahallesi, Artna Cd. No: 12/11 16060 / Bursa
info@burसानovasyonmerkezi.com
0 224 304 13 87
burसानovasyonmerkezi
burसानovasyon

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2023 vizyonunda 21. yüzyıl yetkinliklerinin kazandırılmasına yönelik; yaratıcılık, yenilikçilik, iletişim, takım çalışması, eleştirel düşünce gibi sosyal-duygusal, bilişsel becerilerin gelişimi ve olgunlaşması yaklaşımını benimsemektedir. Merkezimizde girişimcilik becerileri eğitimi, dijital tasarım, robotik-kodlama eğitimi programlarını içeren atölyeler düzenlenmektedir. İnovatif teknoloji odaklı atölyelerimiz de verdiğimiz bu eğitimlerde rehberlik ederek, girişimci kültürünün erken yaşlardan itibaren oluşmasını ve yaygınlaşmasını hedeflemekteyiz. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Bursa İnovasyon Merkezi'ni en iyi ve özgün şekilde temsil edecek bir logoya ihtiyaç duyulmuş ve bu amaçla profesyonel tüm sanatçıların, öğrenci ve öğretmenlerin, kamu kurumlarının ve özel kuruluşların katılımına açık ödüllü logo tasarım

yarışması düzenlenmiştir. 27 Ekim-17 Kasım tarihleri arasında başvuru süreci gerçekleşmiş ve 65 başvuru alınmıştır. 22 Kasım tarihinde jüri üyelerinin değerlendirmesi sonucu kazanan logo duyurulmuştur.



TÜBİTAK PROJELERİ



Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

GÖKMENLERİN MİMARLARIYLA MAVİ BİLYEDEN UZAYA



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü-müz, Gökmen Uzak ve Havacılık Eğitim Merkezi (GUHEM) ve TÜBİTAK iş birliği ile organize edilen “Gökmenlerin Mimarlarıyla Mavi Bilyeden Uzaya” programı gerçekleştirildi. Türkiye’nin farklı illerinden seçilen, devlet okullarında ya da özel okullarda aktif olarak görev yapan 60 sınıf öğretmeni, belirli bir program kapsamında, alanında uzman eğitimcilerle buluşturuldu. Etkinliklerle; katılımcıların yaparak-yaşayarak ve gözlemleyerek keşfetmelerine olanak sağlayıp astronomi, uzay bilimleri ve havacılık alanlarında öğrencilerinin ilgisini artırmaları; bu alana ilgi duyan yeni nesil araştırmacılara ilham vermeleri ve gökmenlerin yetişmesine vesile olmaları hedeflendi. 22-31 Ağustos tarihleri arasında 30 kişilik iki ayrı gruba 5’er gün olmak üzere toplamda on gün süren eğitim programında Yunuseli Havaalanı ve Dağyenice Gölleti’nde de çalışmalar yapıldı.

Proje Ekibi

Proje Yürütücüsü

Göhanım Çelebi

Uzmanlar

Prof. Dr. Faruk Soyugelen

Helik Minaretoğlu

Eğitmenler

Prof. Dr. Eren Göğçe

Prof. Dr. İsmail Erkin Çelebi

Prof. Dr. Bekir Sevgili

Doç. Dr. Önder Semiz

Doç. Dr. Recep Semiz

Doç. Dr. Ömerhan Ömerhan

Rehberler

Feyzi Ak

İzzettin Emin Özer

Muallim Bırdemir

Muallim Karataş

Orhan Gökdoğan

Tunahan Akar

Rehberler

Özlem Ertel

Semra Hacıoğlu

Selma Sarıoğlu

Proje Organizasyon Ekibi

Ayşe Nur İşler

Gülşah Hacıoğlu

mavibilyedenuzaya.wordpress.com



[mavibilyedenuzaya](https://www.instagram.com/mavibilyedenuzaya)



Bu kapsamda:

- Schmitt ile Mavi Bilyenin Sırrı
- Güneşe Yolculuk
- Roketin Kökenleri
- Mürettebat Keşif Aracı Tasarlama
- Uzay İnsanı Yaşam Destek Sistemi: Uzay Giysileri
- Mars'ta Koloni
- Uçuş Teknolojisinin Gelişimi
- Bilim ve Sanatın Doğayı Taklidi: Biyomimikri
- Kuş Gibi Kanat Çırp
- Uçuş Anatomisi – Ornithopter Yapalım
- Gelecekteki Drone ve Otonom Uçuşlar
- Drone Tasarım ve Yapım Atölyesi
- Martı Tipi Uçak Yapımı
- Uzayın Kapısını Aralamak: Roket Yapımı
- Görünür Işığı Dalga Boylarına Ayırmak: Spektroskop Yapımı
- Hidroponik Tarım Ve Gravitropizma
- Magnus Etkisi
- Uçmadan Önce Düşmelisin
- Uçak Profilleri

gibi çok sayıda eğitim ve atölye çalışması yapıldı.



Uygulanan eğitimlerin sonunda katılımcılar sertifikalarını İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Metin SEZER, Şube Müdürümüz Ahmet UZUN ve programda yer alan eğitimcilerimizden aldılar.



'GELENEKTEN GELECEĞE AÇILAN KAPI' İZNIK BİLİM ŞENLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



İzник İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinasyonu, kamu kurum ve kuruluşlarının destekleriyle 17, 18 ve 19 Haziran tarihlerinde TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği gerçekleştirildi. İzник Kılıçaslan Ortaokulu bahçesinde gerçekleştirilen etkinliklere onlarca atölyede yüzlerce öğrenci katıldı. Etkinliğin açılış törenine Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, İzник Kaymakamı Recai Karal ve İzник Belediye Başkanı Kağan Mehmet Usta, İzник İlçe Millî Eğitim Müdürü Muhammet Asil'in yanı sıra ilçe millî eğitim müdürleri, şube müdürleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve davetliler katıldı.

Saygı Duruşu ve İstiklâl Marşı ile başlayan törende konuşan İzник Kaymakamı Recai Karal, etkinlik hakkında duygu ve düşüncelerini katılımcılara aktardı. Organizasyona destek veren kurum ve kuruluşlara teşekkür eden Recai Karal, etkinliğe katılan ve emek veren öğretmen ve öğrencileri yaptıkları çalışmalardan dolayı tebrik etti.

Bu tür proje faaliyetlerinin öğrencilerin bilimsel alanda yapabileceklerinin farkına varmalarına katkı sağladığını belirten Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger; "İnsanların hayal güçlerinin kalitesi öğrenmeleriyle ve dimağlarındaki bilgi ile doğru orantılıdır. Biz, insanlardaki bilginin kalitesini, detayını ve güzelliğini artırdıkça, hayaller de kaliteli hale gelir. O hayallerin yansıması gün geçtikçe bugün olduğu gibi farklı hedef-



lere, farklı projelere, içinde yaşanan topluma dair ya da vatandaşı olmaktan onur duyulan ülkeye dair daha güçlü hedeflere yönelir. Bu tür organizasyonlarla bizler, öğretmenler arasındaki iletişimi güçlü kılmakla birlikte, öğrencilerin sosyal yönünü desteklemekte ve onların bilime yakınlığını artırmaktayız. Başta İzник Kaymakamımız olmak üzere İzник Belediye Başkanımıza, İzник İlçe Millî Eğitim Müdürümüze ve emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Bu çalışmalarda yer alan tüm



öğrencilerimizi de kutluyorum." dedi.





Konuşmaların ardından Robotik, Bilimsel ve sanatsal onlarca atölye protokol üyeleri tarafından tek tek gezildi. Atölyelerde öğrenciler alanlarında uzman öğretmenler nezaretinde proje çalışmalarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerin heyecanları gözlerinden okunurken protokol üyeleri emeklerinden dolayı öğrenci ve öğretmenleri tebrik ettiler. Üç gün süreyle devam eden etkinliğe İznik Kayma-

kamlığı, İznik Belediye Başkanlığı, Uludağ Üniversitesi ve İznik Meslek Yüksekokulu, İznik Ticaret ve Sanayi Odası, Uğur Okulları, Özel İznik Anaokulu, İznik Çini Vakfı ve Bursa Teknoloji Merkezi ve ilçede bulunan her düzeyden okullar destek verdi. Proje etkinlikleri kapsamında geleneksel el sanatları, fen bilimleri, matematik, yapay zekâ, kodlama, robotik, geleneksel oyunlar gibi alanlarda 56 atölye, 7 seminer, 1 planetaryum gösterisi, bilim şovları, müzik dinletileri ve akıllı oyunlar yer aldı. 4007 Bilim Şenlikleri programıyla; bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılması, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılması ve bilim-teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılması amaçlanıyor.



TEKNOFEST 2021'DE BURSA'YA BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ

TEKNOFEST 2021 kapsamında düzenlenen İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışmasında birincilik ödülüne layık görülen Uluslararası Murat Hüda- vendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi İsmail Konak Bursa'nın gururu oldu.

Ülkemiz için kritik öneme sahip olan konularda gençleri yenilikçi fikirler oluşturmaya teşvik etmek ve bu sayede kritik konularda önemli fikirler ile ülkemizi geleceğe hazırlamak amacıyla birçok alan ve kategoride düzenlenen TEKNOFEST yarışmalarında Bursa Uluslararası Murat Hüda-



vendigiar Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi İsmail Konak, İnsanlık Yararına Teknoloji yarışmasında Sosyal İnovasyon kategorisi lise seviyesinde Türkiye birincisi oldu.

Festivale Bursa'dan katılarak teknoloji tutkunu öğrencileri yalnız bırakmayan ve öğrencilerin heyecanına ortak olan Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, elde ettiği başarıdan dolayı İsmail Konak'ı ve öğretmenlerini kutladı.

Toplumun tamamında teknoloji ve bilim konusunda farkındalık oluşturmayı, Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen TEKNOFEST'te, gençlerin geleceğin teknolojileri üzerinde çalışmalarını desteklemek için Raket'ten Otonom Sistemlere, Yapay Zeka'dan Su Altı Sistemleri'ne kadar 35 farklı kategoride Türkiye tarihinin en büyük ödüllü Teknoloji Yarışmaları düzenleniyor.

Yarışmalara Bursa'dan katılan okullar ve takımların isimleri şöyle:

- Nilüfer İMKB Fen Lisesi (NİF Robotik Takımı)
- Hacı Sevim Yıldız-1 MTAL (CRAZYDRONE)
- Otomotiv İhracatçıları Birliği MTAL (oib-drone ve HÜRKUŞ)
- Tophane MTAL (Tophane Mekadronik ve TOPHANE AYGÖK İHA)
- Tofaş Fen Lisesi (Teknobest ve SkyTech)
- Nuri Erbak Anadolu Lisesi (efsaNEAL)
- Bursa Merkez Anadolu İHL (BÜRKÜT)
- Hürriyet MTAL (HÜRKUŞ)
- Bursa Büyükşehir Belediyesi Bilim ve Teknoloji Merkezi (Uçan Karınca-Karma Takımı)



TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI DEVAM EDİYOR



2019-2020 Öğretim Yılı 8. Bilim Fuarları döneminde, Bursa ilimizden hibe almaya hak kazanan 264 okulumuzdan fuarlarını salgın nedeniyle güz dönemine erteleyen 98'i fuarlarını güz döneminde sergilemeye başladılar. Bilim fuarları Bursa genelindeki okullarımızda il ve ilçe müdürlerimiz, okul idarecilerimiz, öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştiriliyor.



Diğer yandan 2020-2021 Öğretim Yılı 9. Bilim Fuarları döneminde hibe almaya hak kazanan 120 fuarın imza süreci ise devam ediyor.

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile okullarımızda öğrencilerimizin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek, soru ve sorunlara çözüm bulma yoluyla bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlanması amaçlanıyor.

İlimizde yürütülen çalışmalara emek veren, katkı sunan tüm çalışanlarımıza, yöneticilerimize, öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



ENDÜSTRİ 4.0 EĞİTİMLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

4004 TÜBİTAK çağrısı kapsamında geliştirilen ve destek alan “Endüstri 4.0 İçin Eğitim 4.0 Bilim Okulu” projesi Tofaş Fen Lisesinde verilen eğitimlerle gerçekleştirildi. 02-05 Ağustos 2021 ve 06-09 Ağustos 2021 tarihleri arasında 4'er günlük sürelerde Bursa'nın farklı ilçelerinden 25'er kişi ile 2 grup halinde 50 öğrenciye uygulanan eğitim programı, saha ziyaretleri ve düzenlenen etkinliklerle zenginleştirildi.

Bursa'da Proje Okullarında Eğitim-Öğretim Gören 9. ve 10. Sınıf Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK Sertifikalı Bilim Okulu

ENDÜSTRİ 4.0 İÇİN EĞİTİM 4.0 BİLİM OKULU

TÜBİTAK 4004 DOĞA VE BİLİM KAMPİ

2-5 Ağustos 2021 | 25 öğrenci
6-9 Ağustos 2021 | 25 öğrenci

* Sabah 09:00 ile akşam 18:00 saatleri arasında

Tofaş Fen Lisesi
Adres: 19 Mayıs Mah. Dostluk Sk. 3/A/B/C. 16200 Nilüfer / Bursa

AKADEMİSYENLERVE ALANINDA UZMAN EKİP İLE

- Endüstri 4.0 eğitimi
- Uygulamalı robot eğitimi
- Uygulamalı doğa eğitimi
- İot -3d modelleme-siber güvenlik eğitimi
- Otonom robotlarınday er aldığı 21 atölye

Eğitim sonunda tüm katılımcılara sertifika verilecektir.
Katılımcılar sadece ulaşımlarını kendileri karşılayacaktır.
Eğitim esnasında öğle yemekleri ve Ara öğün ikramları ücretsizdir.

Başvuru ve Detaylar:
<https://www.endustricinedegitim.com/>



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Nilüfer İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde ikincisi gerçekleştirilen proje kapsamında öğrencilere biyolojiden mühendisliğe, tıptan matematiğe kadar Endüstri 4.0 ile ilgili eğitimler verildi. Öğrencilere kariyer planları için de fırsatlar sunan projeye STEM+A yaklaşımını çerçevesinde, disiplinler arası olarak planlanan

eğitimlerde Ege Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Bursa Uludağ Üniversitesinden alanlarında uzman akademisyenler ve Endüstri 4.0 içselleştirmiş fabrika çalışanları destek verdiler.

Öğrenciler, toplam 21 farklı atölye çalışmasında teorik olarak eğitim alırken öğrendiklerini çeşitli eğitim setleri ve materyallerle uygulama şansı da buldular. Saha ziyaretleri ile öğrenciler; bir ürünün proje fikrinden başlayarak ARGE'deki geliştirilme aşamalarına, üretim hattından pazarlamasına kadar bütün aşamalarını yerinde tecrübe ettiler.



BESİNLERİ TANIYORUM



4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programında desteklenecek 100 proje arasına giren ve “Besinleri Tanıyorum, Sağlıklı Besleniyorum” adlı projesiyle destek almaya hak kazanan Hürriyet Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu ülke genelindeki tek ilkokul oldu.

Projenin açılış toplantısı okulumuzun çok amaçlı salonunda yapıldı. Bursa Uludağ, Bursa Teknik ve Çanakkale 18 Mart Üniversitelerinin uzman desteği ile yer aldığı projenin açılışında İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Sezer ve İlçe Milli Eğitim Şube Müdürümüz Hacı Ongun, akademisyenler, mahalle muhtarları, bölge okul müdürleri ve katılımcı öğrenciler yer aldı. Alanında uzman akademisyenlerin yer aldığı projemiz 6-12 Eylül 2021 tarihleri arasında uygulanacak. Projemizin amacı ilimiz Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım ilçelerinde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 4. Sınıfta eğitim gören 30 öğrenci özelinde başlayarak öğrencilerin



beslenme okuryazarlık düzeyini, yapılması planlanan bilimsel gezi ve saha çalışmaları, deneyler, drama, artırılmış gerçeklik, eğitsel oyunlar, gözlem, sanat ve spor etkinlikleri ile artırmaktır.

Projemize Bursa Uludağ Üniversitesi'nden Prof. Dr. Mustafa TAYAR ile Doç. Dr. Hicran YILDIZ, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi'nden Prof. Dr. Türker SAVAŞ ve Bursa Teknik Üniversitesi'nden Doç. Dr. Gökçen İZLİ uzman desteği vermektedir.



ARAŞTIRMA PROJELERİ

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

TÜRK MESLEKİ EĞİTİM SİSTEMİNE TARİHSEL BAKIŞ PROJESİ



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi öğretmenleri; mesleki eğitimin tarihsel kökenlerinin araştırılmasına yönelik gerçekleştirilmesi planlanan projenin hazırlık çalışmaları kapsamında, Gemlik Mesleki Eğitim Merkezi, Bursa Büyükşehir Belediyesi Bursa Araştırmaları Merkezi, Bursa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (BESOB) ve İnegöl Kent ve Mobilya Müzesi'ni ziyaret ederek inceleme ve de görüş alışverişinde bulundular.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi öğretmenleri; mesleki eğitimin tarihsel kökenlerinin araştırılmasına yönelik gerçekleştirilmesi planlanan projenin hazırlık çalışmaları kapsamında, Gemlik Mesleki Eğitim Merkezi, Bursa Büyükşehir Belediyesi Bursa Araştırmaları Merkezi, Bursa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (BESOB) ve İnegöl Kent ve Mobilya Müzesi'ni ziyaret ederek inceleme ve de görüş alışverişinde bulundular.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ BURSALI ÖĞRENCİLER OKSİJEN ÜRETME PROJESİ GELİŞTİRDİ

Bursa’da lise öğrencileri astım hastalarının evlerinde daha rahat nefes almaları için “oksijen üretme” projesi geliştirdi.

Yıldırım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, yaptıkları araştırmalar sonucu, dünyadaki ormanların oksijenin yüzde 20’sini, geri kalan yüzde 80’nini alglerin ürettiğini öğrendi. Evlerde oksijen seviyesini özellikle kışın artırmak için çalışan öğrenciler, evlerin oksijen seviyesini artıran proje geliştirdi. İçi suyla dolu kavanoza “elodea” bitkisi eken öğrenciler, bu bitkinin kırmızı ve mor ışık olduğu müddetçe oksijen ürettiğini belirledi. Öğrenciler evlerde sürekli oksijen üreten bir proje geliştirdi. Bu bitki kırmızı ve mor ışıkla beslendiği takdirde sürekli gece ve gündüz oksijen üretebiliyor. Bu sayede kışın havasız kalan evlerde oksijen miktarı düşmemiş oluyor.



Yaptıkları projeye ilgili bilgi veren öğrenciler, “Bize oksijenin ormandan, ağaçlardan geldiğini söylüyorlar, fakat bu oksijenin yüzde 20’sine tekabül ediyor. Oksijenin yüzde 80’lik kısmını ise algler, yani su bitkileri karşılıyor. Bu bitkilerin sürekli oksijen üretmesi için de mor ve kırmızı ışığa ihtiyaç var. Biz kavanoza ektiğimiz bu bitkinin kırmızı ve mor ışık kullanarak sürekli oksijen üretmesini sağladık. Evlerimiz kış aylarında oksijensiz kalıyor. Bu geliştirdiğimiz proje sayesinde evler oksijensiz kalmayacak. Bu bitkinin adı elodea. Bu projenin bilhassa nefes darlığı çekenler için gerekli bir proje olduğunu düşünüyoruz” dedi.



BURSA'DA MESLEK LİSELİLERİN İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇALIŞMALARINI ULUSLARARASI ÖDÜLE TAÇLANDI



Hürriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin öğretmenleri tarafından ABD merkezli "İklim Eylem Planı Projesi" (Climate Action Project) kapsamında yapılan faaliyetler, uluslararası geçerliliği olan ve yaklaşık 13 bin okul arasından 250 kuruma verilen "İklim Eylem Projesi Mükemmellik Okulları Ödülü"ne layık görüldü.

Amerikan "Take Action Global" adlı kuruluş tarafından hazırlanan, Dünya Doğayı Koruma Vakfı (WWF), Birleşmiş Milletler (BM), NASA ve Cartoon Network firmasının desteğiyle 6

hafta süreli 3-21 yaş grubuna yönelik proje, bu yıl 146 ülkede 12 bin 858 okul ve 2 milyon 700 bin öğretmen ve öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Meslek lisesinin öğretmen ve öğrencileri de iklim değişikliği konusunda bilinçlenmek amacıyla ellerinde su bidonlarıyla susuzluğa dikkati çekmek için okul bahçesinde yürüdü, geri dönüşüme gitmesi gereken atık malzemeler için basketbol potasından oluşan geri dönüşüm kutusu yaptı. Projenin katılımcıları, bunun yanı sıra birçok çalışmaya imza attı.



Çalışmalarda okuldaki biyoloji ve yabancı dil öğretmenleri aktif görev aldı. 30'a yakın öğrencinin de gönüllü katılım sağladı.

Projeye katılan tüm dünyadaki okullar, yaptıkları çalışmalarını bir platformda paylaşıyorlar ve değerlendirmeye tabi tutuluyorlar. Projeye yaklaşık 13 bin okul ve 2 milyon 700 bin öğrenci katıldı. Buradaki çalışmalar bağımsız değerlendiriciler tarafından değerlendirildi ve okul bu 13 bin okulda

içinde çalışmalarını değerli bulunan 250 okuldan biri oldu ve ödüle layık görüldü.



BURSA'DA MESLEK LİSELERİ, BİR İLKİ DAHA GERÇEKLEŞTİREREK ANTİJEN KİTİ ÜRETTİ



Millî Eğitim Bakanlığı, Kovid-19 salgın sürecinde mesleki eğitimin üretim kapasitesini harekete geçirdi böylelikle maskeden dezenfektana, solunum cihazından maske makinesine kadar çok sayıda ürün meslek liseleri tarafından üretildi. Meslek liseleri, pek çok alanda imza attığı ilklere bir yenisini daha ekledi ve eş değerlerine göre çok daha düşük maliyetli bir antijen kiti üretti. Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, onay işlemi tamamlandığında antijen kitinin artık okullarda öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanılabileceğini kaydetti.

Antijen kitinin üretimi, Bursa M. Kemal Coşkunöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve aynı zamanda Ar-Ge merkezi olan Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Tükürükten alınan numune ile 15 dakika gibi kısa bir sürede sonuç veren antijen kitinin kalıp tasarımları ve üretimleri meslek lisesi öğretmen

ve öğrencileri tarafından yapıldı. Bu yönüyle ürün materyallerinin tamamı Türkiye’de üretilen tek çalışma olma özelliğine sahip oldu.

Antijen kitinin “BRS-CA” olarak belirlenen markası için tescil işlemi başlatılarak ürüne ait tüm ambalaj tasarımları tamamlandı. Ayrıca okul öncesi, temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinde kullanıma sunulmak üzere ayrı alternatif tasarımlar da hazırlandı. Kitler, piyasadaki eş değer ürünlerin 3’te 1 oranında daha az maliyetle üretildi. Ayrıca antijen kitinin seri üretimine yönelik de çalışmalar başlatıldı. Seri üretim otomasyonuna sahip makinenin tasarımı tamamlandı. Piyasadaki eş değerleri için 2,5 milyon lira olan üretim maliyeti “yerli ve millî” nitelikte kullanıma sunulacak, bu makine için 600 bin lira olarak gerçekleşecek.



Mesleki eğitimde çok önemli bir dönüşüm sağlamanın meyvelerini almaya devam ettiklerini belirten Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, meslek liselerinin yüz güldürmeyi sürdürdüğünü söyledi. Özer, şu ifadeleri kullandı: “Bursa’da arkadaşlarımız, antijen kiti üretimi ile ilgili AR-GE çalışmalarını 3 ay önce başlattı. Biz de gerekli tüm altyapı desteklerini sağladık. Çalışmalar, kısa sürede meyvelerini verdi. Tükürükten alınan numunelerden 15 dakika gibi kısa sürede sonuç alınabiliyor. Üretimin ve otomasyonun tamamı meslek lisesi öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirildi. Antijen kitinin maliyeti de piyasadaki muadillerine göre oldukça düşük. Ayrıca ayda 5 milyon antijen kiti üretimi yapabilecek şekilde gerekli yatırımlarımızı da tamamladık.”



Onay Süreci Devam Ediyor



Antijen kitinin kullanım onay sürecini de başlattıklarını ifade eden Özer, şunları söyledi: “Üretimin ilk müjdesini 11 Ekim 2021 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız vermişti. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yaptığımız

başvurunun değerlendirilme süreci devam ediyor. Onay işlemi tamamlandığında artık okullarımızda öğretmen ve öğrencilerimiz, ürettiğimiz antijen kitlerini kullanabilecekler. Başarılarından dolayı Bursa İl Millî Eğitim Müdürümüz Serkan Gür ve çalışma arkadaşlarını kutluyorum.”



KUMAŞTAN HAYALLER



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile DeFacto Perakende Ticaret A.Ş. arasındaki mesleki ve teknik eğitim iş birliği protokolü imzalandı. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğünde gerçekleştirilen imza törenine İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, DeFacto Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yöneticisi Mehmet Koyun, firma yetkilileri ve projeden sorumlu yönetici ve öğretmenler katıldı.

Sektör iş birliklerini önemseydiğini ifade eden İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür;

“Sayın Bakanımızın ‘Üreten Okullar’ vizyonuyla birlikte üretme refleksi olan öğrenciler yetiştirebilmek için çalışıyoruz. Müdürlüğümüz ile DeFacto arasında imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birliği protokolü ile bir yandan Bursa’da öğrencilerin eğitsel ve sosyal gelişimine katkı sunulurken diğer yandan öğrencilerin üretime katılımı sağlanacak. Sayın Mehmet Koyun’un şahsında bu çalışmada emeği geçen tüm firma yetkilerine ve proje sorumlularına teşekkür ediyorum.” dedi.

Protokolün hayırlı olmasını dileyen DeFacto Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yöneticisi Mehmet Koyun, çalışmada emeği geçenlere teşekkür etti.



Protokol ile Bursa’daki okullarda öğrenim gören öğrencilerin, eğitsel, sosyal ve ekonomik gereksinimlerinin giderilmesi yolu ile güçlendirilmesi; DEFACTO tarafından temin edilecek fire kumaşlar ile üretime katılmalarının sağlanması; toplum hizmeti etkinlikleri kapsamında ürettikleri ürünlerin DEFACTO tarafından satışından elde edilecek gelirin KAÇUV’a bağlanması yolu ile sorumlu gençler yetiştirilmesi amaçlanıyor.



BURSA İL MEM, İŞKUR VE COŞKUNÖZ EĞİTİM VAKFI ARASINDA İMZALANAN İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ İLE İSTİHDAMA DESTEK SAĞLANACAK



Sanayiye yönelik nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi için önemli faaliyetler yürüten Coşkunöz Eğitim Vakfı (CEV), Bursa Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğü ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile günümüzün ve geleceğin üretim teknolojilerine yönelik mesleki eğitimler verilmesi için protokol imzaladı. Verilecek eğitimlerle nitelikli işgücünün artmasına ve istihdama katkı sağlanacak.



Bursa'nın köklü sanayi kuruluşlarından Coşkunöz Holding'in kurucusu Kemal Coşkunöz tarafından temellerinin atıldığı 1988 yılından bu yana, başta meslek eğitimleri olmak üzere, istihdamın artması ve nitelikli iş gücü yetiştirilmesi alanında önemli katkılar sağlayan Coşkunöz Eğitim Vakfı (CEV), İŞKUR ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile önemli bir protokole imza attı. İmzalanan protokol ile üç kurumun iş birliğiyle İŞKUR tarafından sunulan aktif işgücü hizmetleri kapsamında mesleki eğitimler düzenlenmesi kararlaştırıldı.

Proje kapsamında bugünün ve geleceğin mesleklerine yönelik Siber Güvenlik, Bilgisayarlı Makine İmalatı (CNC) ve Endüstriyel Kalıpcılık eğitimleri verilecek. CEV'de gerçekleştirilecek eğitimler, 2022'nin Şubat ayında başlayacak.

Mesleki ve teknik eğitimin en önemli amacının nitelikli insan yetiştirmek olduğunu ifade eden Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür ise konuyla ilgili şunları söyledi: " Mesleki ve teknik eğitimin asıl sahibi sektördür ve biz de bu alanda sektörün ön planda olmasını çok önemsiyoruz. Bursa çok önemli bir sanayi kentimiz. Burada geliştirdiğimiz sektör iş birlikleri ile bir yandan nitelikli iş gücünü artırarak ekonomiyi desteklerken bir yandan da öğrencilerimizin geleceğine sahip çıkıyoruz. CEV ve İŞKUR ile imzaladığımız protokol ile aktif işgücü hizmetleri kapsamında düzenlenecek mesleki eğitimler ve yürütülecek faaliyetler, nitelikli işgücünün yetiştirilmesine ve mezun kursiyerlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına önemli katkı sağlayacaktır. Coşkunöz Eğitim Vakfı Başkanı Oya Coşkunöz Aktaş ve Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Feyzullah Eren Türkmen ile protokolde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum."



“İstihdam Sürecinde Yanlarında Olacağız”

İmzalanan protokol ve iş birliği ile ilgili bilgi veren CEV Genel Müdürü Bige Tınmazsoy Susuzlu şunları söyledi: “Günümüz teknolojilerini de kullanarak geliştirdiğimiz nitelikli mesleki eğitim programları ve eğitim alanındaki projelerimizle istihdama katkı sağlarken, sanayinin ihtiyacı olan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine de destek olmayı hedefliyoruz. Bu hedefle İŞKUR ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yaparak eğitimlere başlayacağız. Şubat ayında başlayacak 3 ayrı eğitime katılacak katılımcıların eğitimlerini tamamlamalarının ardından istihdam süreçlerinde de yanlarında olacağız.”

“Mesleki Eğitim Kursları ile İstihdamı Artırmayı Hedefliyoruz.”

Protokole İŞKUR’u temsilen imza atan Bursa Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Eren Türkmen ise şunları söyledi: “İlimizin güzide eğitim kurumlarından Coşkunöz Eğitim Vakfı ve kadim iş ortağımız İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle, sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmek üzere imzaladığımız bu protokolle, mesleki eğitim kursları düzenleyeceğiz. Bu birlikle; mesleki eğitim kurslarına katılan ve mezun olan genç iş arayanların ve dezavantajlı grupların açık iş pozisyonu olan iş yerlerinde istihdam edilmesini amaçlamaktayız. Bursa’mız için örnek bir başlangıç olan bu iş birliğinde üstlendikleri görevler için Coşkunöz Eğitim Vakfı Genel Müdürü Bige Tınmazsoy Susuzlu ve ekibiyle; Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür ve ekibine şahsım ve kurumum adına teşekkür ediyorum.”

Eğitim Başvuruları Aralık 2021’de Başlayacak

Kurs kapsamında 3 ayrı program olarak verilecek olan Siber Güvenlik, Bilgisayarlı Makine İmalatı (CNC) ve Endüstriyel Kalıpcılık eğitimleri, CEV’in eğitim atölyelerinde gerçekleştirilecek. Eğitim başvuruları Aralık 2021 itibariyle CEV ve İŞKUR websitesi üzerinden gerçekleştirilebilecek.



MEB'İN AR-GE MERKEZİ, TARIM VE OTOMOTİV LİSELERİ 'AKILLI TARIM ROBOTU' GELİŞTİRDİ

Bursa'da tarım ve otomotiv alanlarında faaliyet gösteren iki liseden öğretmen ve öğrenciler, sesli haberleşme, nem ve sıcaklık ölçme, zararlıları araziden uzaklaştırma gibi işlemlere sahip robotun prototipini üretti.



Tarım alanında öğrenci yetiştiren Hamidiye Mesleki

ve Teknik Anadolu Lisesi ile Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından "akıllı tarım robotu" projesi hazırlandı. Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) Ar-Ge merkezlerinden olan iki okulun hazırladığı projeye tarımda verimin artırılması ve teknolojinin daha fazla kullanılması için güneş enerjisiyle çalışan, kamerayla gözlem yapabilen, nem ve sıcaklık ölçebilen, sesli haberleşme özelliği bulunan, zararlı böcek ve hayvanları tarımsal ürünlerden uzaklaştıran robot tasarlanıp üretimi tamamlanarak patent başvurusunda bulunuldu.

Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Ali Cihan, okullarının arazisinde kullanılmaya başlanan robotun özellikle tohumlama konusunda verimi artıracaklarını söyledi. Robotun üzerinde bulunan ultrasonik ses dalgaları yayan sistemle yabancı kuşlara yönelik önlem de alındığını belirten Cihan, şu bilgileri paylaştı: "Sulama açısından da toprağın nem oranını ölçen bir sistem geliştirdik. Cihazımız arazide gezerek belirlediğimiz aralıklarla toprağın nemini, ne kadar suya ihtiyacı olduğunu ölçümlüyor, bunu veri tabanına işleyerek cep telefonu ya da tablet üzerinden ziraatçımız, tarımcımız oturduğu yerden verileri, görüntüleri görerek otomatik sulama sistemini açıyor, ne kadar suya ihtiyaç olduğunu belirleyebiliyor. Böylece suyu da iktisatlı kullanmış oluyoruz. Ürünün istediği orandan fazla su vermediğimiz için kalitesi artmış oluyor ve katma değerli bir ürün yetiştirmiş oluyoruz. Robotun üzerindeki kameralarla ürün ve arazi güvenliğini sağlayıp uyarıcılar sayesinde yılan, fare, köstebek ve kuş türlerinden ürünlere zarar verecek olanları çevreden uzaklaştırmış oluyoruz."



Küçük boyutlu olmasından dolayı sık ağaçlık alanlarda da kullanılabilir tarım robotundan ilaçlamada yararlanabilmek için ilaveler yapacaklarını aktaran Cihan, destekleri için İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkililerine teşekkür etti.

“İnternet modülü sayesinde dünyanın herhangi bir yerinden ulaşımı da sağlanıyor”

Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Mehmet Öztürk ise proje fikrini tarım lisesinin, tasarım ve mekaniğini kendilerinin oluşturduğunu dile getirdi. Bu robotla tarımı daha iyi hale getirmek için çalıştıklarını anlatan Öztürk, “Bluetooth ile kendi yaptığımız uygulama sayesinde kontrol edilen robotumuz tamamen çevreci yaklaşımla elektrikli olarak üretildi. Üzerindeki güneş paneli sayesinde enerjisini kendi üretiyor. Üzerine taktığımız internet modülü sayesinde dünyanın herhangi bir yerinden ulaşımı da sağlanıyor. Örneğin Ankara’da bir ziraat mühendisi, Bursa’da bir tarladaki ürünü kamerasından anlık görebilecek.” diye konuştu. Öztürk, robotun çektiği görüntülerin yapay zekâ ile işlendiğini sözlerine ekledi.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

TEMEL EĞİTİM - 1 HİZMETLERİ

BURSA TEMEL EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (TEBA)

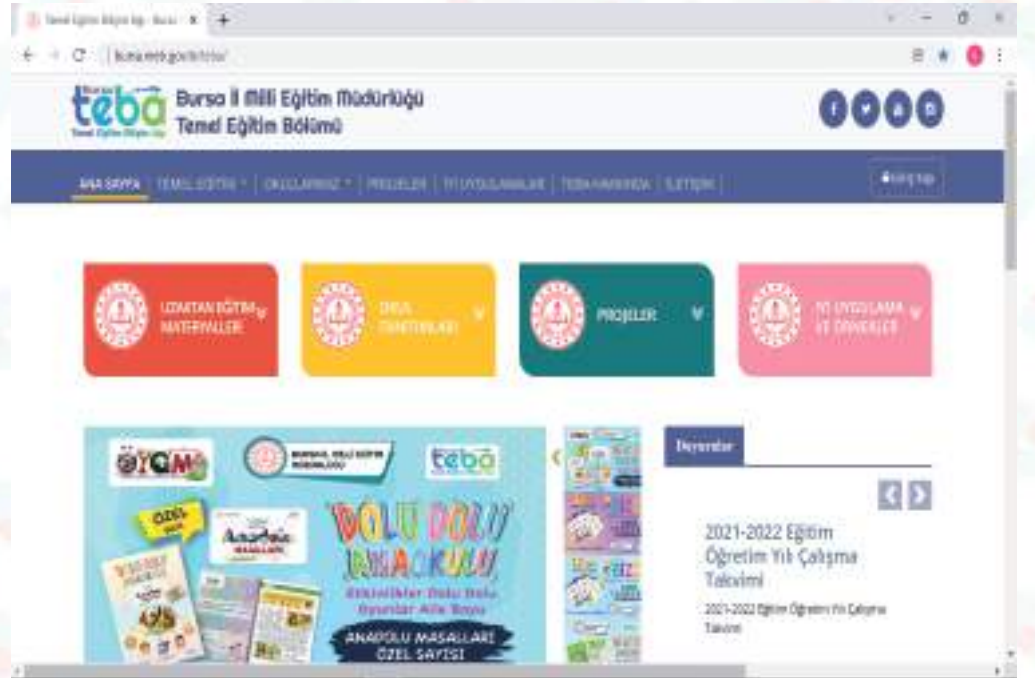


Projenin Amacı: Bursa Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA), teknolojinin eğitimde kullanılmasına, materyal ve e-içerik geliştirilmesine, üretileni sergileyebilme ve örnek olma süreçlerine yerel ve ulusal düzeyde katkı sağlayan bir platform olmayı amaçlamaktadır.

Hedef kitlesi ve faaliyet özeti: TEBA ile Anaokulu ve İlkokulların kurumsal olarak kendilerini tanıtılabilmeleri; proje tabanlı düşünme sisteminin geliştirilmesi, üretilen proje ve örnek çalışmaların sergilenerek yerel ve ulusal düzeyde duyurulması, işlerliğinin genişletilmesi; yıl içinde düzenlenecek yarışma ve organizasyonların daha geniş kitlelere duyurul-

ması; çeşitli istatistik verilerin kamuoyu ile paylaşılarak şeffaflık ilkesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

TEBA'da; Temel Eğitim Tanıtımı, Temel Eğitim Projeleri, İyi Uygulama ve Örnekler, Okul Tanıtımları, Uzaktan Eğitim Materyalleri, Faaliyet Takvimi, Haberler ve Duyurular, TEBA Hakkında modülleri bulunmaktadır. Salgın sürecinde uzaktan eğitim döneminde birimiz bünyesinde hazırlanan fasikül ve materyaller TEBA üzerinden öğretmen, öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmuştur.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

SU DAMLALARININ PEŞİNDE PROJESİ



Projenin Amacı: Eğitim-öğretim etkinlikleri çerçevesinde anaokulu ve ilkokul öğrencilerinde su bilinci ve kültürü oluşturmak, suyun tüm canlılar ve dünyamız için değerini anlatmak, kuraklığa dikkat çekmek, ülkemizin koşullarına uygun su üretme ve biriktirme yollarını değerlendirmek ve öğrencilerin su ile ilgili yeni tüketim becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Hedef kitlesi ve faaliyet özeti: Proje, Bursa Büyükşehir Belediyesi (BUSKİ) ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülmektedir.

İlimizdeki Anaokulu ve İlkokulları kapsayan proje 2019-2020 eğitim öğretim yılında 3 ilçede 50 pilot okulda başlatılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında 17 ilçenin tamamında 103 okulda uygulanmaya devam etmektedir.

BUSKİ'nin (Bursa Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi) hazırladığı eğitim programı ve materyallerle de desteklenen bir çalışmadır. Proje kapsamında belirlenen okullarda, her yıl güncellenen proje takvimine göre çeşitli su etkinlikleri, pano çalışmaları, slogan ve resim yarışmaları düzenlenmekte ve öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir. Sene sonunda düzenlenen şenliklerle öğrencilere ürettiklerini sergileme ve suyun önemini vurgulayabilme fırsatı sunulmaktadır.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

OKUL ÖNCESİ VE İLKOKULLARDA EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ VE EĞİTİME ERİŞİM ÇALIŞTAYI

Çalışmanın Amacı: 20. Millî Eğitim Şûrası'nda; "Eğitimde Fırsat Eşitliği" başlığı altında ele alınan ana gündem konularından biri "Okul Öncesi, İlköğretim ve Ortaöğretimde Fırsat Eşitliği" olarak belirlenmiştir. Bursa geneli okul öncesi ve ilkokullarda eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişim konularında durum analizi yapmak, yerel düzeyde olumlu ve geliştirilebilir özellikleri tespit etmek, okullarımızın talep ve görüşlerini ortaya koyarak raporlaştırmak amacıyla çalıştay düzenlenmiştir.



Hedef kitle ve faaliyet özeti: Çalıştay, okul öncesinden 24 ve ilkokuldan 46 olmak üzere toplam 70 yöneticinin katılımıyla 2 günlük süreçte gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar 17 ilçenin tamamından ve ilçe okul sayısı yoğunluğu oranlanarak seçilmiştir.

İlimiz genelinde farklı bölgelerde görev yapan yöneticilerin paylaşımları sonucunda; eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişim konusunda Bursa'nın genel bir analizinin yapılması hedeflenmiştir. Katılımcıların özel-

likle görev yaptığı bölgelerle ilgili paylaşımlarıyla şekillenen çalıştay grup raporları, değerlendirilip gözden geçirilerek sonuç raporu haline getirilmiştir.

Çalıştayda hazırlanan sonuç raporu, 20. Millî Eğitim Şûrası'na bildirilen Bursa il raporuna veri sağlamıştır.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ

CANLI DERSE CANLI DESTEK



Pandemi döneminde EBA'nın etkin ve verimli kullanımı için aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

- “CANLI DERSE CANLI DESTEK” sloganıyla İlimiz YEGİTEK Fatih Projesi öğretmenlerince Millî Eğitim Bakanlığı güvenlik kriterleri çerçevesinde yazılımı hazırlanan Canlı Destek hizmeti verilmeye başlanmıştır. Verilmeye başlanan bu hizmetle, EBA Canlı Ders ve EBA Akademik Destekle ilgili karşılaşılan sorunların hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulması amaçlanmaktadır.
- Canlı Destek Hizmetimize <http://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi> adresinden ulaşılabilir.
- EBA Sisteminin kullanımı esnasında karşılaşılabilecek muhtemel sorunlar ve bu sorunların çözüm önerilerine yönelik, <http://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi/sss> adresinde

“Sık Sorulan Sorular” bölümü oluşturulmuş ve hizmete sunulmuştur.

- Öğretmen ve öğrencilerin okul ortamı dışında, Millî Eğitim Bakanlığının uyguladığı eğitim politikaları çerçevesinde gerek okul idarecileri ve öğretmenlerin gerekse de öğrenci ve velilerin EBA Akademik Destek ve EBA Canlı Ders uygulamalarından azami ölçüde faydalanabilmeleri için Fatih Projesi Öğretmenlerinin iletişim bilgileri okullarla ve öğretmenlerle paylaşılmış, bu sayede kullanıcıların karşılaştıkları teknik sorunlar ve aksaklıklar hızlıca giderilmeye çalışılmıştır.
- EBA Akademik Destek ve EBA Canlı Dersle ilgili tanıtım- bilgilendirme çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığımızın ilimize sağladığı Uzaktan Eğitim ortamı aracılığıyla devam etmiştir. EBA Canlı Ders ve EBA Akademik Destek uygulamalarıyla ilgili alandan toplanan talepler bakanlıkla paylaşılmış ve EBA bileşenlerinin geliştirilmesine katkı sunulmuştur.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

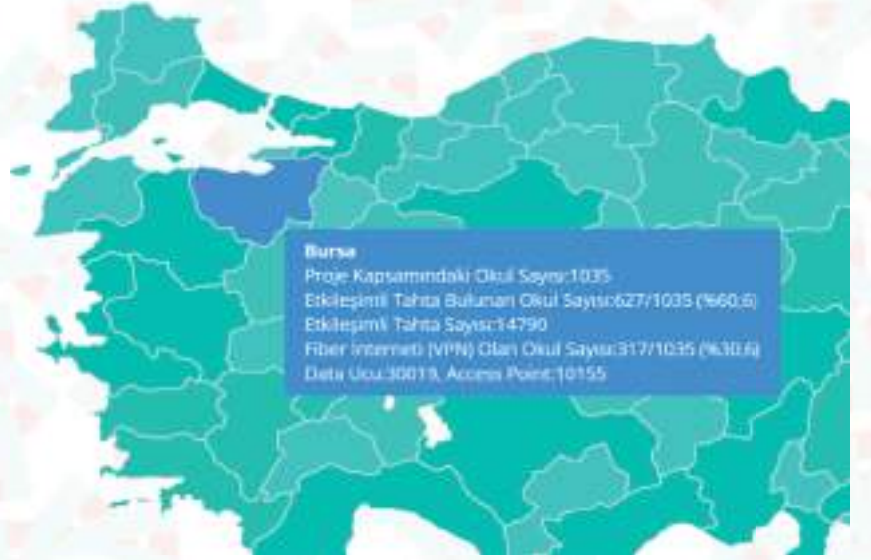
Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

ETKİLEŞİMLİ TAHTA MUAYENE KABUL İŞLEMLERİ

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında “28.000 Adet Etkileşimli Tahta Alımı” ihalesi yapılarak 19.03.2020 tarihinde tedarikçi firma Arçelik A.Ş. ile sözleşmeye bağlanmıştır. Söz konusu sözleşme gereği yüklenici Arçelik A.Ş. tarafından ülke genelinde 28.000 adet etkileşimli tahtanın kurulumlarına başlamıştır.

Eğitim ve öğretimin teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, güçlendirilmesi ve eğitimde niteliğin yükseltilmesi bakımından büyük öneme sahip olan ilimizde Etkileşimli Tahta kurulumu tamamlanan okullarımızda muayene ve kabul işlemleri Fatih Eğitimcilerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



AĞ ALTYAPI MUAYENE KABUL İŞLEMLERİ



Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 25.05.2021 tarihinde imzalanan Faz-3 7000 Okulun Yerel Alan Ağı Altyapı kurulumu işi sözleşmesi kapsamında ilimizde tamamlanan okullarda geçici kabul süreci başlamıştır.

Fatih Projesi Öğretmenlerinin aktif görev aldığı Faz-3 7000 okulda ağ altyapı Geçici Kabul çalışmaları devam etmektedir.



İLETİŞİM BİLGİLERİ



Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2022

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Birim Yöneticisi: Mahmut KARAKAYA (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)

ARASTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA ve KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)

1- Yasemin KIVRAK	ASKE-Ekip Koordinatörü
2- Dr. Halime GÜNGÖR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
3- Dr. M. DEĞİRMENDERE	ASKE-Ekibi Öğretmeni
4- Ebru ÖZEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
5- Emine Sevinç DEDE	ASKE-Ekibi Öğretmeni
6- Fatih DEVECİOĞLU	ASKE-Ekibi Öğretmeni
7- Filyet Burcu ÇİLİNGİR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
8- Gürhan DİKMEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
9- İbrahim Çağrı OĞUZ	ASKE-Ekibi Öğretmeni
10- İbrahim Halil DEMİR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
11- Mehmet Fatih BÜTÜN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
12- Mustafa SARIGÜL	ASKE-Ekibi Öğretmeni
13- Nuray ŞENTÜRK	ASKE-Ekibi Öğretmeni
14- Serdar Zafer KAYA	ASKE-Ekibi Öğretmeni
15- Şükrü BAYRAM	ASKE-Ekibi Öğretmeni

PROJELER EKİBİ (PEK)

1- Ömer Can YİĞİT	PEK-Ekip Koordinatörü
2- Birgül Sibel METE	PEK-Ekibi Öğretmeni
3- Caner ZENGİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
4- Erdiñç KAHRAMAN	PEK-Ekibi Öğretmeni
5- Fatma TUNÇEL	PEK-Ekibi Öğretmeni
6- Hüseyin ŞAHİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
7- Özlem AYDIN	PEK-Ekibi Öğretmeni
8- Recep BATUR	PEK-Ekibi Öğretmeni
9- Süreyya AKDAĞ	PEK-Ekibi Öğretmeni
10- Ülkü KILIÇ	PEK-Ekibi Öğretmeni
11- Yasemin ESER	PEK-Ekibi Öğretmeni
12- Yasin KESKİN	PEK-Ekibi Öğretmeni

eTwinning PROJELERİ EKİBİ

1- Feride Başak BAŞAR	eTwinning İl Koordinatörü
2- Atilla AYTUĞ	Büyükorhan Mentörü
3- Ayfer GÖNÜLTAŞ	İznik Mentörü
4- Ayşegül EKEN	Karacabey Mentörü
5- Barış ERTAŞOĞLU	Nilüfer Mentörü
6- Bengül TOKER	Osmangazi Mentörü
7- Bilgen İYISOY	Mustafakemalpaşa Mentörü
8- Burcu Muş SATIŞ	Mudanya Mentörü
9- Çiğdem BOZKURT	Nilüfer Mentörü
10- Eda ACAR	Kestel Mentörü
11- Esra DEMİRHAN EROĞLU	Orhaneli Mentörü
12- Gamze KARATAŞ	Harmancık Mentörü
13- Ganime ÖZKAYA	Yıldırım Mentörü
14- İlkyay ÖNEN DÜZGÜN	Gemlik Mentörü
15- Kamile ÖZDEMİR	İnegöl Mentörü
16- Nurdan IŞIK	Gürsu Mentörü
17- Seda AKPINAR	Osmangazi Mentörü
18- Sedef TEKİN	Osmangazi Mentörü
19- Semih OMAÇ	Orhangazi Mentörü
20- Şeyma BURMALI	Keles Mentörü
21- Turgut ÇİMEN	Yenişehir Mentörü
22- Uğurcan ÖLMEZ	Yıldırım Mentörü
23- Zuhul ATAER	Osmangazi Mentörü

İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ

1- Ahmet ATASAYAR	İnovasyon M. İl Koordinatörü
2- Arzu URGAN	İnovasyon M. Öğretmeni
3- Cem TÜRE	İnovasyon M. Öğretmeni
4- Recep Semih AYDIN	İnovasyon M. Öğretmeni

ADRES:

Bağlarbaşı Mah. 2. Nilüfer Cd.
No:43 Osmangazi/BURSA
0 (224) 225 25 78
<http://bursaarge.meb.gov.tr>

SOSYAL MEDYA ADRESLERİ:

<https://twitter.com/bursailmemarge>
<https://tr-tr.facebook.com/bursailmemarge/>
<https://www.instagram.com/bursailmemerge/?hl=tr>





**BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



bursa.meb.gov.tr

**Hocahasan Mahallesi
İlkbahar Caddesi No:38
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
Osmangazi/BURSA
0(224) 445 16 00**