|  |
| --- |
| SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  Sivil Savunma Hizmetleri Bürosu |

# 

# Deprem Tahliye Tatbikatında/Afet ve Acil Durumlarda Dikkat Edilecek Hususlar

* Yapılacak tatbikatlarda, yaşanabilecek afetlere olumlu veya olumsuz yansıma olacağı ve buna en başta kendinizin ihtiyacı olduğunu unutmayınız.
* Eğitim Kurumu müdürü/amiri hazırlık aşamasından itibaren çalışmaları takip ederek tatbikata katılmalıdır. Telkinden çok temsilin önem arz ettiği unutulmamalıdır.
* Eğitim Kurumu Müdürü/Müdür Başyardımcısı başkanlığında en az dört kişiden oluşan “Tatbikat Planlama ve Uygulama Komisyonu” kurulmalıdır. Komisyon öncelikle Afete Hazırlık Kulübü başkanları, öğretmenleri ve ihtiyaç halinde diğer personelden oluşturulmalıdır.
* Bu komisyon kendi eğitim kurumuna uygun, uygulanabilir bir deprem senaryosu hazırlamalıdır. Tatbikattan önce başkan (okul/kurum müdürü) veya kulüp öğretmenlerince görevli personele görevleriyle ilgili eğitim verilmeli, görevleri personele imza karşılığı tebliğ edilmelidir. (Bu görevler Sivil Savunma Planı/ Sivil Savunma Tedbirler Planı’nda yazılıdır.)
* Panik yaşanmaması için zaman zaman öğrencilere, personele ve velilere haberli/habersiz tatbikat yapılabileceği duyurulur. Ayrıca tatbikat öncesinde okul ve kurumlara iş için gelen vatandaşlara da tatbikat yapılacağı bilgisi verilecektir. Okul öncesi, ilkokul öğrencileri, büyük deprem yaşamış ve kronik rahatsızlığı olanlara ayrıca dikkat edilir. Olumsuzluk yaşanmaması için güvenlik önlemleri titizlikle uygulanır.
* Tatbikat eğitim kurumundaki tüm personelin (kantin görevlisi dâhil) katılımı sağlanmalıdır.
* Alarm, zil, megafon vb. kullanarak tatbikatın başladığı belirtilir.
* Bu ihbarla birlikte öğretmenler sınıflarda **“Panik yapmadan daha önceden öğrendiğimiz şekilde korunmaya çalışalım. Çök-Kapan-Tutun.”** der ve aynen uygular.
* Öğrenciler öncelikle sıranın yanına (sınıfın iç kısımlarına duvar yanına üzerlerine düşebilecek projeksiyon cihazı, televizyon, pano, lamba vb. dikkat ederek) çömelir ve başlarına kitap veya çanta koyarlar.
* Öğretmen ve öğrenciler en az 60 saniye bu konumda beklerler. Genellikle bu süreden önce deprem biter. Bu süre bitiminde öğretmen sınıf kapısını aralayarak dışarıyı gözetler. Öğrencilerin normal konuma gelmesini, artçı depremlerin olabileceğini ve bundan korkmamalarını, bilinçli hareket etmelerini söyler ve onları sakinleştirmeye çalışır. İkinci uyarıyla birlikte tahliyenin başlayacağını duyurur. (İki alarmın arasındaki süre güvenliğin sağlandığı zamandır.)
* Bu arada hiçbir öğretmen dışarı çıkmadan görevli idareci, nöbetçi öğretmen, nöbetçi öğrenci, hizmetli çıkış kapılarını açık konuma getirir. Merdivenler, koridorlar, kazan dairesi, çatı, bacalar, bayrak direği, ağaçlar, ihata duvarı vb. risk teşkil eden yerler hızlı bir şekilde kontrol edilir.
* Doğalgaz, LPG vanaları (tehlike varsa elektrikler kapatılır.) Öncelikle Afete Hazırlık Kulübü’ndeki görevliler hareketlenerek Acil Toplanma Bölgesinde pozisyon alırlar.
* Risk yoksa alarmla, zille, elektrik kesilmişse megafonla tahliye uyarısı yapılır.
* Daha önceden belirlenen ve panolara asılan tahliye planına uygun olarak (engelli veya kronik rahatsızlığı olanlar dikkate alınarak) en alt kattan başlamak üzere Örneğin; 1 no’lu sınıf için önde sınıf başkanı en arkada öğretmen olmak üzere koşmadan **yavaş yavaş acele ediniz”** prensibince hızlı adımlarla koridor ve merdiven genişliğine göre (bir, iki, üç sınıf berber olabilir.) orantılı hareket eder. Diğer sınıflar sessizce tahliye planına uygun olarak takip ederler. Başlarında mutlaka kitap, hafif çanta bulunur. Bu mümkün olmazsa iki elle baş ve boyun bölgesi korunmaya çalışılır. Özellikle küçük çocukların diğer eşyalarını sınıfta bırakmaları hatırlatılır.
* Alt kattaki son sınıf koridoru terk ederken merdiven görevlisi öğretmen üst kata hareket etmelerini söyler.
* Tahliye olan sınıflar, bahçenin durumuna göre önceden belirlenen güvenli alanlara daire şeklinde, çömelerek, oturarak (ayakta kalmak psikolojik olarak daha rahatsız eder.) düzen alıp, ortada sınıf öğretmeni veya başkan yerini alıp, acilen yoklama alırlar. (Bu durumda öğrencilerin çok sessiz olması gerekmektedir.)
* Eksiklik varsa hemen idareye bildirilir. İdare eksik öğrenciler için öncelikle okuldaki sivil savunma servislerini göreve davet ederek arama kurtarma faaliyetlerini başlatır. Varsa yangınlara müdahale edilir. Sedye, merdiven, megafon, el lambası, yangın söndürme cihazı vb. kullanarak deneyim sağlanır. Binanın yakınındaki geçişi engelleyecek araçlar süratle kaldırılır.
* Valilik ve kaymakamlıktan gelecek talimatlar doğrultusunda hareket edilir.
* Öğrenciler evlerine (özellikle okul öncesi ve ilkokul öğrencileri) kendi başlarına gönderilmez. Velisi gelmiş olsa bile (çocuğunu habersiz alıp gitmemesi gerektiğini konusunda bilgilendirilmeli) **“Doğal Afet Sonrası Öğrenci Teslim Tutanağı”** tanzim edilerek öğrenciler velilerine teslim edilmelidir. (Yakını gelmeyen öğrenciler emniyet veya jandarma görevlilerine tutanakla teslim edilir.
* Tatbikat bitiminde (okul-aile birliği, çevre, esnaf işbirliği) afet sonrası düzenli yardım dağıtımına ve ihtiyaç sahiplerinin sıraya geçip ihtiyacı kadar almasına örnek teşkil etmesi ve aynı zamanda özellikle küçük yaştaki öğrenciler tarafından unutulmaması adına imkânlar ölçüsünde simit, meyve suyu, kek, kırtasiye malzemesi, düdük vb. dağıtımı yapılabilir.
* Tatbikat sonrasında veli, öğrenci, öğretmen, personel görüşleri alınır, ilgili komisyon tarafından değerlendirilip eksiklik varsa, bir sonraki tatbikatta değerlendirilmek üzere kayıt altına alınır. Tatbikatın organize edilmesinde görev alan personel ve kurallara uyan örnek sınıflar değerlendirilir.
* Güvenlik tedbirleri alınmadan, bilinçsiz olarak okulu birkaç dakikada tahliye etmek yerine güvenlik tedbirleri alarak, panik yapmadan bilinçli olarak daha uzun sürede tahliye etmek gerekir. Zaten tatbikatlar icra edilip öğrenci, öğretmen ve personel durumu içselleştirdikten sonra bu süre kısalarak istenilen zamana düşecektir.