



100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

2024 - 2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAV
UYGULAMA KILAVUZU



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

6-7-8 OCAK 2025



odm16@meb.gov.tr
bursaodm.meb.gov.tr



@BursailODM



bursailodm16



Bağlarbaşı Mh. 2. Nilüfer Cd.
No:43 Kat:1 Osmangazi/Bursa

DAYANAK VE AMAÇLAR	1
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI TAKVİMİ	1
ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA BASAMAKLARI	2
ORTAK YAZILI SINAV KURALLARI VE GENEL AÇIKLAMALAR	2
GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	
1. Ortak Yazılı Sınavlardan Önce Yapılacak İşlemler	4
2. Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İşlemler	4
3. Ortak Yazılı Sınavdan Sonra Yapılacak İşlemler	4
SINAV SALONU GÖZETMENLERİ	
1. Ortak Yazılı Sınavlardan Önce Yapılacak İşlemler	4
2. Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İşlemler	5
3. Ortak Yazılı Sınavdan Sonra Yapılacak İşlemler	5
MAZERET SINAVI İLE İLGİLİ İŞLEMLER	5
İTİRAZ SÜRECİ İLE İLGİLİ İŞLEMLER	5
İngilizce Dersi 6. Sınıf Senaryo	6
Fen Bilimleri Dersi 6. Sınıf Senaryo	6
İngilizce Dersi 7. Sınıf Senaryo	7
İngilizce Dersi 8. Sınıf Senaryo	7
Fen Bilimleri Dersi 7. Sınıf Senaryo	8
Fen Bilimleri Dersi 8. Sınıf Senaryo	9
Matematik Dersi 8. Sınıf Senaryo	10
Tarih Dersi 10. Sınıf Senaryo	11
Kimya Dersi 10. Sınıf Senaryo	12
Felsefe Dersi 10. Sınıf Senaryo	13
TUTANAK (EK1)	14
SINAV SONUCU İTİRAZ DİLEKÇESİ (EK2)	15
SINAV YÖNERGESİ (EK3)	16

DAYANAK VE AMAÇLAR

1. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendi hükmüne, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 43. maddesinin 1. fıkrasının (ğ) ve 45. maddesinin 1. fıkrasının (b) ile (c) bendlerindeki hükümlerine ve Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi'nin 5. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendi hükmüne göre öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemek ve izlemek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulunda alınan karar doğrultusunda il geneli ortak sınavların yapılması kararlaştırılmıştır.
2. Okul, ilçe ve il geneli ortak sınavlar; dersi okutan zümre öğretmenlerinin ortak değerlendirme yapabilmelerine olanak sağlama amacını taşımaktadır. Bu sınavların sonuçları sistemden çekilerek şube ve sınıflar bazında sınav analizlerinin yapılması; konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliklerinin giderilmesi esastır.
3. Ortak yazılı sınavlarda hedeflenenlerin gerçekleştirilmesi, uygulama birliğinin ve sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla yönetmelik ve yönerge hükümlerine dayanılarak işbu "2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem Bursa Geneli Ortak Yazılı Sınav Uygulama Kılavuzu" hazırlanmıştır. Hazırlanan kılavuz, il genelindeki resmî ve özel okullarımızın 6-7-8 ve 10. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek olan Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, Tarih, Felsefe ve Kimya derslerinin ortak sınavlarının her aşamasındaki iş ve işlemleri kapsamaktadır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI TAKVİMİ

DERS	SINIF	SENARYO NO	SORU SAYISI	TARİH	SABAHCİ / TAM GÜN	ÖĞLEÇİ
MATEMATİK	8. SINIF	10	7	6 OCAK 2025 PAZARTESİ	11.00-11.40	14.00-14.40
KİMYA	10. SINIF	4	9	6 OCAK 2025 PAZARTESİ	11.00-11.40	14.00-14.40
İNGİLİZCE	6. SINIF	6	5	7 OCAK 2025 SALI	11.00-11.40	14.00-14.40
İNGİLİZCE	7. SINIF	4	6	7 OCAK 2025 SALI	11.00-11.40	14.00-14.40
İNGİLİZCE	8. SINIF	1	6	7 OCAK 2025 SALI	11.00-11.40	14.00-14.40
TARİH	10. SINIF	7* (il)	10	7 OCAK 2025 SALI	11.00-11.40	14.00-14.40
FEN BİLİMLERİ	6. SINIF	1 **(meb)	8	8 OCAK 2025 ÇARŞAMBA	11.00-11.40	14.00-14.40
FEN BİLİMLERİ	7. SINIF	5 *(il)	10	8 OCAK 2025 ÇARŞAMBA	11.00-11.40	14.00-14.40
FEN BİLİMLERİ	8. SINIF	6 **(meb)	9	8 OCAK 2025 ÇARŞAMBA	11.00-11.40	14.00-14.40
FELSEFE	10. SINIF	5	8	8 OCAK 2025 ÇARŞAMBA	11.00-11.40	14.00-14.40
İL GENELİ MAZERET SINAVLARI				13 OCAK 2025 PAZARTESİ	11.00-11.40	14.00-14.40

* İL : İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yayımladığı senaryo.

** MEB : Millî Eğitim Bakanlığının yayımladığı senaryo.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA BASAMAKLARI 6-7-8 OCAK 2025

İŞLEM BASAMAKLARI	TAM GÜN	SABAHCİ	ÖĞLECI
1. Sınavın sisteme yüklenmesi	07.00	07.00	10.00
2. Sınavın çoğaltılması	07.00-10.00	07.00-10.00	10.00-13.00
3. Sınav öncesi bilgilendirme toplantısının yapılması	10.00-10.30	10.00-10.30	13.00-13.30
4. Sınavın uygulanması	11.00-11.40	11.00-11.40	14.00-14.40

ORTAK YAZILI SINAV KURALLARI VE GENEL AÇIKLAMALAR

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı I. dönem İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu toplantısında Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesine dayanarak alınan kararlar doğrultusunda; resmî ve özel okulların 6-7 ve 8. sınıflarında İngilizce, Fen Bilimleri ve 8. Sınıflarda Matematik derslerinden 10. sınıflarda ise Tarih, Felsefe ve Kimya derslerinden 1. dönem 2. yazılı sınavları ile bu sınavların mazeret sınavları Bursa ili genelinde ortak yapılacaktır.
- Yapılacak olan ortak yazılı sınavlar, il sınıf/alan zümreleri ve Bursa Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte hazırlanan konu soru dağılım tablolarına uygun hazırlanacaktır. Sözü edilen konu soru dağılım tabloları 10/09/2024 tarihinde <https://bursa.meb.gov.tr> ve <https://bursaodm.meb.gov.tr> adreslerinden yayımlanmış ve tüm eğitim kurumları bu konuda bilgilendirilmiştir.
- Yapılacak olan sınavlarda konu soru dağılım tablolarından kullanılacak senaryolar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.
- Yapılacak ortak sınavda, Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesine uygun olarak öğrencilerin doğru cevapları **100 (yüz)** puan üzerinden değerlendirilecek olup aşağıdaki tabloda belirtilen soru sayısı kadar açık uçlu / kısa cevaplı madde öğrencilere yöneltilecektir.

DERS	SINIF	SENARYO NO	SORU SAYISI
MATEMATİK	8. SINIF	10	7
KİMYA	10. SINIF	4	9
İNGİLİZCE	6. SINIF	6	5
İNGİLİZCE	7. SINIF	4	6
İNGİLİZCE	8. SINIF	1	6

DERS	SINIF	SENARYO NO	SORU SAYISI
TARİH	10. SINIF	7 (il)*	10
FEN BİLİMLERİ	6. SINIF	1 **(meb)	8
FEN BİLİMLERİ	7. SINIF	5 *(il)	10
FEN BİLİMLERİ	8. SINIF	6 **(meb)	9
FELSEFE	10. SINIF	5	8

* İL : İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yayımladığı senaryo.

** MEB : Millî Eğitim Bakanlığının yayımladığı senaryo.

5. Sınav süresi her ders için **1 ders saati** olacaktır.
6. Sınavların değerlendirilmesi okullarda zümre öğretmenleri tarafından yapılacaktır.
7. Yapılan sınavların cevap anahtarları sınav günü saat 16.00 itibarıyla **bursaodm.meb.gov.tr** adresinden yayımlanacaktır.
8. Sınav sonuçları e-okul sistemine derse giren öğretmen tarafından işlenecektir.
9. Ortak sınavlar ve mazeret sınavları il genelinde sınav takviminde belirtilen gün ve saatte uygulanacaktır. Sınavın yapılacağı gün ve saatte eğitim öğretime devam edilecektir.
10. Sınav soruları, ortak sınavın başlama saatinden 4 saat önce **https://bursa.sinavmodulu.com** adresi üzerinden okullara açılacak olup okul müdürlükleri kurumsal giriş yaparak (öğrenci sayıları, şube sayısına göre çoğaltma durumları vb. dikkate alarak) sınavın zamanında başlaması için gerekli tedbirleri alacaktır.
11. Sınavdan 1 (bir) saat önce **Okul Ortak Yazılı Sınav Uygulama Komisyonu** gözetmen öğretmenler ile birlikte bilgilendirme toplantısı yaparak sınav evraklarını gözetmen öğretmenlere imza karşılığı teslim edecektir.
Teslim edilecek evraklar:
 - a. Soru Kağıtları
 - b. Salon Yoklama Listesi
 - c. Sınav Yönergesi (EK 3)
12. Ortak yazılı sınav kağıtları **1 (bir) eğitim öğretim yılı** süresince okullarda muhafaza edilecektir.
13. Gözetmen öğretmenler okul müdürlükleri tarafından belirlenecektir. Gözetmenler seçilirken sınav yapılan dersin branşından olan öğretmenlere görev verilmeyecektir.
14. Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirme faaliyetlerinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Bu nedenle söz konusu öğrencilere diğer öğrenciler ile birlikte ortak yazılı sınav esnasında kendi öğretmenlerinin hazırladığı sınav uygulanacaktır.
15. Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi'nin 5. maddesi uyarınca sınava katılmayıp geçerli mazereti bulunan öğrencilerin sınava katılmama gerekçesi, ortak yazılı sınav uygulama tarihinden itibaren en geç **5 (beş) iş günü** içerisinde velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilecektir.
16. Okul müdürlüğü tarafından mazereti geçerli kabul edilen öğrenciler "**İl Genel Ortak Yazılı Sınav Uygulama Takvimi**"nde belirtilen tarihlerde dersin mazeret sınavına katılacaktır. Mazeret sınavına geçerli bir özrü olmadığı hâlde katılmayan öğrenciler ile sınavlarda kopya çeken öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmeyecektir. Bu durumda olan öğrencilerin e-Okul puan hanesine; sınava katılmayanlar için "**G**" ve kopya çekenler için "**K**" yazılacak ve aritmetik ortalamaya dâhil edilecektir.

GÖREV VE SORUMLULUKLAR

OKUL MÜDÜRLÜKLERİ

1. Ortak Yazılı Sınavlardan Önce Yapılacak İşlemler

- Ortak yazılı sınav tarihlerinin e-okula işlenmesini sağlamak.
- Sınıflarda oturma düzenini sağlamak.
- Her sınav salonu için gözetmen belirlemek ve görevi öğretmene tebliğ etmek.
- Sınav salonlarını ortak sınavlar için uygun hale getirmek.
- Ortak yazılı sınav günü <https://bursa.sinavmodulu.com> adresine kurumsal şifre ile giriş yaparak sınav sorularını indirmek. Soruların çıktısını alıp kontrol etmek ve sınavı çoğaltmak.
- Sınavdan önce gözetmen öğretmenlerle toplantı yaparak sınav kuralları hakkında bilgi vermek.
- Sınav salonuna cep telefonu, akıllı saat, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi gibi her türlü elektronik cihazla girilmesini önlemek.
- Gözetmen öğretmene sınav evraklarını vermek. (Sınav Kâğıtları, Yoklama Listesi, Sınav Yönergesi **EK 3**)
- Sınav başlangıç ve bitiş saatlerine dikkat edilmesini sağlamak.

2. Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İşlemler

- Sınav salonlarını kontrol etmek ve bir sorun yaşanması durumunda İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile iletişim kurmak.
- Sınava geç kalan öğrencilerin sınava katılmasını (öğrenciye ek süre verilmeyecektir) ve sınav süresi bitmeden öğrencilerin sınav salonlarından çıkmamasını sağlamak.
- Sınav ortamını olumsuz etkileyecek etkenlere karşı gerekli tedbirleri almak.
- Bütün salonlarda belirtilen sürede sınavın sona ermesini sağlamak.

3. Ortak Yazılı Sınavdan Sonra Yapılacak İşlemler

- Sınavlara mazeretli olarak katılmayan öğrencilerin mazeret belgesini, sınavların yapıldığı günü takip eden **5 (beş) iş günü** içinde teslim alıp e-okula işlemek.
- Kullanılan sınav kâğıtlarının muhafaza altına alınmasını sağlamak.
- Sınav sonuçlarının e-Okul sistemine o dersin öğretmenleri tarafından işlenmesini sağlamak.
- Sınav sorularına ya da sonuçlarına itiraz eden öğrencilerin velilerinden **3 (üç) iş günü** içinde itiraz dilekçelerini almak.

SINAV SALONU GÖZETMENLERİ

1. Ortak Yazılı Sınavlardan Önce Yapılacak İşlemler

- Sınav salonundaki öğrencilerin salon yoklama listesindeki oturma planına uygun şekilde yerleşmelerini sağlamak.
- Sınav salonunda bulunan öğrencilerin yoklamasını yapmak.
- Aynı sınav kitapçığı türlerinin yan yana gelmeyecek şekilde dağıtılmasını sağlamak.
- Ortak yazılı sınav başlamadan önce Sınav Yönergesi'ni yüksek sesle okumak. (**EK 3**)

2. Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İşlemler

- a. Sınavı zamanında başlatmak ve bitirmek.
- b. Sınav salonunda öğrencilerin rahatsız olmasına yol açabilecek durumların yaşanmasını önlemek.
- c. Sınava geç kalan öğrencilerin diğer öğrencileri rahatsız etmeden yerlerine oturmalarını sağlamak. (Sınava geç gelen öğrenci sınava alınacak fakat öğrenciye ek süre verilmeyecektir.)
- ç. Kopya olayının yaşanması durumunda kopya çeken veya çekilmesine yardım eden öğrencilerle ilgili tutanak tutmak (**EK 1**), kopya olayına karışan öğrencilerin sınavını sonlandırmak.
- d. Sınav süresi sona ermeden (zorunlu hâller dışında) dışarıya çıkan öğrenci olması durumunda, sınavlarının geçersiz sayılacağını kendilerine bildirmek ve çıkan öğrenciler için tutanak tutmak (**EK 1**), sınavdan çıkan öğrencilerin sınav evraklarını muhafaza etmek.

3. Ortak Yazılı Sınavdan Sonra Yapılacak İşlemler

- a. Öğrencilerin sınav kâğıtlarını sayılarına dikkat ederek toplamak. Sıra gözünde veya sınıfın herhangi yerinde sınav evrakının kalmadığını kontrol etmek.
- b. Sınava katılan öğrencilerin salon yoklama listesine imza atmalarını sağlamak.
- c. Sınava katılmayan öğrencilerin durumunu, salon yoklama listesindeki isimlerinin karşısına “Sınava Girmedir” ifadesini yazarak belirtmek.

MAZERET SINAVI İLE İLGİLİ İŞLEMLER

Ortak sınavlara katılmayan öğrencilerden;

- a. Özrünü, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23. maddesi 1. fıkrasına göre belgelendiren, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23. maddesi 2. fıkrasına göre mazereti geçerli görülerek mazeret sınavına katılmasına karar verilen resmî ve özel ortaokul/imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin mazeret sınavı, ortak yazılı sınav uygulama takviminde belirtilen tarih ve saatte merkezî olarak hazırlanmış sorularla aynı anda yapılacaktır. Okul idareleri bu işlemlerin güvenli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.
- b. Okullar ve gözetmen öğretmenler için asıl ortak sınavlar için yazılan görev ve sorumluluklar mazeret sınavları için de geçerlidir.

İTİRAZ SÜRECİ İLE İLGİLİ İŞLEMLER

Öğrenci velisi sınav sorularına veya sonuçlarına itiraz ettiğinde;

- a. Öğrenci velisi, sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından 3 (üç) iş günü içinde öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne dilekçe ile itiraz başvurusunda bulunabilir.
- b. Gelen dilekçeler doğrultusunda kontroller yapılarak gerekli bilgilendirmeler, ders/alan zümre öğretmeni tarafından okul müdürlüklerine yapılır.

EKLER

EK 1 Tutanak

EK 2 İtiraz Dilekçesi

EK 3 Sınav Yönergesi

İNGİLİZCE 6. SINIF

I. dönem 6. sınıf İngilizce dersi II. yazılı sınavında 6. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 5 (beş) soru sorulacaktır.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
Downtown	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
Weather and Emotions	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1

FEN BİLİMLERİ 6. SINIF

I. dönem 6. sınıf Fen Bilimleri dersi II. yazılı sınavında 1.**(meb) senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 8 (sekiz) soru sorulacaktır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2
MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1

İNGİLİZCE 7. SINIF

I. dönem 7. sınıf İngilizce dersi II. yazılı sınavında 4. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 6 (altı) soru sorulacaktır.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Appearance and Personality	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	1
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1
Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1

İNGİLİZCE 8. SINIF

I. dönem 8. sınıf İngilizce dersi II. yazılı sınavında 1. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 6 (altı) soru sorulacaktır.

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
Teen Life	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1
In the Kitchen	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.	1

FEN BİLİMLERİ 7. SINIF

I. dönem 7. sınıf Fen Bilimleri dersi II. yazılı sınavında 5.*(il) senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı on (on) soru sorulacaktır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	5. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	

FEN BİLİMLERİ 8. SINIF

I. dönem 8. sınıf Fen Bilimleri dersi II. yazılı sınavında 6.**(meb) senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 9 (dokuz) soru sorulacaktır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1

MATEMATİK 8. SINIF

I. dönem 8. sınıf Matematik dersi II. yazılı sınavında 10. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 7 (yedi) soru sorulacaktır.

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	

TARİH 10. SINIF

I. dönem 10. sınıf Tarih dersi II. yazılı sınavında 7.*(il) senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 10 (on) soru sorulacaktır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	1
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	1
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	

KİMYA 10. SINIF

I. dönem 10. sınıf Kimya dersi II. yazılı sınavında 4. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 9 (dokuz) soru sorulacaktır.

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE HESAPLAMALAR	Kimyanın temel kavramları	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1
	Mol kavramı	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	2
	Kimyasal tepkimeler ve hesaplamalar	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	4
		10.1.4.1. Kütle, mol, molekül sayısı, atom sayısı, normal şartlarda hacim kavramlarını birbiriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2

FELSEFE 10. SINIF

I. dönem 10. sınıf Felsefe dersi II. yazılı sınavında 5. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 9 (dokuz) soru sorulacaktır.

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
1. ÜNİTE: FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
2. ÜNİTE: FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
3. ÜNİTE FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3

TUTANAKTIR

OKUL		Öğrenci yazılıda kopya çekti.	
SINIF /ŞUBE		Öğrenci yazılı evraklarına zarar verdi.	
DERS		Öğrencide bilişim aracı bulundu.	
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI		Öğrenci yazılı sınav kurallarını ihlal etti.	
ÖĞRENCİ NUMARASI		Diğer... (Açıklama kısmında belirtiniz.)	
TUTANAĞI HAZIRLAYANIN ADI SOYADI		İMZA	
		TARİH	
AÇIKLAMA			

SINAV SONUCU İTİRAZ DİLEKÇESİ

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi bulunduğumnumaralı adlı öğrencinin tarihindedersinden il geneli ortak yazılı olarak yapılan sınavın tekrar değerlendirilmesini istiyorum. Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.

.../.../.....

İmza

Ad- Soyad

Öğrenci Adı Soyadı	
Sınıfı	
Numarası	
İtiraz Nedeni	

SINAV YÖNERGESİ

- ✓ Size dağıtılmış olan sınav kâğıtlarında baskı hatası olup olmadığını kontrol ediniz.
- ✓ Değerlendirme işlemleri 100 tam puan üzerinden yapılacaktır.
- ✓ Yanlış yanıtlar, doğru yanıtları etkilemeyecektir.
- ✓ Sınavda soru bulunmaktadır.
- ✓ Soruların puan değeri yanında verilmiştir.
- ✓ Sınav esnasında herhangi bir şey yemek/içmek yasaktır. (Zorunlu hâller dışında)
- ✓ Sınav sonrasında sınav kâğıtlarınızı mutlaka teslim ediniz.
- ✓ Salon yoklama listesini mutlaka imzalayınız.
- ✓ Sınav süresi 1 ders saatidir.
- ✓ Sınav süresince salon dışına çıkmak yasaktır.
- ✓ Herhangi bir elektronik ya da akıllı cihazla sınava girmek yasaktır.
- ✓ Bireysel veya toplu kopya tespiti yapılması durumunda sınav puanınız sıfır (0) olarak hesaplanacaktır.
- ✓ Sınav itirazları Ortak Sınav Uygulama Kılavuzunda belirtilen şekilde yapılacaktır.



100 EĞİTİMİN
YÜZYILI



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SINAV MODÜLÜ
YÖNETİCİ GİRİŞİ

