



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa  
**teba**  
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

**BİZDE**

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



**2. SINIF**

**2020 ARALIK**

**1.Fasikül**



## BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA  
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

**Proje Koordinatörü**  
Ümit ÖZTÜRK

**Proje Ekibi**  
Harun KIZIK  
Ümit ÖZGÜLER  
Öznur TUNALI  
Songül ÇİLESİZ  
Coşkun OĞUZHAN

**Dil Uzmanı**  
Aylin ALTINBAŞ

**Çizer**  
Evren SAVAŞ

**Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu**  
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER  
Bursa İl Milli Eğitim Müdürü

# HAYDİ ŞİİR ZAMANI

**Etkinliğin Amacı,** öğrencilerimizin görsellerden hareketle okuyacakları şiirin konusunu tahmin etmelerine, kısa şiir okuyarak okuma ve ezberleme çalışması yapmalarına destek olmaktır.

Şimdi sizinle bir şiir okuyacağız. Bunun için aşağıda size verilen görselleri inceleyelim mi? Şiirimizin konusu sizce ne olabilir? Tahmin ettiniz mi?



Haydi şimdi tahminimizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

Şimdi sıra şiirimizi okumada... Sizler için hazırladığım şiiri okumaya ne dersiniz? Her okumanız için sizlere verilen gülen yüzlerden birini istediğiniz renge boyamayı da unutmayınız!

## SAĞLIKLI OLALIM



Her sabah uyanınca,  
Kahvaltımı yaparım.  
Süt, bal, yumurta  
Büyümeye hazırım.

Hoplayıp, zıplayarak  
Enerji harcıyorum.  
Sebze, meyve yiyerek  
Gücümü topluyorum.



Et, balık, tavuk yersem  
Aklım büyür, gelişir  
Derslerimde başarı  
İşte bak böyle gelir.

Zeynep AKTAŞ

Haydi şimdi sorularımızı cevaplayalım.

Soru 1. Büyümek için ne yemeliyiz?

.....

Soru 2. Vücudumuza enerji veren yiyecekler nelerdir?

.....

Soru 3. Şair derslerinde nasıl başarılı olmuştur?

.....

Soru 4. Şiirin konusu nedir?

.....



Bu etkinlikten sonra şiirleri okumadan önce görsellerinden şiirlerin içeriğini tahmin edebilir, sonrasında doğru tahminde bulunduğunuzda kendinize kocaman bir yıldız verebilirsiniz.  
Siz de istediğiniz bir konuda şiir yazıp görsel ekleyerek ya da kendiniz resim çizerek ailenizle paylaşabilir, şiirin konusunu görselinden tahmin etmelerini sağlayabilirsiniz.

Hazırlayan: Zeynep AKTAŞ

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# ELMANIN YOLCULUĞU

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin görsellerde geçen olayların gelişimi ile sonucu hakkında tahminde bulunmasına, olayları oluş sırasına göre sıralamasına ve yazılarını görsel unsurlarla desteklemesine yardımcı olmaktır.



Demir, arkadaşlarına elmaların tarladan evimize gelene kadar hangi aşamalardan geçtiğini anlatmak istiyor. Ama biraz kafası karışmış. Görselleri sıralayarak hatırlamasına yardımcı olalım mı?



Haydi şimdi de görsellerde anlatılanları birer cümle ile aşağıya yazalım.

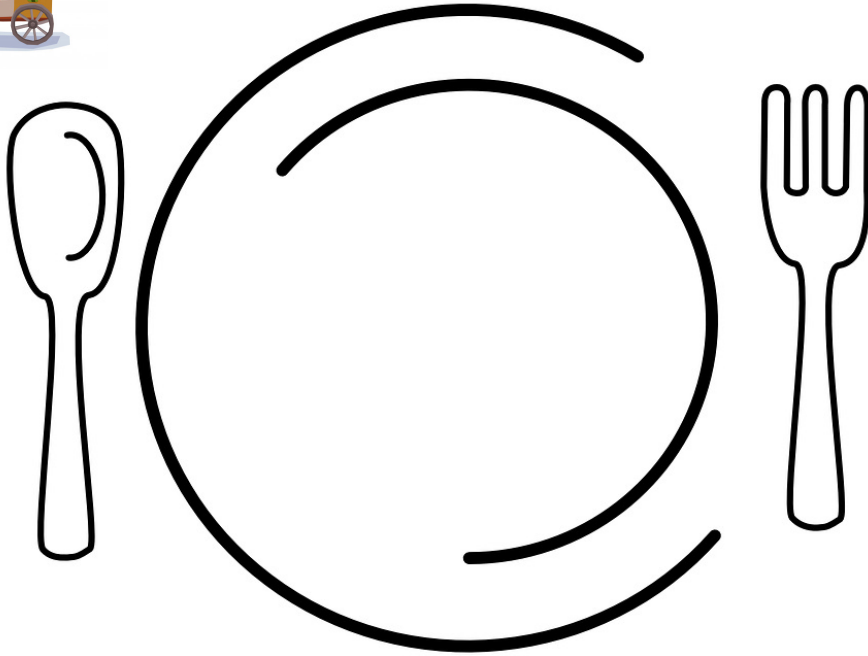
1	
2	
3	
4	

## ARAŞTIRALIM

Kiő aylarında tarlalarda hangi meyve ve sebzelerin yetiŐtirildiđini biliyor musunuz? Haydi araŐtiralım ve kendimize bir liste yapalım. Daha sonra bunlardan birini seğip aşağıya geliŐim aŐamalarını yazabilir ya da çizebilirsiniz.




Tabağınızı sağlık deposu kiő yiyecekleri ile süslemeye ne dersiniz?



Bu etkinliğe başlamadan önce boya kalemlerinizi yanınızda bulundurunuz. İsterseniz etkinliğin sonundaki tabağa yapıŐtırmak için gazete ya da dergilerden meyve, sebze resimleri bulabilirsiniz. Etkinliği ailenizle birlikte yapabilirsiniz.

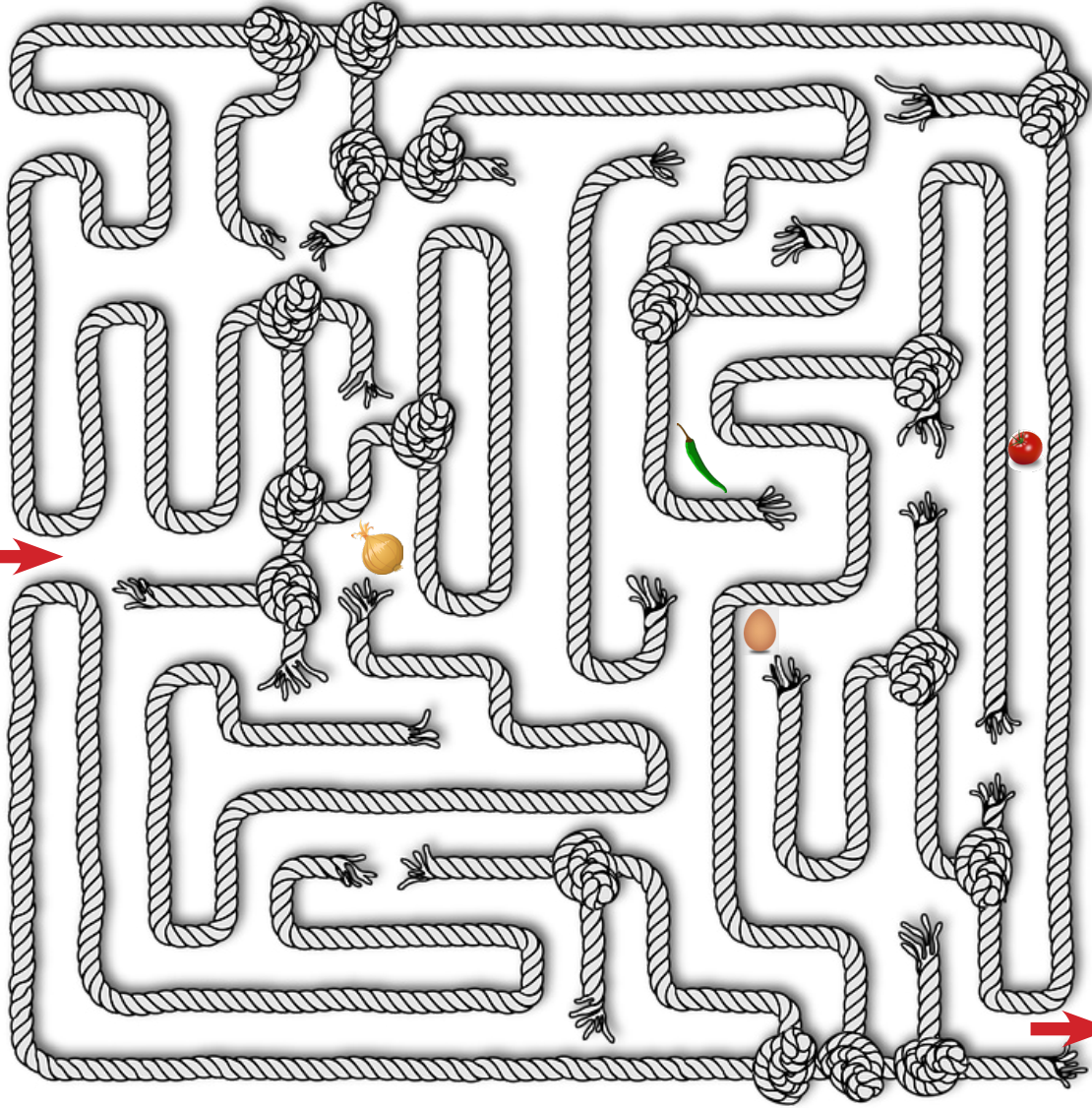
Hazırlayan: Ece ATAKAN

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf đretmeni

# YİYECEĞİMİ HAZIRLIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin yönergeleri takip ederek oluş sırasına uygun kısa metinler yazmalarına ve farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okumalarına destek olmaktır.

Sevimli aşçımızın malzemeleri toplayarak yemek yapması gerekiyor. Ama biraz kafası karışmış. Ona yardımcı olmak ister misiniz? Önce malzemeleri toplayalım sonra ona güzel bir tarif verelim. Haydi başlayalım!





Aşçımız artık çok mutlu. Haydi şimdi de toplamış olduğumuz malzemeleri kullanarak ona bir tarif yazalım.



## TARİFİM



Sevimli aşçımız ona yardım ettiğiniz için size teşekkür etmek istiyor. Sizin için sağlıklı tarifler hazırlamış. Haydi bakalım şimdi o tarifleri dikkatlice okuyup hangi yemeğe ait olduğunu bulalım. Sonrasında ailenizle birlikte yemekleri yapıp afiyetle tüketebilirsiniz. Bu harika bir fikir gibi görünüyor. Ne dersiniz?

İhtiyacın olan malzemeler kabak, yumurta, un, yeşil soğan, dereotu ve tuz. İlk olarak kabakları rendeleyelim. İçine yeşil soğan ve dereotunu koyalım. Yumurta ve unu ayrı bir kaptaki pürüzsüz kıvam alana kadar çırpalım. Diğer malzemelerle karıştıralım. Tuzunu ilave etmeyi unutmayalım. Tavamıza harcımızdan bir kaşık dökerek kızartalım.



.....

**İhtiyacın olan malzemeler ıspanak, sıvı yağ, toz şeker, yumurta, süt, un, vanilya, kabartma tozu. İlk olarak ıspanakları rondodan geçirip üzerine sıvı yağ ekleyerek püre yapalım. Daha sonra tüm malzemeleri ve püremizi karıştıralım. Uygun bir kaba dökerek fırında pişirelim.**



.....



Etkinliği uygularken aile üyelerinden yardım alabilirsiniz. Tariflerinizi unutmamak için kendinize bir defter alıp bu deftere öğrendiğiniz sağlıklı yemek tariflerini yazabilirsiniz.

Hazırlayan: Fehime ARSLAN

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# ÇİFTÇİ ALİ'NİN MEYVELERİ

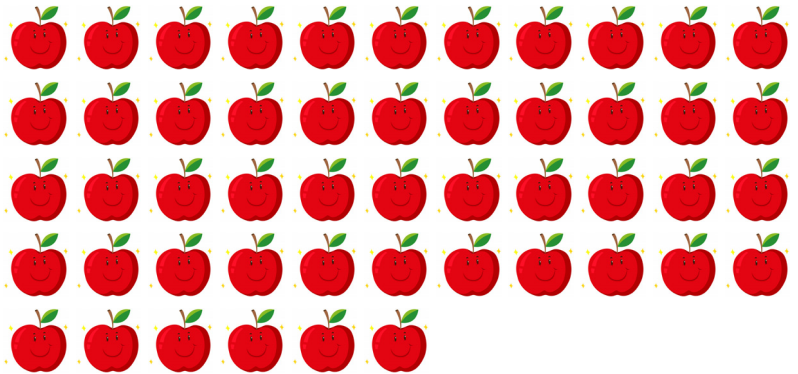
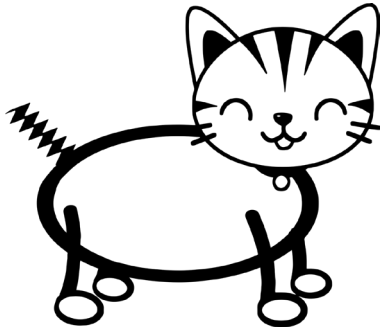
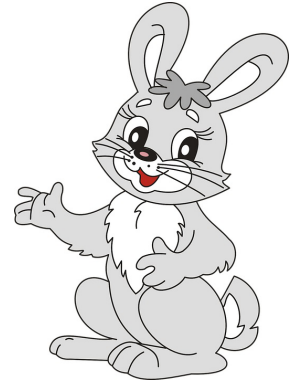
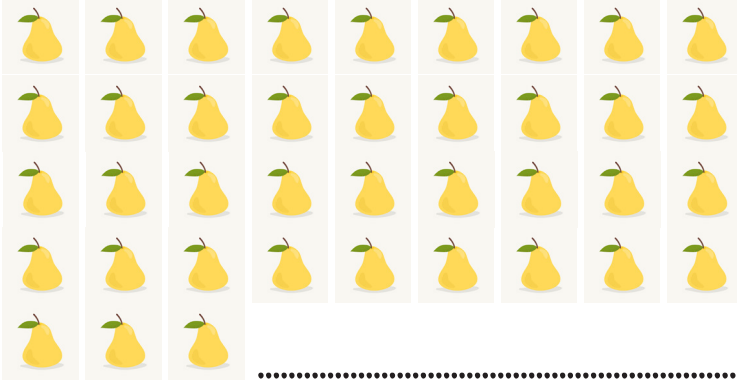
Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirleyerek rakamla yazmasına destek olmaktır.

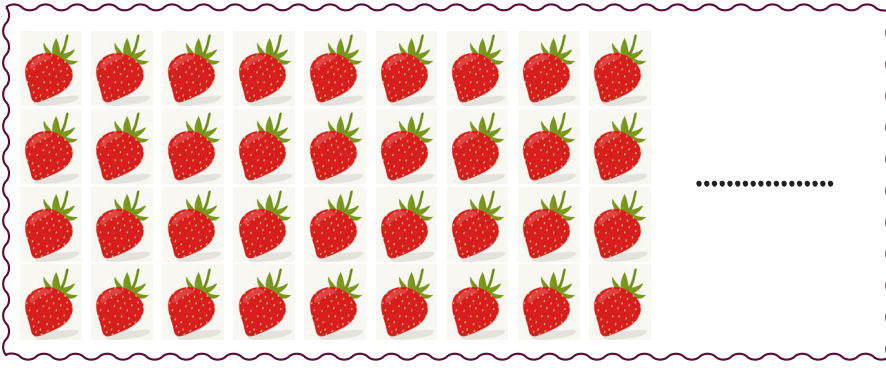


Çiftçi Ali, çiftliğindeki meyvelerin sayılarını merak ediyor ve çiftlikte yaşayan hayvanlara görev vermek istiyor. Tavşan armutları, kedicik elmaları, köpek de çileklerin sayısını bulacak. Ama çiftliğimizin sevimli hayvanları saymayı bilmiyor. Onlara yardım etmeye ne dersiniz? Hadi o zaman! Dostlarımıza yardım edelim. Bunu ancak siz yapabilirsiniz.



Bu etkinliğe başlamadan önce birçok parmağa ihtiyacınız olacak. Bunun için aile bireylerinizden yardım alabilirsiniz. Boya kalemlerinizi de yanınızda bulundurmayı unutmayın.





## ARAŞTIRALIM

Meyvelerin nasıl oluştuğunu araştırıp buraya yazabilir, bu bilgiyi ailenizle paylaşabilirsiniz.

.....

.....

.....



## EĞLENCE ZAMANI

1	2	3		5		ε	8		10
			24			R			
		B		35					40
41			ε						
		53			I				
K				65					70
71				R					
				L	86				
	T	93							

### Şifreyi Çözelim

92	7	33	27	56	61	85	44	75

Merhaba ben Çiftçi Ali.  
Dostlarımıza yardım ettiniz. Çok teşekkürler. Şimdi sıra sizde. Yüzlük tabloyu dolduralım, saklanmış harfleri yerine yazalım ve şifreyi çözelim.



Siz de ailenizden bir kişi ile evinizin faturalarını (elektrik, su, doğalgaz vb.) inceleyebilir, 100'lük tablo içinde bulabilirsiniz.

Hazırlayan: Ali POLAT

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# BASAMAK TABLOSU OLUŞTURMA

**Etkinliğin Amacı;** öğrencilerimizin iki basamaklı doğal sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini tablo yöntemiyle anlamlandırarak kavramalarına destek olmaktır.



Bu etkinliğe başlamadan önce onluk, birlik kavramlarını hatırlamak ve konuyu daha iyi kavramak için evdeki lego parçalarını, pipetleri, misketleri, oyuncakları vb. kullanarak siz de sayıları modelleyebilirsiniz.

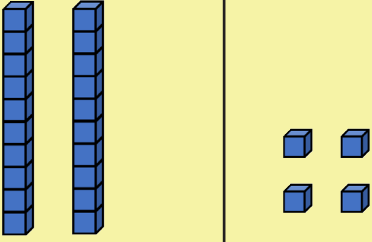
Aşağıda verilen tablolara uygun sayıyı, basamak adlarını, basamak değerlerini ve sayı okunuşlarını yazalım.

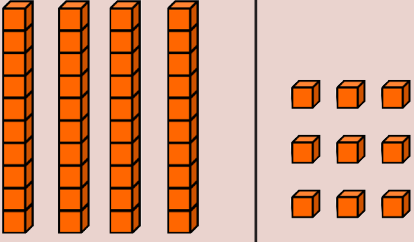


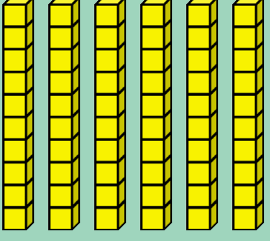
Etkinliğimizin sonunda siz bir sürpriz bekliyorsunuz. Her basamak tablosundaki harf, şiirin başlığında bir sayıya karşılık gelmektedir. Sayılara karşılık gelen harfleri yazarak şiirin gizlenmiş başlığını bulalım.

		<b>K</b>
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Okunuşu		

		<b>A</b>
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Okunuşu		

		<b>B</b>
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Okunuşu		

		<b>S</b>
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Okunuşu		

		<b>M</b>
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Okunuşu		

24	58	49	58	60	58	35

Sayılar basamak basamak,  
Adlarını bilsek de tanışsak,  
Arkadaş olur sayılar bize,  
Matematik zevkli gelir hepimize.

Basamaklar tartıya benzer,  
Her rakamın değerini belirler,  
İyi öğrenirsek sayıları,  
Tirmanırız basamakları.

Taner DER

## FARKLILIKLARIMIZ HAYATA RENK KATAR

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin fiziksel özelliklerini, hoşlandıklarını, yapabildikleri ve yapmak istediklerini anlatarak kendilerini tanımalarına ve bireysel farklılıklara saygı duymasına destek olmaktır.

Merhaba arkadaşlar!  
Biz, Zeynep ve Mustafa.  
Biz ikiziz ama çok  
benzemiyoruz.

Aşağıdaki el izlerimizi,  
bizim fiziksel özelliklerimize  
göre doldurur musunuz?



# FARKLILIKLAR HAYATA RENK KATAR

Ahmet koşmayı sever, Ebru yüzmeyi  
Zerda balık tutmayı, Emir pişirmeyi  
Farklılıklar zenginliktir bilmeli!  
Birbirini hoş görmeli!



Beş parmağın beşi bir mi?  
O uzun, bu kısa diye  
Tartışmaya hiç değer mi?  
Yağz esmer, Nisa beyaz tenli  
Negam Arap, Ela Azeri  
Önemli mi dili, rengi?  
Kardeşçe geçinmeyelim mi?

Mehmet işitme cihazı kullanır,  
Ayşe, tekerlekli sandalye.  
Senden benden eksik değerler ki!  
Her birey özeldir,  
Sevilmeye değerdir.



Zübeyde SAYSAL ARAZ



## AİLE ETKİNLİĞİ ZAMANI

### Uygulama Adımları

1. Tüm aile bireyleri bir araya toplanalım.
2. Her birimiz farklı renkte bir parmak boyası seçelim ve fırça yardımıyla elimizi boyayalım.
3. Hazırladığımız fon kartonuna her birimiz elimizi basalım ve el izimizin kurummasını bekleyelim.
4. Kuruyan el izimize; fiziksel özelliklerimizi, yapabildiklerimizi, yapmaktan hoşlandıklarımızı, ileride yapmak istediğimiz şeyleri yazalım.
5. Başlık olarak fon kartonuna; "Farklılıklarımız, Hayata Renk Katar." yazalım ve odamıza uygun bir yere asalım.

### Malzemeler:

- Farklı renklerde parmak boyası
- Boyama fırçası
- Beyaz fon kartonu
- Duvara asmak için yapıştırıcı



Farklı bir etkinlik olarak; gazetelerden/dergilerden farklı insan resimlerini keserek bir albüm oluşturabilir ve her bireyin fiziksel özelliklerini inceleyebilirsiniz.

Hazırlayan: Zübeyde SAYSAL ARAZ

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# OKUL ÇANTAMI DÜZENLİYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerin günlük ders programlarına göre çantalarını düzenleme alışkanlığı kazanmalarına destek olmaktır.



İpek ve Eren sizler gibi 2. sınıfa gidiyorlar. Okul çantalarını ders programlarına göre düzenleyecekler. Aşağıdaki ders programına göre onlara yardım edelim ve bir sonraki sayfada bulunan soruların cevaplarını altlarındaki boşluklara yazalım.

## 2-A HAFTALIK DERS PROGRAMI



Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE
MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	TÜRKÇE
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MÜZİK
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK
İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİT. OYUN
İNGİLİZCE	SERBEST ETK.	SERBEST ETK.	SERBEST ETK.	BEDEN EĞİT. OYUN



1. Pazartesi günü için hangi derslerin kitap ve defterlerini çantalarına koymalıdır?

2. Resim defteri ve pastel boyaları hangi günler çantaya konmalıdır?

3. Her gün çantada olması gereken kitap ve defter hangi derse aittir?

4. İngilizce sözlük hangi gün çantalarında olmalıdır?

## SIRA SİZDE

Ders programımızı aşağıdaki tabloya yazalım, çantamızı ders programımıza göre düzenleyelim.  
Not: Uzaktan eğitim sürecinde canlı derslerimize, ders araç gereçlerimiz hazır şekilde katılalım.

## DERS PROGRAMI

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma



Çantalarımızı akşamdan hazırlayıp okulumuza gitmeyi özlediğimiz şu günlerde, ders araç gereçlerimizi uzaktan eğitim derslerine göre hazırlabilirsiniz. Bunun için yukarıdaki programı kullanabilir, isterseniz kenarlarından keserek ders çalışma köşenize asabilirsiniz.

Hazırlayan: Ayşe İlke ARI

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni



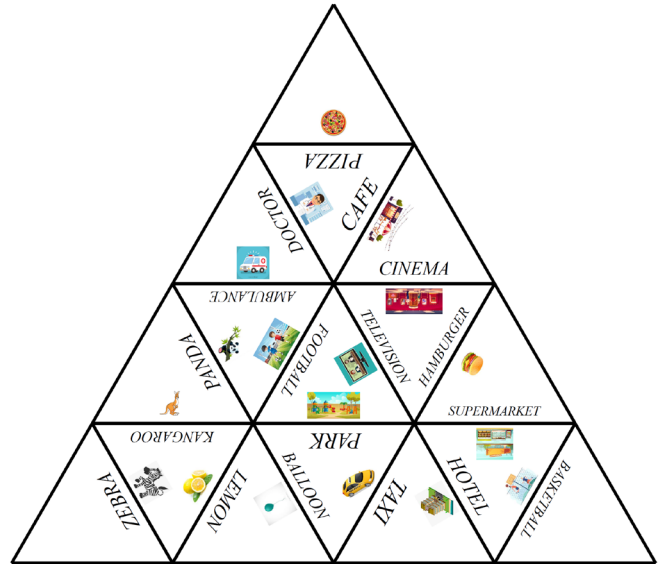
## WORDS

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.



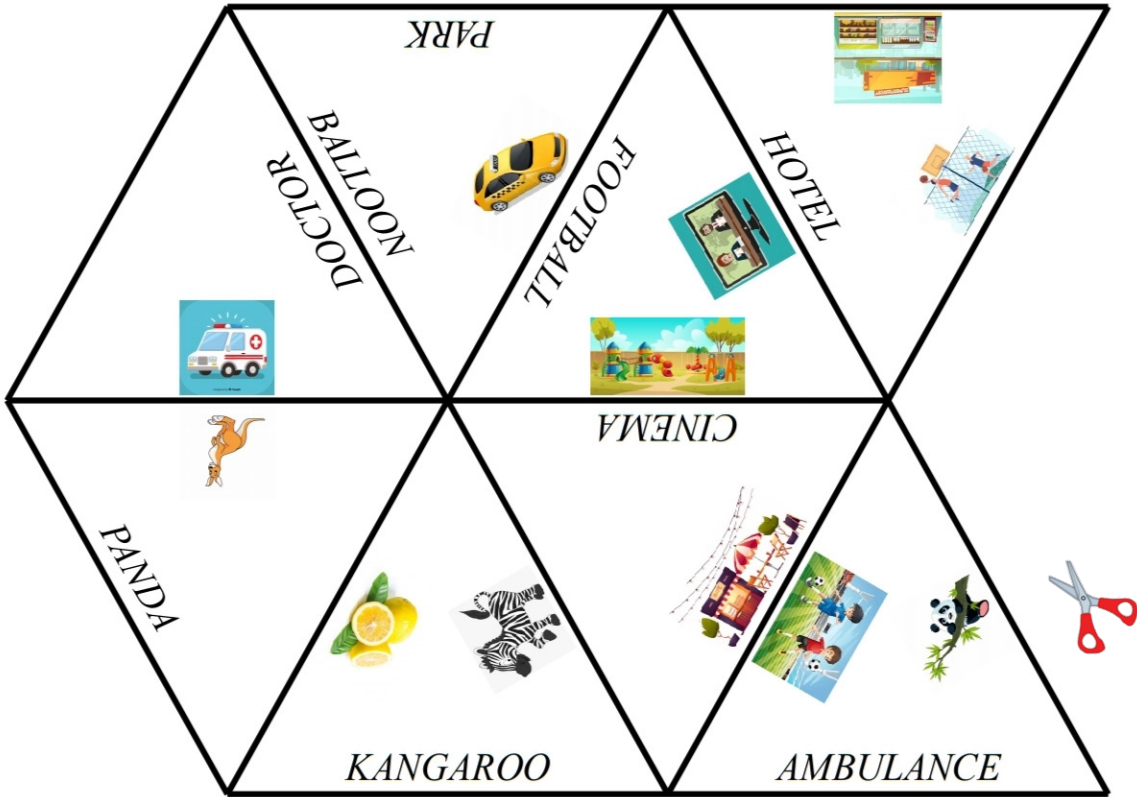
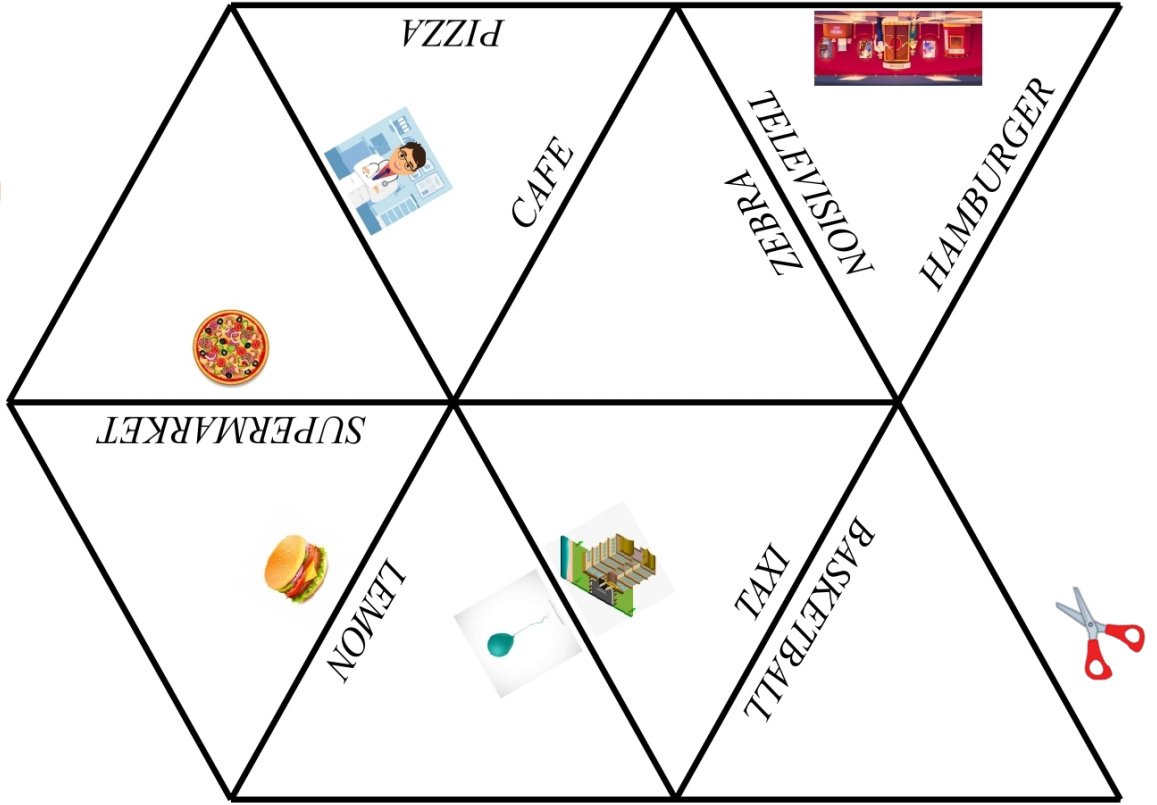
Oyunda görsellerin yanlarına anlamı olan İngilizce kelime karşılığı gelecektir. Bu nedenle küçük üçgenlerin dikkatli bir şekilde kesilmesi gerekir. Ayrıca; küçük üçgenlerin dayanıklı ve uzun ömürlü olması için onları lamine edebilir ya da arkalarına karton yapıştırabilirsiniz.

- \* Hello ! We prepare a puzzle in this activity.
- \* Lets do a puzzle together.
- \* You can play the game yourself or with your friends.
- \* You must cut every triangles carefully.
- \* You put words near their pictures.
- \* Finally; you will have a big triangle and you win this game.



# EK-1 TARSIA KARTLARININ GÖRSELİ

Hello  
Friends!  
Lets do  
Tarsia  
Puzzle!



Hazırlayanlar: Sevil TURAN-Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni  
Özlem ŞENER CIRIK-Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni