



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



3 SİNİF

2021 **MART**

Fasikül 8



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam ettik.

Şimdi yeniden bir arada olmanın, okullarımıza sağlıklı ve güvenle kavuşmanın heyecanını yaşıyoruz. Seyreltilmiş sınıflarımızda, gerekli tüm tedbirleri alarak eğitim öğretime yüz yüze devam ediyoruz. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız; okullarınıza kavuşmayı sabır ve özenle beklediğiniz için hepimize teşekkür ediyorum. Asıl yeriniz olan okullarınıza, çok özlediğiniz arkadaşlarınıza ve öğretmenlerinize kavuşmanızı kutluyorum. Başarılarınızın ve heyecanınızın daim olmasını temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

DOĞRU İLETİŞİM

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin konuşma kurallarını kavramalarına destek olmaktır.

Metni okuyalım ve konuşma kurallarını inceleyelim. Ardından aşağıdaki cümlelerde hangi konuşma kurallarına uyulmadığını bulup yazalım.

İLETİŞİM

İletişim biz insanlar için çok önemlidir. Duygu ve düşüncelerimizi iletişim yoluyla diğer insanlara aktarırız. Günlük hayatımızda en çok kullandığımız iletişim aracı konuşmaktır. Çevremizdeki insanlarla hatta bizlerden çok uzaklardaki tanıdıklarımızla konuşarak iletişim kurabiliyoruz. Peki doğru iletişim için neler yapmalıyız? Aşağıdaki etkinlikte konuşma kuralları yer alıyor. Örneklere bakarak hangi konuşma kuralları olduğunu altlarına yazalım. Unutmayalım ki iyi bir konuşmacı olmak için yapmamız gereken en önemli şey, kitap okumaktır.

Doğru iletişim için neler yapmalıyız?



Begüm KOLAÇ

Konuşma Kuralları

- 1. Konu dışına çıkmadan konuşmalıyız.
- 2. Konuşurken kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.
- 3. İşitilebilir ses tonuyla konuşmalıyız.
- 4. Konuşurken dinleyicilerle göz teması kurmalıyız.

1. Selin çok üzgündü. Bana sorununun ne olduğunu anlattı. Ama onu duymadım bu yüzden ona yardımcı olamadım.

2. Hep yere bakarak konuştu.

3. Şemsiyeye şemşiye deyince herkes gülmeye başladı.

4. Çevre kirliliği hakkında konuşurken yapay zekâ konusunu uzun uzun anlatmaya başlayan Hatice'yi dinlemekten herkes sıkıldı.

Hazırlayan: Begüm KOLAÇ

Mustafa Necati İlkokulu Müdür Yardımcısı-Sınıf Öğretmeni

EN SEVDİĞİM OYUN

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin yönerge yazabilmelerine ve noktanın kullanım alanlarını kavramalarına destek olmaktır.



Oyun oynamayı sevmeyen çocuk var mıdır? "Tabii ki yok." dediğinizi duyar gibiyiz. En sevdiğiniz oyunu belirleyip bu oyunun nasıl oynandığını bize anlatır mısınız?

Aşağıdaki soruları en sevdiğiniz oyuna göre cevaplayalım.

1. Oyunun adı nedir?

.....

2. Oyun nerede oynanır?

.....

3. Kaç kişi ile oynanır?

.....

4. Oyun nasıl oynanır?

.....

.....

5. Oyunun kuralları nelerdir?

.....

.....



Aşağıda verilen noktanın kullanıldığı yerler ile bu kullanımlara uygun cümleleri eşleştirelim ve aynı renge boyayalım.

Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Cümlelerin sonuna konur.

Tarihlerin yazımında gün, ay ve yılı gösteren sayıların arasına konur.

Sıra sayılarını belirtmek için kullanılır.

18.03.2021'de Çanakkale'de olmayı planlamıştım.

Türkiye fındık üretiminde 1. sırada yer alır.

Yaşlı kadın usulca yerinden kalktı.

Prof. Ahmet Saygın konuşmasını tamamladı.

KESİRLERLE TANIŞMAK

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanmalarına destek olmaktır.

Bütün, yarım ve çeyrek ifadelerini günlük hayatımızda sık sık kullanıyoruz.



Aşağıdaki açıklamaları dikkatlice okuyalım.



Boyalı kısım şeklin tamamıdır yani bir bütündür.

Kesir ifadesi: $\frac{1}{1}$ şeklindedir.



Boyalı kısım şeklin yarısıdır. Şekil iki eş parçaya ayrılmış ve bir parçası boyanmıştır.

Kesir ifadesi : $\frac{1}{2}$ şeklindedir.



Boyalı kısım şeklin çeyreğidir. Şekil dört eş parçaya ayrılmış ve bir parçası boyanmıştır.

Kesir ifadesi : $\frac{1}{4}$ şeklindedir.



Bir şekli birbirine eşit parçalara ayırıp bir kısmını boyadıysak ya da kullandıysak bunu ifade etmek için kesirlerden faydalanırız. Kesirler pay, payda ve kesir çizgisi ile yazılır.

Pay → Eş parçalardan kaç tanesinin kullanıldığını ifade eder.
 Kesir çizgisi → Kesir çizgisi
 Payda → Şeklin kaç eş parçaya bölündüğünü ifade eder.



ÖRNEK

$\frac{3}{4}$ kesri için şu ifadeleri kullanabiliriz.

- ◇ Bir bütün 4 parçaya bölünmüş ve 3 parçası alınmıştır.
- ◇ Bu kesri 3 bölü 4 ya da 4'te 3 şeklinde okuyabiliriz.
- ◇ 4 parçaya ayrılmış şeklin 3 parçasını boyayarak gösterebiliriz.

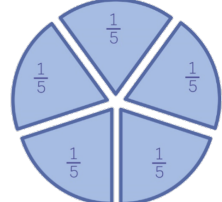
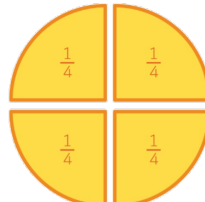
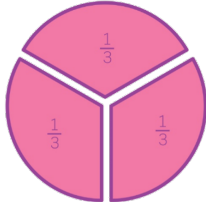
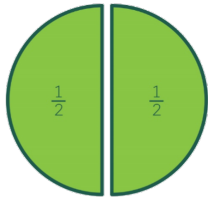
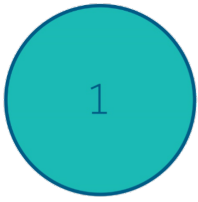


Aşağıdaki tabloda verilen kesirlerle ilgili bilgileri tamamlayalım.

$\frac{4}{6}$ bölü 6 olarak okunur.'da olarak da ifade edilir.
$\frac{2}{5}$	Bir bütün eş parçaya ayrılmıştır.	Kesri şekil üzerinde gösterelim. 
$\frac{3}{7}$	7 eş parçaya ayrılan bütünün parçası kullanılmıştır. bölü olarak ifade edilir.
$\frac{4}{4}$	Kesri şekil üzerinde gösterelim. 	Bütündeki parça boyanmalıdır.
$\frac{1}{3}$'te şeklinde okunur.	Kesri şekil üzerinde gösterelim. 
$\frac{4}{8}$	Kesre uygun şekil çizelim.	Kesir kesri ifade ediyor. a) Bütün b) Yarım c) Çeyrek
$\frac{1}{4}$	Kesir kesri ifade ediyor. a) Bütün b) Yarım c) Çeyrek'te 1 şeklinde okunur.
$\frac{6}{9}$ bölü olarak okunur.	9 eş parçanın parçası kullanılmıştır.
$\frac{1}{2}$	Kesir kesri ifade ediyor. a) Bütün b) Yarım c) Çeyrek	Kesre uygun şekil çizelim.

KESİRLER

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini modelle göstermelerine ve paydası 10 olan kesirleri sayı doğrusu üzerinde göstermelerine destek olmaktır.



Aşağıdaki kesirlerin, birim kesirlerini örneklerdeki gibi yanlarına yazalım. Birim kesirlerini şekille yanlarında gösterelim.

KESİR

BİRİM KESİR

ŞEKİLLE GÖSTERİMİ

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$



KESİR

BİRİM KESİR

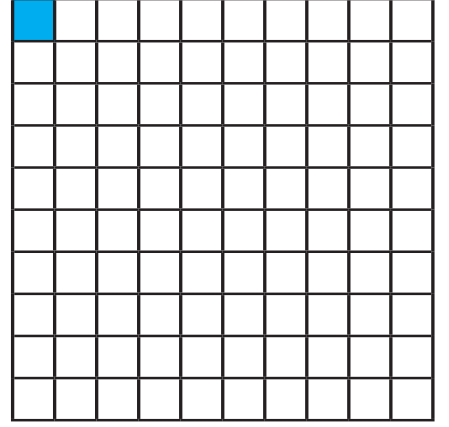
ŞEKİLLE GÖSTERİMİ



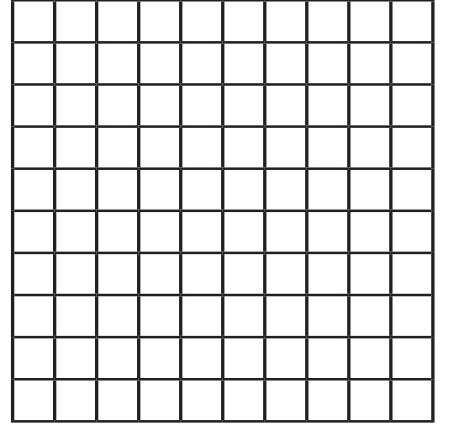
$$\frac{25}{100}$$



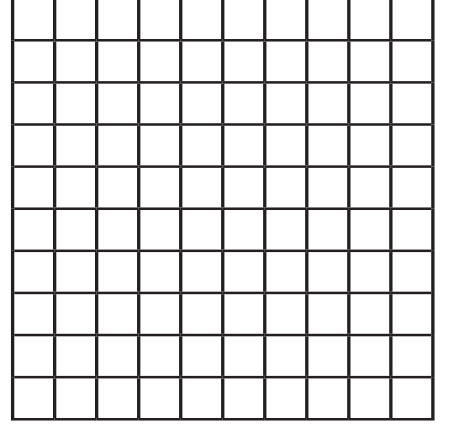
$$\frac{1}{100}$$



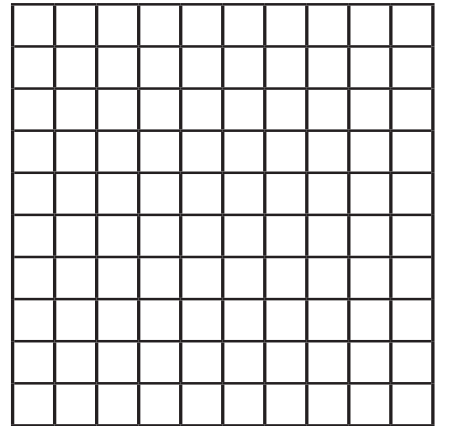
$$\frac{10}{100}$$

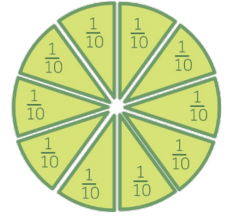
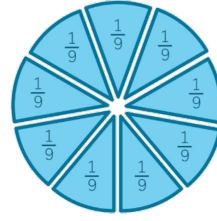
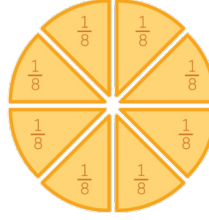
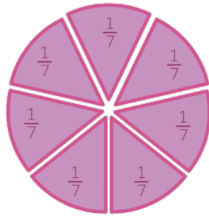
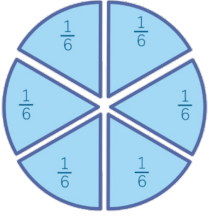


$$\frac{65}{100}$$



$$\frac{80}{100}$$





Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



Hazırlayan: Gülhan AKSU BARAŞ
Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

SAĞLIKLI ADIMLAR ATIYORUM

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin sağlıklı büyüyebilmek ve gelişebilmek için dengeli ve düzenli beslenmenin önemini kavramalarına destek olmaktır.

Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. Ardından sağlıklı ve dengeli beslenme için hangi öğünlerde hangi yiyeceklerin tüketilmesi gerektiğini araştıralım. Altta verilen boşluğa sağlıklı bir kahvaltı tabağı çizelim.

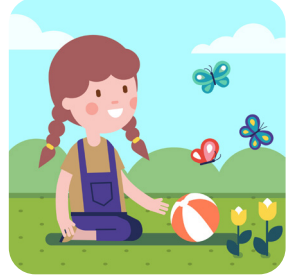
- * Büyümek ve sağlığımızı korumak için vücudumuzun ihtiyacı olan besin maddelerini yeterli ve dengeli tüketirsek bilinçli beslenmiş oluruz.
- * Sağlık için gerekli olan besinleri belirli ölçülerde ve düzenli olarak almaya "dengeli beslenme" denir.
- * Vücudumuzun ihtiyacı olan besin maddelerini zamanında almaya "düzenli beslenme" denir.
- * Dengeli beslenmek için bitkisel ve hayvansal besinlerden yeteri kadar tüketmeliyiz.
- * Dengesiz ve düzensiz beslenen insanlarda birçok sağlık problemi görülebilir. Obezite ve diyabet (şeker hastalığı) bunların başlıcalarıdır. Günümüzde çocuklarda da bu hastalıklar görülebilmektedir. Bu durumdan korunabilmek için sağlıklı beslenme bilincinin kazanılması büyük bir önem taşır.



KİMİ DAHA ÇOK DUYARIM?

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemleyerek her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark etmelerine destek olmaktır.

Parkta oynarken yorulan Defne, dinlenmek için oturmaktadır. Çevreden gelen seslere kulak verdiğiğinde bütün ses kaynaklarına eşit uzaklıkta olmasına rağmen hepsinin sesini farklı tonda işittiğini fark etmiştir.



Defne'nin en çok işiteceği sestən en az işiteceği sese doğru 1'den başlayarak numaralandıralım.

Sirenleri çalan bir itfaiye



Futbol oynayan çocuklar



Miyavlayan bir kedi



DEFNE

Duran bir kaplumbağa



Defne neden hepsine eşit uzaklıkta olmasına rağmen sesleri farklı tonlarda işitir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Çocuğuna seslenen anne



Defne'nin çevresinde duyamayacağı sesler var mıdır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hazırlayan: Banu PEKER

Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni

ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL VE YAPAY IŞIK KAYNAKLARI

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin doğal ve yapay ışık kaynaklarını fark etmelerini destek olmaktır.

Aşağıda verilen kelimeleri uygun boşluklara yazalım.

karanlık

yapay

Güneş

doğal

ışığa

1. En güçlü ışık kaynağımız Güneş'tir.
2. Ay,'ten aldığı ışıkla parlak görünür.
3. Sağlıklı görebilmek için yeteri kadar ihtiyacımız vardır.
4. Yeterince ışık almayan yerler ortamlardır.
5. Mum ve sokak lambası ışık kaynaklarıdır.

Aşağıda verilen ifadeler doğru ise **D** yanlış ise **Y** kutucuğunun altındaki harfi işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri şifre bölümüne yazarak şifreyi çözelim.

- 1 İnsanlar eski çağlarda ışık kaynağı olarak meşale ve led lamba kullanırdı.
- 2 Projektörler doğal ışık kaynağına örnektir.
- 3 Çevremizdeki varlıkları görebilmek için ışığa ihtiyacımız vardır .
- 4 Araçların farları gece rahat yolculuk yapmamızı sağlar.
- 5 Ay doğal ışık kaynağıdır.
- 6 Deniz feneri sayesinde gemilerin gece karaya çarpması önlenmiş olur.
- 7 Ateşböceği doğal ışık kaynağıdır.
- 8 Işığın çok fazla olduğu yerlerde daha çok dinleniriz.

D	Y
K	L
A	B
Ş	L
I	P
T	A
Y	E
M	N
O	R

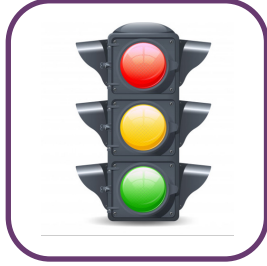
ŞİFRE:

2	5	3	5	8	4	1	4	6	4	7



Etrafımızda gözlemlediğimiz ışığın bir kısmı kendi kendine ışık üreten doğal ışık kaynaklarından gelirken bir kısmı da yapay ışık kaynaklarından gelmektedir.

Yukarıda verilen bilgiye uygun olarak aşağıdaki görsellerden doğal ışık kaynağı olanların kutucuklarını yeşile, yapay ışık kaynağı olanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.




Hazırlayan: Ayşegül SÖNMEZ

Mustafa Necati İlkokulu Sınıf Öğretmeni



IN MY CITY

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

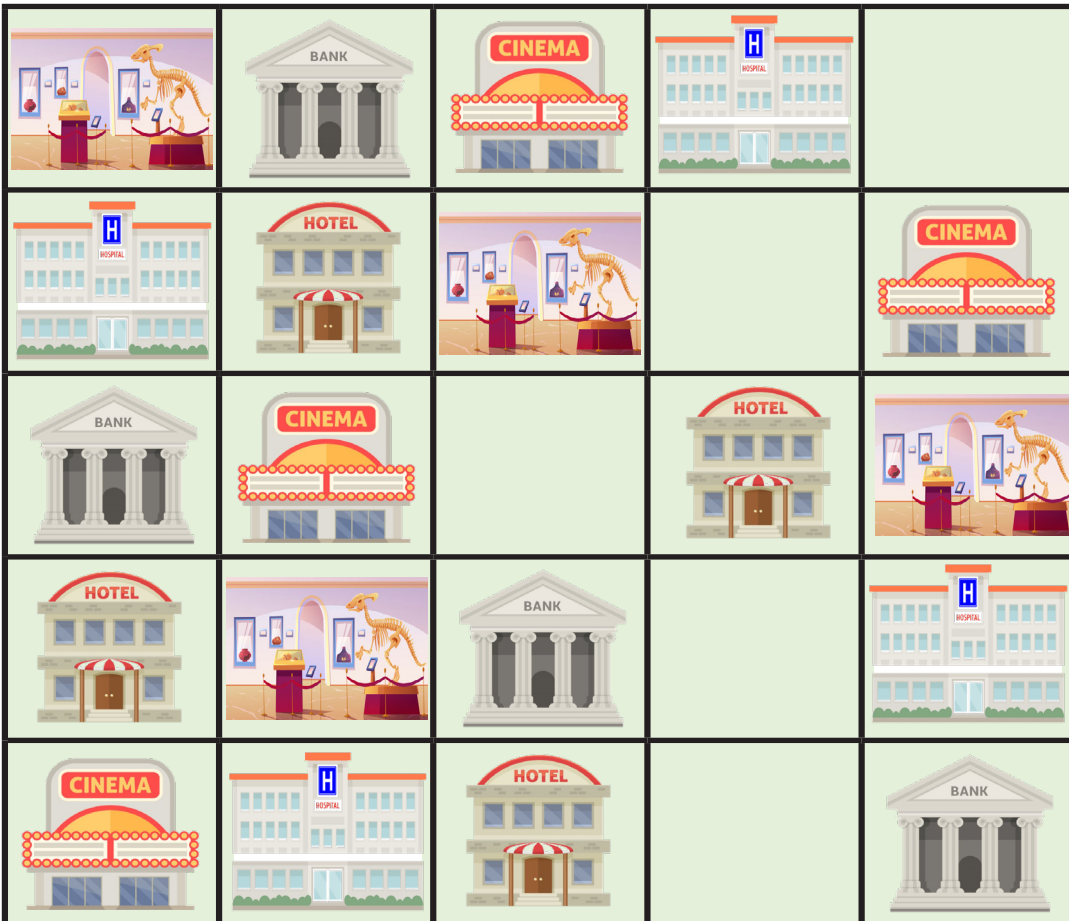
Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğümüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.



Öğrencilerimiz diyaloglardaki konuşmaları dinleyebilir, Sudoku oyunu ve Harfleri Yeniden Sıralama etkinliği ile kelime dağarcıklarını geliştirebilirler.
(Our students can study pronunciation by reading and listening to the given dialogues, improve their vocabulary with Sudoku game and Reordering activity.)

ÖNERİ

Hello Friends! Lets play Sudoku Game and learn the building names! (Merhaba Arkadaşlar! Haydi, Sudoku oynayalım ve bina isimlerini öğrenelim!)
Her satırda ve sütunda her resim sadece bir defa bulunmalıdır. Boş bırakılan yerlerde bulunması gereken görselin adını kesip yapıştıralım.)



HOTEL

BANK

HOSPITAL

CINEMA

MUSEUM





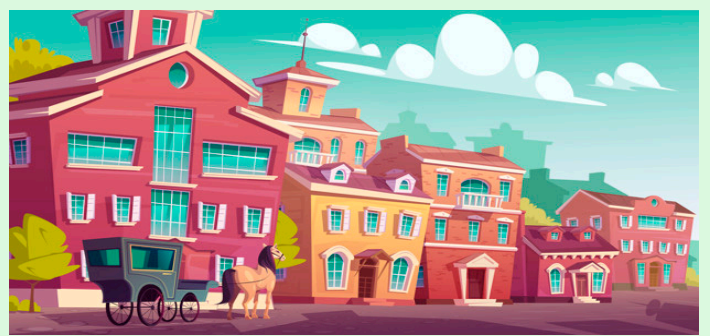
Lets reorder the letter and find the words! (Haydi, harfleri siraya sokalım ve görsellerin kelimelerini bulalım!)

IDENTIFY THE CITY

Reorder the letters to find the words



y i c t



n o t w



e a l v i l g



o c o h s l



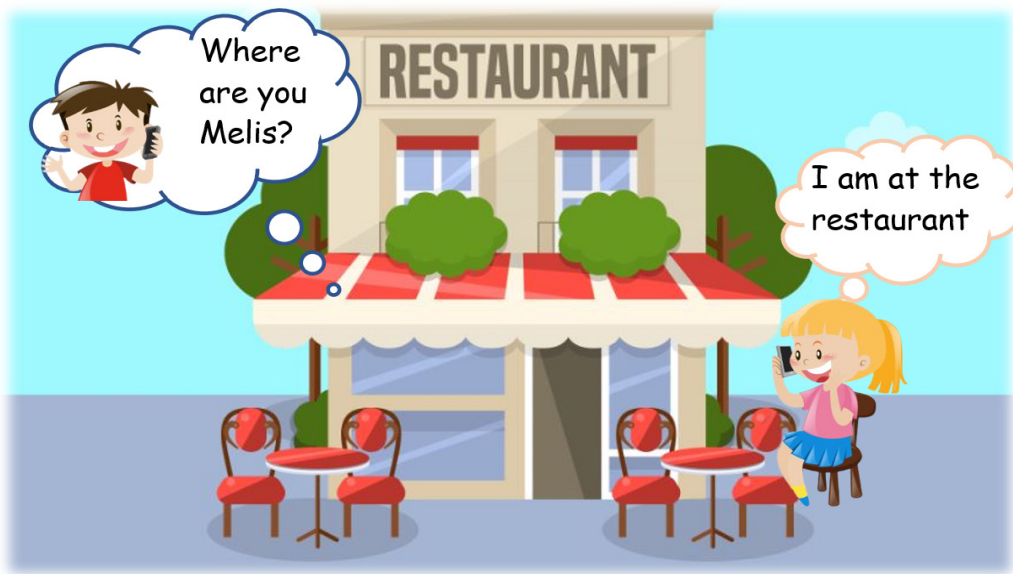
l r r b a i y



f e c a



Let's listen and read the dialogues! (Haydi, diyalogları okuyalım ve dinleyelim!)



Hazırlayanlar: Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni