



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BIZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



4. SINIF

2021 MAYIS

Fasikül 11



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

Geride bıraktığımız eğitim öğretim yılında başlayan, ülkemizle birlikte tüm dünyayı etkileyen salgın hastalık nedeniyle daha önce benzerini yaşamadığımız bir süreçten geçiyoruz. Yaşadığımız deneyim bize sağlığın kıymetini; eğitim öğretimin yalnızca okullarda, sınıflarda veya ekranlarda değil yaşamın içinde ve her anında devam edebileceğini gösterdi. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitim öğretimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde zaman zaman okullarda zaman zaman evlerimizde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam ettik.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız; okullarınıza kavuşmayı sabır, özen ve tedbirlerle beklediğiniz için hepimize teşekkür ediyorum.

Sağlıkla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

HIDIRELLEZ

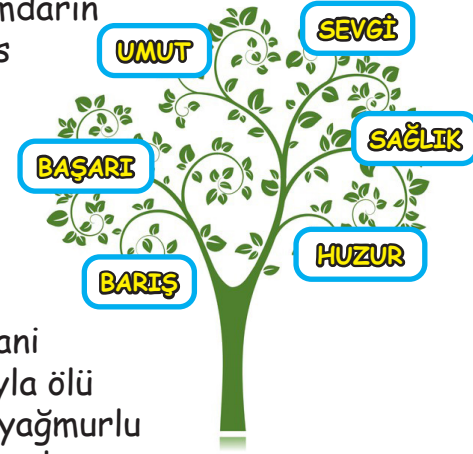
Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin dinlediklerinin ve izlediklerinin içeriğini değerlendirmelerine destek olmaktır.

Yanda verilen QR kodu cihazımıza okutarak metni dinleyelim. Aşağıdaki soruları dinlediğimiz metne göre cevaplayalım.



HIDIRELLEZ

Hükümdar bir gün ölümsüzlük suyunu (Ab-u Hayat) aramaya karar verir ve ordusuyla birlikte yola çıkar. Hızır ve İlyas, Hükümdarın ordusundaki iki askerdir. Yolculuk esnasında Hızır ve İlyas diğer askerlerden ayrılarak mola verirler. Bir su başında durup, yemek için kurutulmuş balık çıkarırlar. Tam bu esnada deniz suyu balığa sıçrar ve balık birdenbire canlanır. Böylece Hızır ve İlyas ölümsüzlük suyunu bulmuş olurlar. Bu sırada bir melek gelerek Hızır ve İlyas'ın kıyamete kadar yaşayacağını söyler. Fakat Hızır'ın karada, İlyas'ın denizde ihtiyacı olanlara yardım edeceklerini bildirir. Hidrellez günü yani 6 Mayıs'ta Hızır ve İlyas'ın buluştuklarına, onların buluşmalarıyla ölü tabiatın canlandığına inanılır. Halk inanışına göre 6 Mayıs'ın yağmurlu geçmesi, Hızır ve İlyas'ın buluştuklarında sevinçlerinden ağlamalarının ve bulutların da onlara katılmalarının bir ispatıdır.



Hidirellez akşamı birçok yerde insanlar, dileklerini bir kâğıda çizerek gül ağacının dalına bağlar ya da bu ağacın dibine gömerler. Bereket getireceğine inanıldığı için gül ağacının dibine para da gömülür.

Bir diğer inanışa göre 5 Mayıs akşamı evin üyeleri, madenî parasını işaretleyerek bir çantanın içine koyar. Gül ağacının dibine bırakılan çanta, Hidirellez sabahı açılır, herkes kendi parasını bereket getirdiğine inanarak cüzdanında saklar. Üzerine çeşitli dilekler, niyetler yazılan kâğıtlar açık olarak ve yavaşça bir akarsuya bırakılır. Kâğıtlar, yazıları üste gelecek şekilde suya düşerse dileklerin kabul olacağına, ters dönerse bunların tutmayacağına inanılır.

Şenay YILMAZ

1- Hızır ve İlyas neyi aramak için çıkarlar?

.....

2- Hızır ve İlyas ölümsüzlük suyunu nasıl bulurlar?

.....

3- Hidirellez hangi tarihte kutlanır?

.....

4- Melek, Hızır ve İlyas'a ne söyler?

.....

5- Halk arasında Hidirellez günü neler yapılmaktadır?

.....

Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

KAMU SPOTLARI

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin medya metinleri (reklam, kamu spotu vb.) dinleyerek/ izleyerek bunların hedef kitleleri ve amacı hakkında çıkarımda bulunmalarına, bu metinleri değerlendirmelerine destek olmaktır.

Aşağıda verilen afişlerin hedef kitlelerini ve amaçlarını yazalım.



Hedef Kitleleri:

Amacı:



Hedef Kitleleri:

Amacı:



Hedef Kitleleri:

Amacı:



Hedef Kitleleri:

Amacı:

Yanda verilen QR kodu cihazımıza okutarak kamu spotunu izleyelim. Aşağıdaki soruları izlediğimiz kamu spotuna göre cevaplayalım.



Her türlü solunum yolu enfeksiyonundan ve korona virüsten korunmak için neler yapılmalıdır?

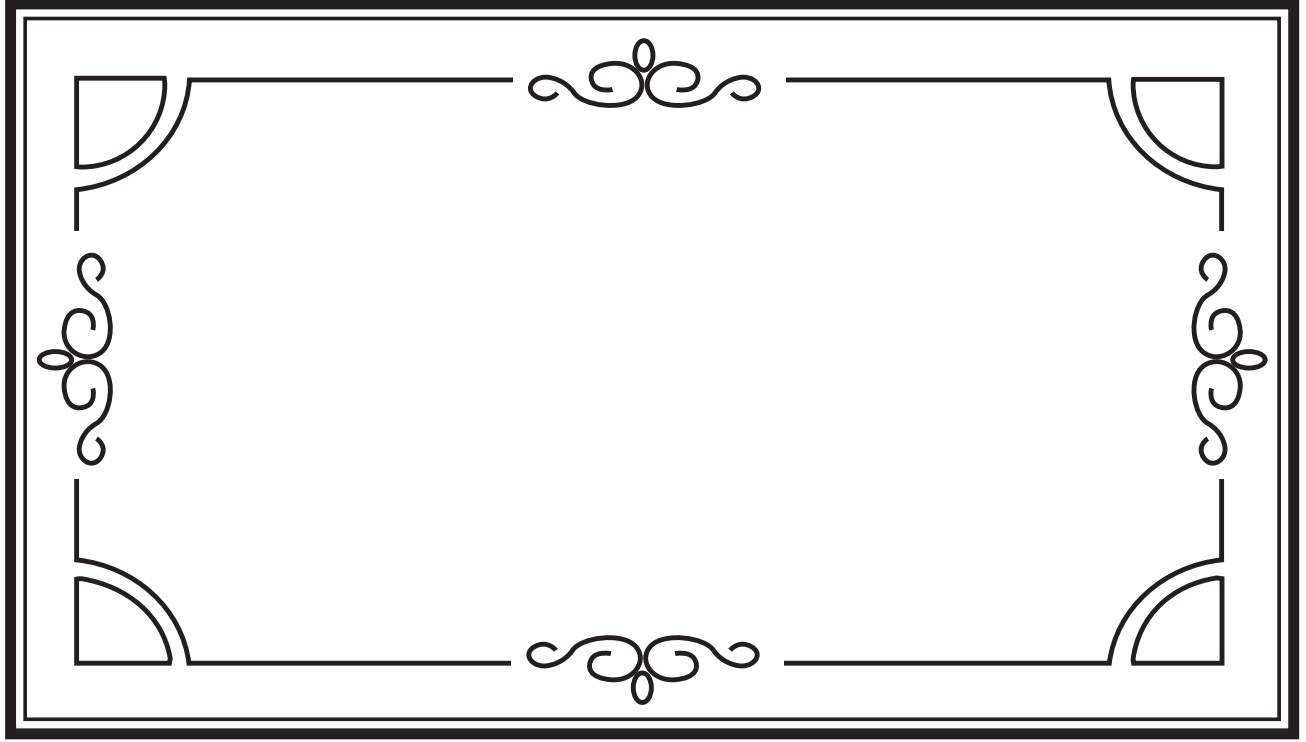
Sizce bu videonun hazırlanma amacı nedir?

Bu videoyu izledikten sonra neler öğrendiniz?

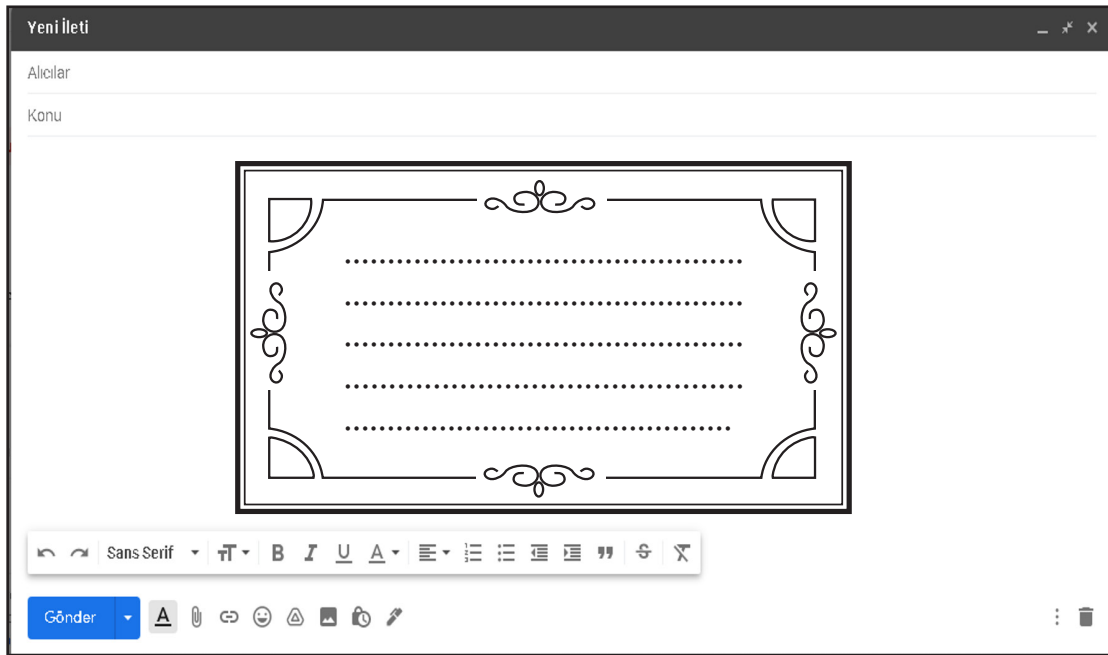
DAVETİYE HAZIRLIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavramalarına, bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanmalarına destek olmaktır.

Aşağıdaki davetiyeyi okulunuzda yapılacak olan mezuniyet töreni için hazırlayalım. Yer, tarih ve saati belirtmeyi unutmayalım.



Hazırladığımız davetiyeyi, bir büyüğümüzden yardım alarak günümüzde en yaygın iletişim yollarından biri olan e-posta şeklinde gönderebiliriz.



Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

KİTAPLAR İÇİNDE KAYBOLMA

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavramalarına, bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanmalarına destek olmaktır.

Bazen kitaplar içindeki sayfalarda aradıklarımızı bulmakta zorlanır, kitabın içinde kaybolduğumuzu hissederiz. Bunun olmaması için kitapların ilk sayfalarında bulunan içindekiler kısmını kullanabiliriz. İçindekiler kısmı kitapta yer alan içeriklerin ve konuların hangi sayfada olduğunu kolayca bulmamızı sağlar.

Aşağıdaki soruları örnek olarak verilen "İçindekiler" bölümüne göre cevaplayalım.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA CANLILAR

Canlıların Yaşamı	5
Canlıların Yuvaları	9
Canlıların Çeşitliliği	11
1. Tema Değerlendirme	15

2. TEMA İNSAN VE ÇEVRE

Çevremizi Nasıl Korumalıyız?	18
Aklınızda Bulunsun	22
Yeniden Kullanalım	25
2. Tema Değerlendirme	28

3. TEMA ÇOCUK DÜNYASI

Evimiz	30
Uçurtma Şenliği	32
Güzel Bir Tatil	35
3. Tema Değerlendirme	38

"Aklınızda Bulunsun" metni hangi temadadır?

32. sayfadaki metnin adı nedir?

"Canlıların Çeşitliliği" konusunu merak eden biri hangi temaya bakmalıdır?

"Uçurtma Şenliği" metni hangi sayfadadır?

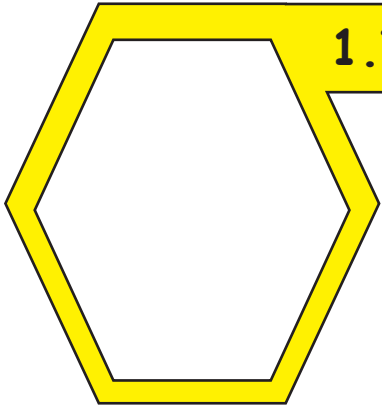
Tema isimleri nelerdir?

Türkçe ders kitabımızı açalım. Kitabın "İçindekiler" bölümüne bakmadan aşağıda verilen yönergeye göre örnek içindekiler tablosunu dolduralım.

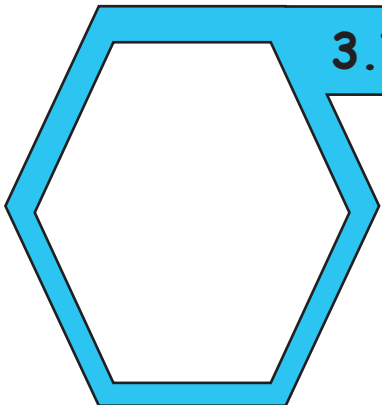
- * Önce temaların başlangıç sayfalarını bulup isimlerini ve sayfa numaralarını yazalım.
- * Kitabın sayfalarını çevirerek her tema içinde üç farklı başlık (okuma metni, dinleme/izleme metni, hazırlık soruları, organizasyon şeması, etkinlikler vb.) bulalım. Bu başlıkların isimlerini ve sayfa numaralarını da tabloya yazalım.
- * Her tema için tabloda verilen boş altıgenlerin içine o temayı anlatan bir görsel çizelim.
- * Tamamlanan tablomuzu Türkçe ders kitabımızla karşılaştıralım ve doğruluğunu kontrol edelim.

İÇİNDEKİLER

Sayfa

	1. TEMA:

	2. TEMA:

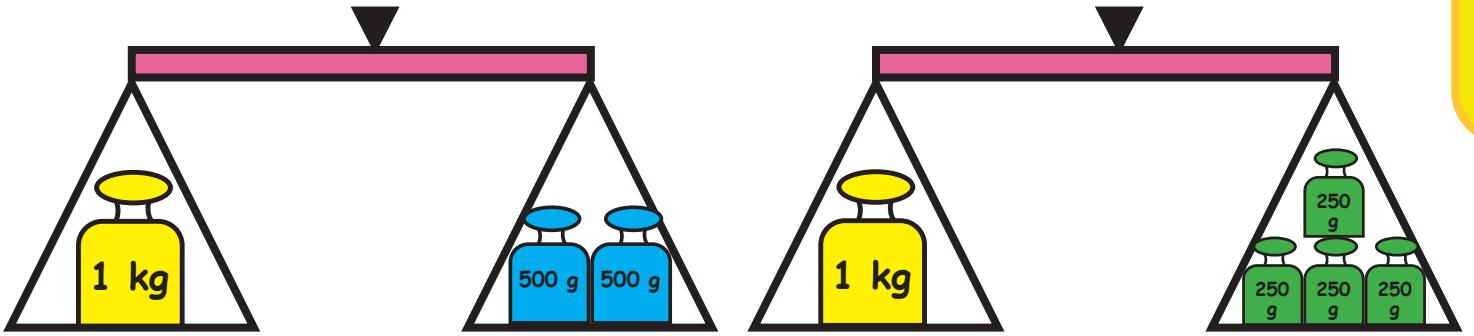
	3. TEMA:

Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

AĞIRLIK ÖLÇÜLERİ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin ağırlık ölçü birimleri (miligram, gram, kilogram, ton) ve dönüştürmeler ile ilgili öğrendiklerini pekiştirmelerine destek olmaktır.



Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

AĞIRLIKLAR	Kaç Tane 1 kg	Kaç Tane 500 g	Kaç Tane 250 g
1 kg	1 Tane	2 Tane	4 Tane
2 kg			
2000 g			
10000 g			
25 kg			

Aşağıdaki çevirmeleri yapalım.

$$5250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$3750 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1200 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$2550 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$7500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$11450 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1350 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$8800 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

Aşağıdaki tabloda yer alan nesnelerin hangi ağırlık birimi ile tartılacağını yanındaki kısma yazalım (ton, kilogram, gram, miligram).

1 adet kiraz	
1 balina	
1 portakal	
1 gemi	
1 tutam saç	
1 çay kaşığı	

1 su damlası	
1 çift ayakkabı	
1 kamyon	
1 kuş tüyü	
1 uçak	
1 bardak un	

Verilen kütle ölçümlerini ve dönüştürmeleri kontrol edelim. Doğru olanlar için mavi kutucuktaki harfi, yanlış olanlar içinse yeşil kutucuktaki harfi şifre alanına yazarak anahtar kelimeye ulaşalım.

1 kg Elma
1000 g

A **O**

10 kg Şeker
10000 g

F **L**

3 Ton Fil
3000 kg
3300 g

M **E**

10 g Tarçın
10000 mg

R **A**

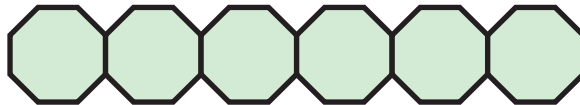
25 kg Un
2500 g

D **İ**

1000 mg Altın
10 g

I **N**

ANAHTAR KELİME:



AĞIRLIK ÖLÇÜLERİ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin ağırlık ölçü birimleri (miligram, gram, kilogram, ton) ve dönüştürmeler ile ilgili öğrendiklerini pekiştirmelerine ve bu konulardaki problem çözme becerilerinin gelişmesine destek olmaktır.

Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

ÜRÜN ADI	1 KG FİYATI	500 GRAM FİYATI (YARIM KİLO)	250 GRAM FİYATI (ÇEYREK KİLO)	1 TON FİYATI
ELMA	6 TL	3 TL	1 TL 50 KRŞ	6000 TL
ŞEKER	4 TL			
BALIK	10 TL			
UN			1 TL	
FINDIK		16 TL		
ÇAY		12 TL		
BAL			15 TL	
MUZ				15000 TL
ÇİLEK	12 TL			
MANTAR		4 TL		
ET	40 TL			
PASTA		10 TL		
PEYNİR	18 TL			
MAKARNA	2 TL			

Aşağıdaki problemleri çözelim.

* Her biri 70 gr ağırlığında olan yumurtalardan 1 kolide 30 tane bulunmaktadır. 50 kolinin ağırlığı kaç kilogram olur?

ÇÖZÜM:

* Bir kamyonun boş iken ağırlığı 7 ton 350 kg'dır. 50 kilogram ağırlığında 120 tane şeker çuvalı eklenen bu kamyonun son ağırlığı kaç ton olur?

ÇÖZÜM:

* Bir kuruyemişçi 1 ton 250 kg fındığı yarımşar kiloluk poşetlerde paketleyerek satmak istiyor. Kullanmak istediği poşetlerin tanesi 25 kuruş olduğuna göre poşetler için ne kadara para harcanmalıdır?

ÇÖZÜM:

* Ağırlığı 15 gram olan bir şeker kutusunun içerisinde 100 tane şeker var ise bir tane şekerin ağırlığı kaç mg olur?

ÇÖZÜM:

* Bir mandıra sahibi 1 kilo süttten 250 g peynir elde ediyor. 18 kiloluk bir teneke peynir yapmak için kaç kg süt gerekir?

ÇÖZÜM:

HAKLARIMIN FARKINDA, SORUMLULUKLARIMIN BİLİNCİNDEYİM

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin sahip oldukları hakların ve sorumluluk duygusunun önemini fark etmelerine destek olmaktır.

Aşağıdaki bulutlara sahip olduğumuz haklardan bizi en çok etkileyenleri yazalım.



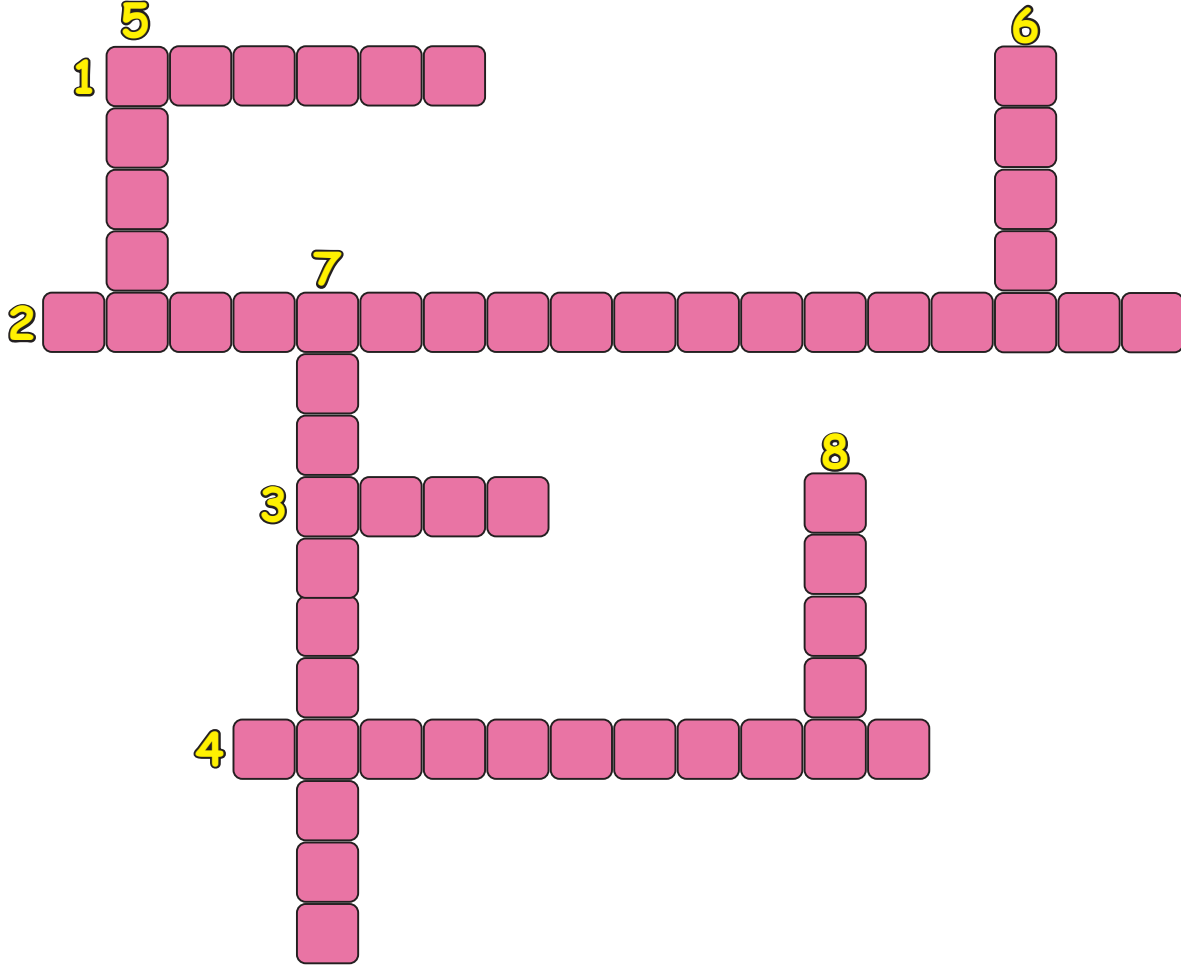
Aşağıdaki cümlelerden evdeki sorumluluklarımızı ifade edenleri maviye, okuldaki sorumluluklarımızı ifade edenleri kırmızıya boyayalım.

Odamızı ve yatağımızı düzenli tutmak	Yemek masasının hazırlanmasına yardım etmek
Okula zamanında gelmek	Zamanında uyumak ve zamanında uyanmak
Kişisel bakımlarını düzenli olarak yapmak	Derslere hazırlıklı gelmek
Koridorlarda koşmamak	Söz almadan konuşmamak
Alışverişlerde ailemize yardımcı olmak	Aile bireylerine sevgi ve saygı ile yaklaşmak
Sınıfımızı ve sıramızı temiz tutmak	Okul eşya ve araç gereçlerini korumak

Aşağıdaki soruları cevaplayarak bulmacayı çözelim.

- 1) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızın bu yıl kaçınıcı yıl dönümünü kutladık?
- 2) Dünyadaki bütün devletlerin eğitim, ekonomi, insan hakları vb. konularda iş birliği için bir araya geldiği örgütün adı nedir?
- 3) 23 Nisan 1920'de açılan ve milletimizin egemenliğinin sembolü olan meclisimizin isminin kısaltılmış hali.

- 4) Çocuk olarak sahip olduğumuz haklardan biri.
- 5) Dünya Çocuk Hakları Günü, her yıl kasım ayının hangi gününde kutlanır?
- 6) Gereken ilginin gösterilmemesi durumuna verilen isim.
- 7) Çocuk olarak sahip olduğumuz hakların en önemlilerinden biri.
- 8) 18 yaşına kadar olan tüm bireylere verilen ad.



Aşağıdaki kavramlar ile ilgili bildiklerimizi birer cümle ile yazalım.

Türkiye Büyük Millet Meclisi:

Çocuk Hakları:

Cumhuriyet:

Egemenlik:

Sorumluluk:

Hazırlayan: Nurgül İNAN

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİSİ

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin aydınlatma ve ses teknolojileri konusunda öğrendikleri kazanımlarını pekiştirmelerine destek olmaktır.

Aşağıdaki soruların cevaplarının yazılı olduğu bulutları boyayarak çıkış yolunu belirleyelim.

- 1) İnsanoğlunun icat ettiği ilk aydınlatma aracıdır.
- 2) Yanlış aydınlatmadan dolayı rahatsızlık duyan duyu organımız.
- 3) İşitme konusunda rahatsızlığı olan kişilerin kullandığı aracın adı.
- 4) Doktorların kalbin ve iç organların hareketlerinden meydana gelen sesleri dinlemelerini sağlayan aletin adı.
- 5) Sesin şiddetini yükseltmeye yarayan, koni şeklindeki aracın adı.
- 6) İnsanlığın en eski dönemindeki tek aydınlatma kaynağıdır.
- 7) Taşıtlardan gelen ses kirliliğine neden olan seslerden biri.
- 8) Törenlerde sesi herkes duysun diye sahnenin belirli kısımlarında kullanılan aletin adı.
- 9) Hayvansal yağların arasına pamuk sokularak yapılan aydınlatma aracıdır.
- 10) Ses teknolojilerindeki gelişmelerin başlangıcı olan alettir.

Meşale	Kandil	Gaz lambası	Mum	Telefon	4. Çıkış
Kulak	Göz	Ampul	Hoparlör	Korna	3. Çıkış
Kaset	Led lamba	İşitme cihazı	Megafon	Güneş	2. Çıkış
Mikrofon	Kulaklık	Fonograf	Steteskop	Gramofon	1. Çıkış

Aşağıda geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma ve ses teknolojilerine ait görseller verilmiştir. İlgili oldukları başlığın kutusuna harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.



K



T



A



Y



Ü



K



E



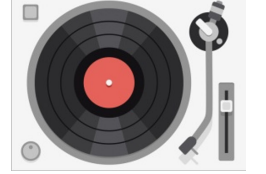
N



N



A



K



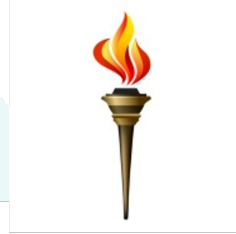
L



İ



A

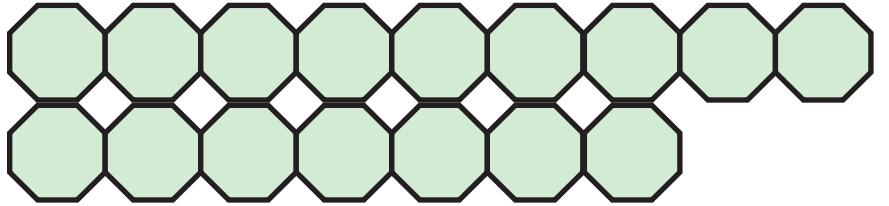


R



R

SES TEKNOLOJİLERİ:



AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ:

Aşağıdaki ifadelerin başındaki daireye, ifade doğru ise gülen yüz, yanlış ise üzgün yüz yapalım.

- Megafon sayesinde işitme kaybı olan insanların daha iyi duyması sağlanabilir.
- Ders çalışırken aydınlatma, kitabımızı ya da defterimizi aydınlatacak şekilde üstte olmalıdır.
- Işığın yanlış yerde, yanlış zamanda, yanlış miktarda kullanılması ışık kirliliğine neden olur.
- Reklam panoları, alışveriş merkezleri, düğün salonları ışık kirliliğinin en az olduğu yerlerdir.
- Mikrofon sesimizi hoparlöre iletmeye yarayan bir alettir.
- Ses kirliliği sinir sistemimizi bozar ve ilgimizi dağıtır.
- Alexander Graham Bell telefonu icat ederek sesin iletilmesini sağlamıştır.
- Geceleri gemilerin karayı görmeleri için karanın kenarına deniz fenerleri yapılmıştır.

Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yerleri verilen ifadelerle tamamlayalım. Yerleştirdiğimiz ifadelerin üzerini karalayalım. Geriye kalan ifadeleri sıra ile birleştirelim ve oluşan şifreyi yazalım.

meşaleyi	gök	akan	kullanım	kirliliği	Marconi	telefon
su	floresan	susturucu	geri	işitme	fonograf	israfına
halojen	Edison	30-40 cm	gelmez	sağlığımız	Güneş	
enerjini	gramafon	kaplumbağa	boşa	harekete	farları	harcama

- * Çok enerji harcayan ampuller yerine daha az enerji harcayan lambalar kullanılmalıdır.
- * Ses kirliliğini önlemek için araçların egzozlarına takılmalıdır.
- * Radyoyu icat eden iletişimde ilk teknolojik aleti yapmıştır.
- * Sesleri herhangi bir cihaza kaydetmeyi başaran ilk kişi 'dur.
- * İnsanlar ilk önce icat ederek ateşi taşımaya başladılar.
- * Işık kirliliği yönlerini karıştırmalarına neden olmaktadır.
- * Edison sesleri denilen cihaza kayıt etmiştir.
- * Fonograftan sonra hem ses kaydı yapan hem de sesi değiştiren icat edildi.
- * Taşıtların olmasaydı geceleri taşıt kullanamazdık.
- * Günümüzde en gelişmiş aydınlatma araçları olarak LED ve lambalar kullanılmaktadır.
- * Çok eskiden insanların tek ışık kaynağı 'ti.
- * Ders çalışırken ve kitap okurken kitapla aramızda yaklaşık cm mesafe bırakılmalıdır.
- * Işık kirliliğinin doğal hayata ve cisimlerinin gözlenmesine olumsuz etkileri vardır.
- * Lambaların gereksiz yere yanması elektrik neden olmaktadır.
- * Her lambanın belirli bir ömrü (süresi) vardır.
- * Işık kirliliği özellikle gözümüze ve zarar vermektedir.
- * Apartmanların merdiven boşluklarında duyarlı lambalar tercih edilmelidir.
- * Graham Bell icat ederek sesin başka yere iletilmesini başarmıştır.
- * Kulağımızı rahatsız eden düzensiz seslere ses deriz
- * Ses kirliliği kaybına neden olur.

ŞİFRE:

Hazırlayan: Şenay YILMAZ
Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

BİLİNÇLİ BİR TÜKETİCİ MİYİM?

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "İnsan ve Çevre" temasında öğrendikleri kazanımlarını pekiştirmelerine destek olmaktır.



Doğadaki kaynakları tasarruflu kullanan, bir malı veya hizmeti satın alırken temel gereksinimi kadarını almaya dikkat eden kişiye **bilinçli tüketici** denir.

Aşağıda verilen özelliklerden bilinçli bir tüketicide bulunması gerekenleri boyayalım.

Bir mal ya da hizmeti satın alırken gerçek ihtiyaçlarını göz önünde tutar.	Sağlıklı, güvenli ve çevreye zarar vermeyen ürünü seçer.
Alışverişe giderken alışveriş listesi yapmaz.	Satın aldıklarından en üst düzeyde yarar sağlamayı düşünmez.
Bilinçli tüketici kaynakların ne kadar değerli olduğunu bilir ve israf etmeden kullanır.	Mal ve hizmet satın aldığı anda hakkını aramaz.
İhtiyacından fazla yiyecek alır.	Önce isteklerimizi sonra da ihtiyaçlarımızı karşılamamız gerekir.

Verilen kelimeleri kullanarak cümleleri doğru olacak şekilde tamamlayalım.

yemek - geri - tükenmesini - ekonomisine - çevre - bilinçli - şişeler - arıtma - para - çöp - makinede - onarmak - tasarruf - kirletilmemesine - fişleri

- 1) Canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortama denir.
- 2) Yaşamımız için vazgeçilmez birer kaynak olan doğal kaynaklarımızı kullanmalıyız.
- 3) Elektrik, suyu, besinleri ve parayı özenli ve gerektiği kadar kullanmaya denir.
- 4) Su kaynaklarının özen göstermeliyiz.
- 5) Bozuk olan muslukları, sifonları hemen gerekir.
- 6) Elektronik aletlerin kullanılmadığı zamanlarda çekilmelidir.
- 7) Bulaşıklar yıkanmalıdır.
- 8) Geri dönüşüm atık miktarını azaltır.
- 9) Geri dönüşüm ülke katkıda bulunur.
- 10) Atık sular tesislerinde tekrardan kullanılabilir su hâline getirilir.
- 11) Geri dönüşüm doğal kaynakların daha az sağlar.
- 12) Kullanılmış cam temizlenerek tekrar kullanılabilir.
- 13) Yeniden kullanım ile dönüşüm aynı şey değildir.
- 14) Yeniden kullanım enerji ve tasarrufu açısından çok büyük katkı sağlar.
- 15) Tabağa yenilecek miktarda almalıyız.

Verilen ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- (.....) Fişe takılı elektrikli aletler kapalı olsa da elektrik harcar.
- (.....) Eski ampullerimizi tasarruflu lamba ile değiştirmemeliyiz.
- (.....) Su tasarrufu yapmak için damlatan muslukların tamir edilmesine gerek yoktur.
- (.....) Su hiç tükenmeyecek bir kaynağımızdır.
- (.....) Gıda alışverişi yaparken temel ihtiyaçlarımıza yönelik liste yapmalıyız.
- (.....) Gıda ürünlerinin son kullanma tarihini mutlaka kontrol etmeliyiz.
- (.....) Ekmeği ihtiyacımızdan fazla almamızdır.
- (.....) Yeryüzündeki su kaynaklarının çok az bir kısmı kullanılabilir özelliktedir.
- (.....) Sağlığımız için su içmeyi ihmal etmemeliyiz.
- (.....) Elektriği tasarruflu kullanırsak ülke ekonomisine katkı sağlamış olmayız.
- (.....) Atık plastikler, kablolar, akü ve piller geri dönüşüm olanağı olan atıklardır.
- (.....) Atık kızartmalık yağlar; lavaboya, suya ve toprağa dökülmelidir.
- (.....) Yeniden kullanım sadece evlerde yapılabilir.
- (.....) Geri dönüşüm su ve enerji kaybına neden olur.
- (.....) Ülkemizde geri dönüşüm yapılmamaktadır.

Aşağıdaki kutucukların içindeki bilgilere bildiğimiz diğer bilgileri ekleyelim.

Suyun tasarruflu kullanılması için neler yapabiliriz?

- * Damlayan muslukları tamir edebiliriz.
- *
- *
- *
- *

Elektriğin tasarruflu kullanılması için neler yapabiliriz?

- * Evlerde ampullerimizi tasarruflu lamba ile değiştirebiliriz.
- *
- *
- *

Besin israfını önlemek için neler yapabiliriz?

- * Çabuk bozulabilecek ürünlerden fazla miktarda almamalıyız.
- *
- *
- *
- *

Geri dönüşümün önemi nelerdir?

- * Doğal kaynaklarımız korunur.
- *
- *
- *
- *



FOOD AND DRINKS

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır. (The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

ÖNERİ



Öğrencilerimiz ünite posterini, karışık harfleri düzenleme, alışveriş listesi hazırlama, kes-yapıştır etkinlikleri ile kelime dağarcıklarını geliştirebilirler. Dinleme çalışmaları için cihazınıza QR kod okuma uygulaması indirebilirsiniz. (Our students can improve their vocabulary with Cut and Stick Activity, Poster, Mix-Up and Preparing Shopping List Activity. You can download a QR code reading application to your device for listening exercises.)



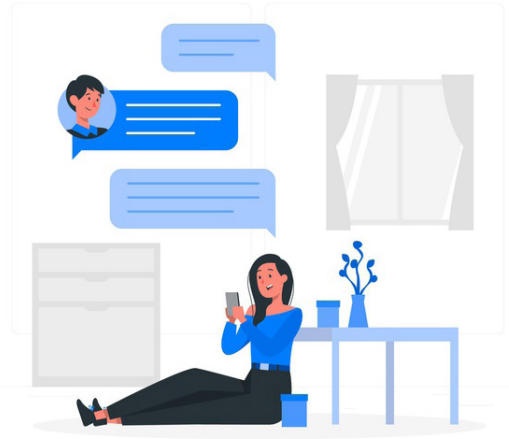
Jane wants some foods and drinks with a message from her husband, Tom. Let's look at the shopping list on the phone. Then help Tom to prepare your basket and fill it with foods at the list! (Jane, eşinden mesajla bazı yiyecekler istiyor. Haydi, Tom'a yardım edelim. Telefondaki alışveriş listesine bakalım ve sepetimizi bu yiyeceklerle dolduralım!)

Shopping List

Some cheese
A jar of honey
Two jars of marmalade
Some tomatoes
Olive oil and olives
Ten eggs
Bread
Cake
Four cups of yoghurt
A bottle of milk

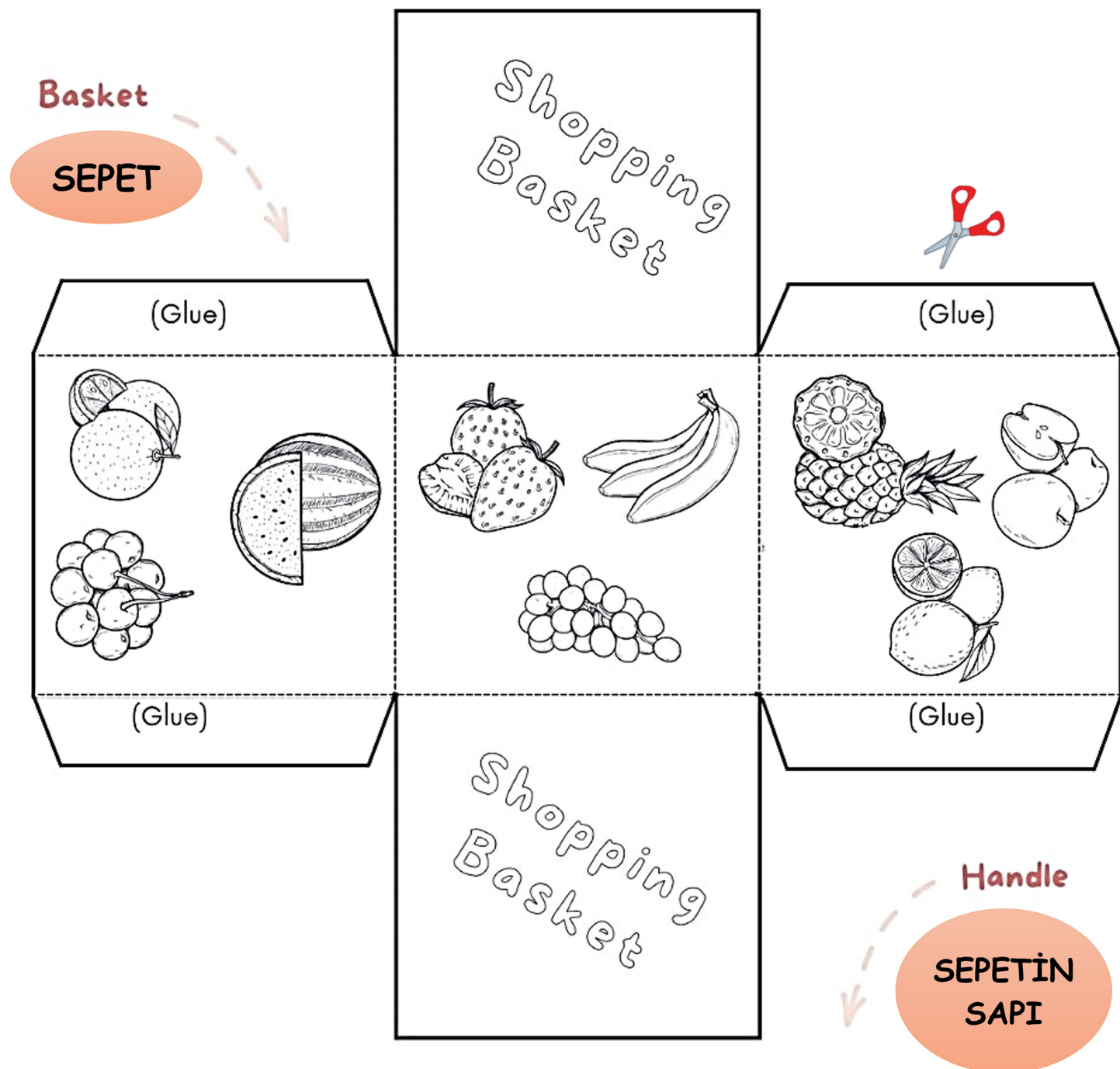
Ok. Would you like any fruits ?
I will take watermelon .

q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	✕
a	s	d	f	g	h	j	k	l	return	
↑	z	x	c	v	b	n	m	!	?	↑
123	😊	🗣️						123	📄	⌵

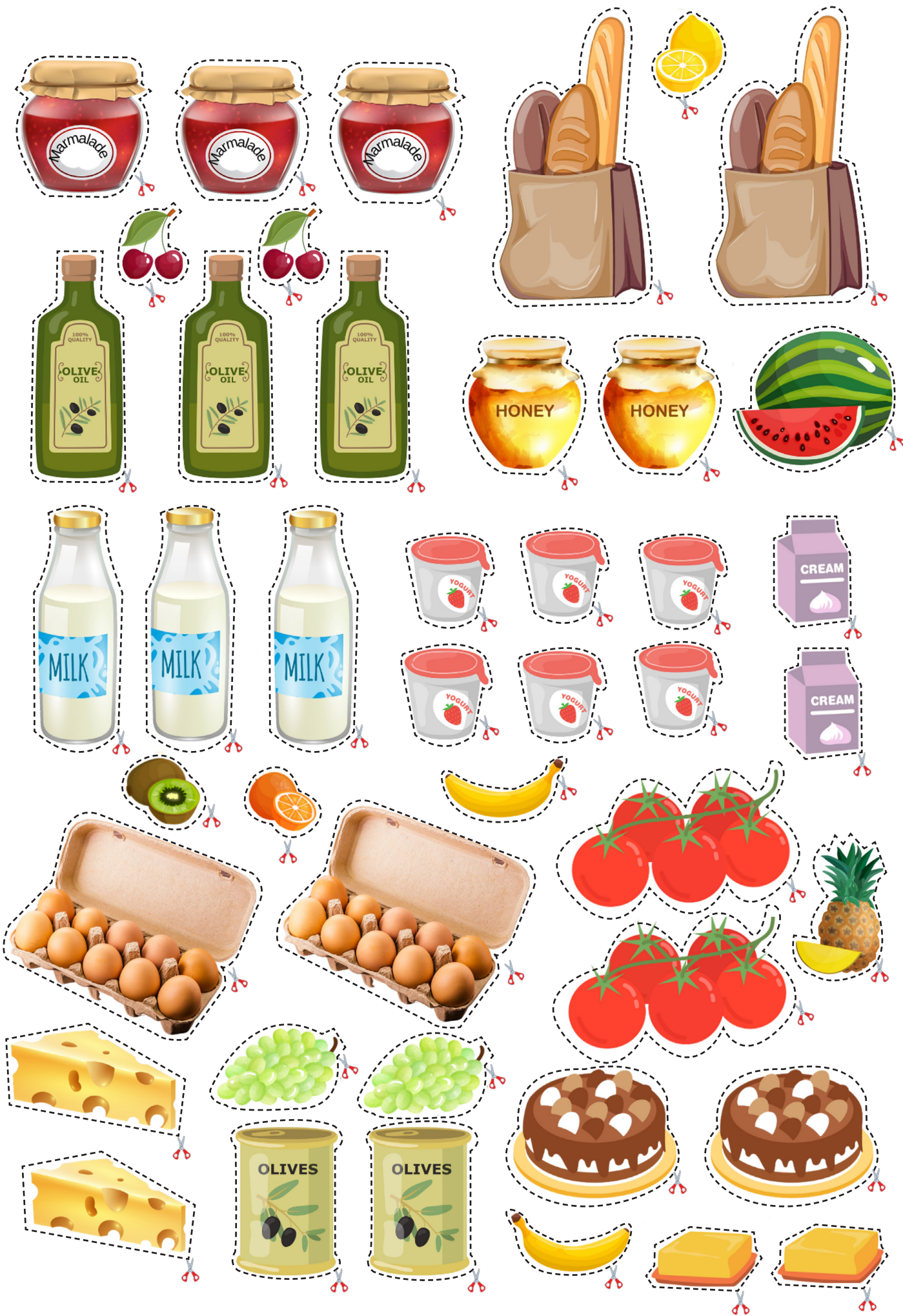


Make a Shopping Basket!

1. Print this page on cardstock and color the drawings.
2. Cut the basket by following the solid lines.
3. Then, fold following the dotted lines.
4. Glue the sides of the basket together.
5. Then, staple the handle to the basket. (Be careful!)
6. Fill your basket with foods and drinks!

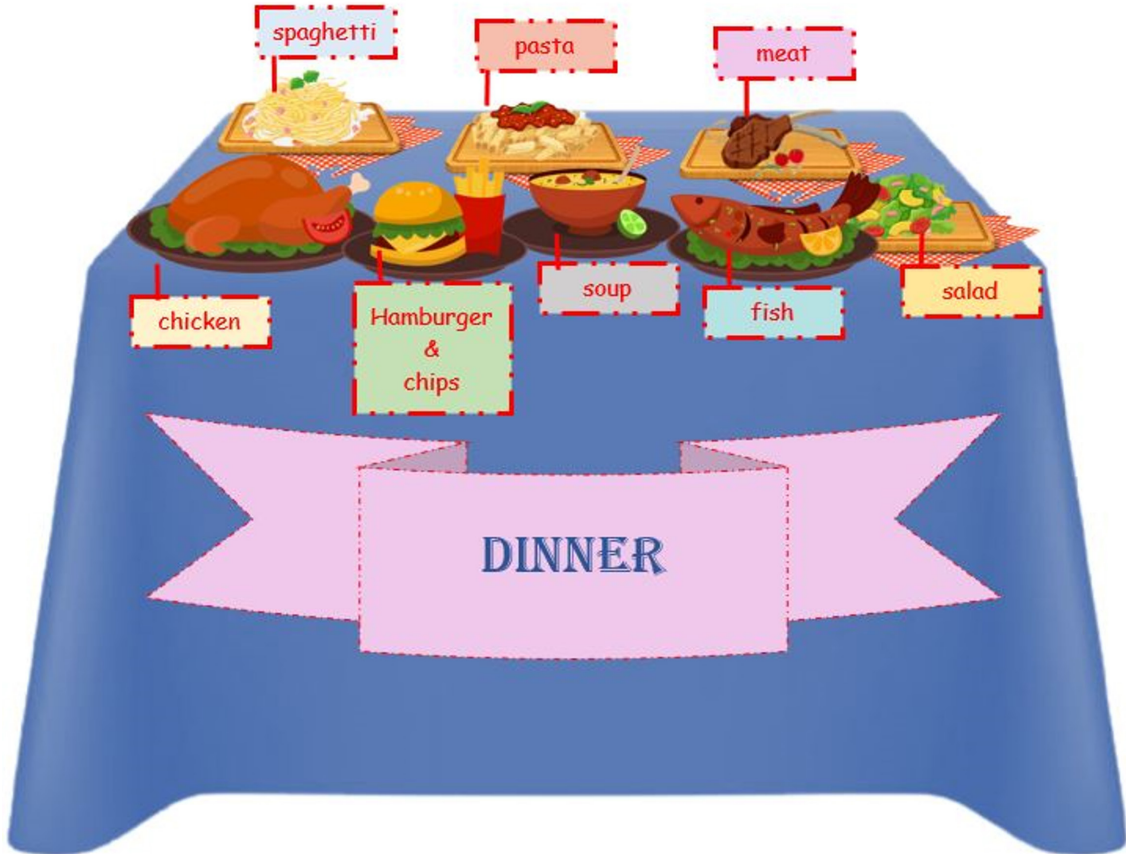
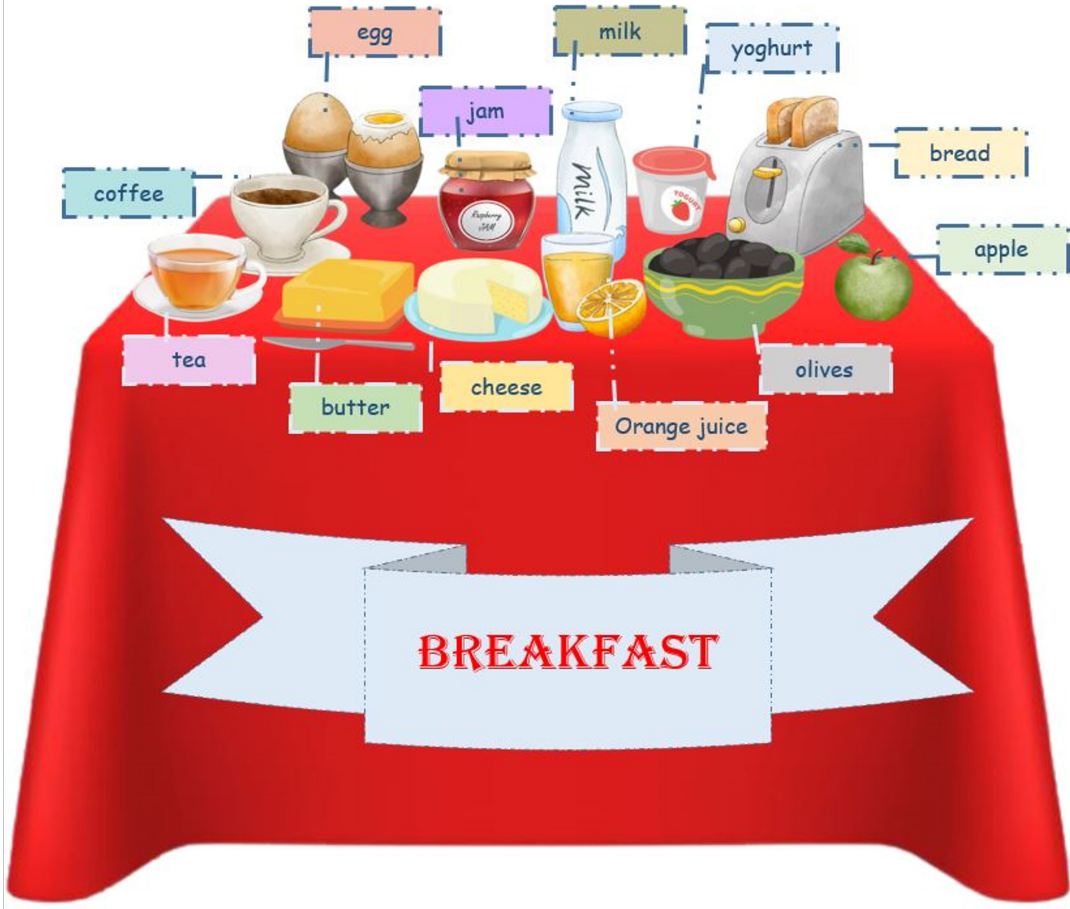
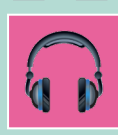


Foods and Drinks





Hello Friends! Lets read and listen to Food and Drinks on the poster! (Merhaba arkadaşlar! Haydi, posterdeki yiyecek ve içecekleri okuyup dinleyelim!)





Lets reorder the letters!

(Haydi, karışık harfleri düzenleyip görselin adını doğru yazalım!)

LETTER MIX-UP!

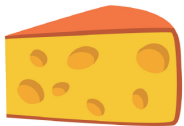
Reorder unscramble letters correctly.



e b r u t t



k l m i



c e e h e s



l o v i e



u s p o



d r a b e



h u t r g y o



o e n y h



f e c o e f



h i f s



Let's cut the pictures below! Then paste them to the columns that you want. Say that you want/don't want. (Haydi, aşağıdaki resimleri keselim! Sonra onları istediğimiz sütuna yapıştırarak hangi yiyecek ya da içeceği isteyip istemediğimizi söyleyelim!)

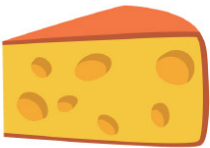
Do you want ?



I want



I don't want



Hazırlayanlar: Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni