



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa  
**teba**  
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

**BİZDE**

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



**4. SINIF**

2021 **OCAK**

**Fasikül 4**



## BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA  
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

**Proje Koordinatörü**  
Ümit ÖZTÜRK

**Proje Ekibi**  
Harun KIZIK  
Ümit ÖZGÜLER  
Öznur TUNALI  
Songül ÇİLESİZ  
Coşkun OĞUZHAN

**Dil Uzmanı**  
Aylin ALTINBAŞ

**Çizer**  
Evren SAVAŞ

**Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu**  
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER  
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü



Aşağıdaki bölümde verilen saklambaç oyununun aşamalarını okuyalım.

1. Bu oyun için en az 5 kişi yeterlidir.
2. Oyun bahçede oynanmalıdır.
3. Oyunda ebeyi belirlemek için sayışma yapılır.
4. Ebe, yüzü duvara gelecek şekilde gözlerini kapatır.
5. Yüksek sesle belirlenen sayıya kadar sayar.
6. Diğer oyuncular saklanırlar.
7. Sayma işini bitiren ebe, arkadaşlarını saklandıkları yerlerden bularak sobelemeye çalışır.
8. Diğer oyuncular da ebeye yakalanmadan sobelemek için uygun zaman beklerler.
9. Ebe, oyunculardan ilk kimi sobelerse o oyuncu ebe olur.

Aşağıdaki soruları oyun aşamalarına göre cevaplayalım.

1. Saklambaç oyunu için en az kaç kişi gerekir?.....
2. Oyunda ebe nasıl belirlenir?.....
3. Oyunda ebe sayıları sayarken diğer oyuncular ne yapar?.....
4. Oyunda sobelemek nasıl olur?.....

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ağustos böceği bütün bir yaz çaldı saz( )

Derken kış geldi çattı( )

Baktı ki yok hiç yiyecek( )

Ne bir sinek ne bir böcek( )

Kalktı karıncaya gitti( )

Yandı ( ) yakıldı ( ) ah etti( )

Üç beş buğdaydan ne çıkar( )

Gelecek mevsime kadar( )

Birkaç tane borç istedi ( )

( ) Nihayet buyurun( ) dedi( )

Yemin billah ederim( )

Eylüle kalmaz öderim( )

İşin kötüsü karınca( )

Borca hiç alışmamıştı( )

Bu ricaya çıkıştı( )

( ) Ne yaptınız yaz boyunca( )

( ) Saz çaldım bütün yaz( )

Şimdi de oynayın biraz( )

# TÜRKÇESİNİ KULLAN

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin yabancı dillerden alınmış sözcüklerin yerine Türkçelerini kullanmalarına ve nezâket kurallarını günlük hayatta kullanmalarına destek olmaktır.

Aşağıda verilen kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım.

M O U S E

TÜRKÇESİNİ KULLAN

○ ○ R ○

S E L F İ

TÜRKÇESİNİ KULLAN

○ ○ Ç ○ K ○ ○

L İ N K

TÜRKÇESİNİ KULLAN

○ ○ Ğ ○ ○ ○ T ○

S E A N S

TÜRKÇESİNİ KULLAN

○ ○ U R ○ ○ ○

Aşağıda belirtilen durumlarda neler söyleriz? Bir cümle ile yazalım.

Arkadaşlarımızla  
karşılaşınca:

Hasta olan  
arkadaşımı  
ziyaret edince:

Arkadaşımdan  
kalemimi ödünç  
isterken:

Arkadaşım bana  
teşekkür ederse:

Halamın yaptığı  
keki yerken:

Arkadaşlarımdan  
ayrılıp eve  
giderken:

Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# BÖLÜYORUM, EĞLENİYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin bölme işlemleri ile ilgili kazanımlarına destek olmaktır.

Kutulardaki bölme işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuçları uygun kutularla aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 896 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

115

37

36

9

179

18

100

28

137

102

$$\begin{array}{r} 901 \overline{)25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \overline{)64} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \overline{)48} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \overline{)14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \overline{)26} \\ \hline \end{array}$$

İşlemleri yapmadan bölümlerin kaç basamaklı olacaklarını bulalım, yana yazalım.

$$\begin{array}{r} 2412 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

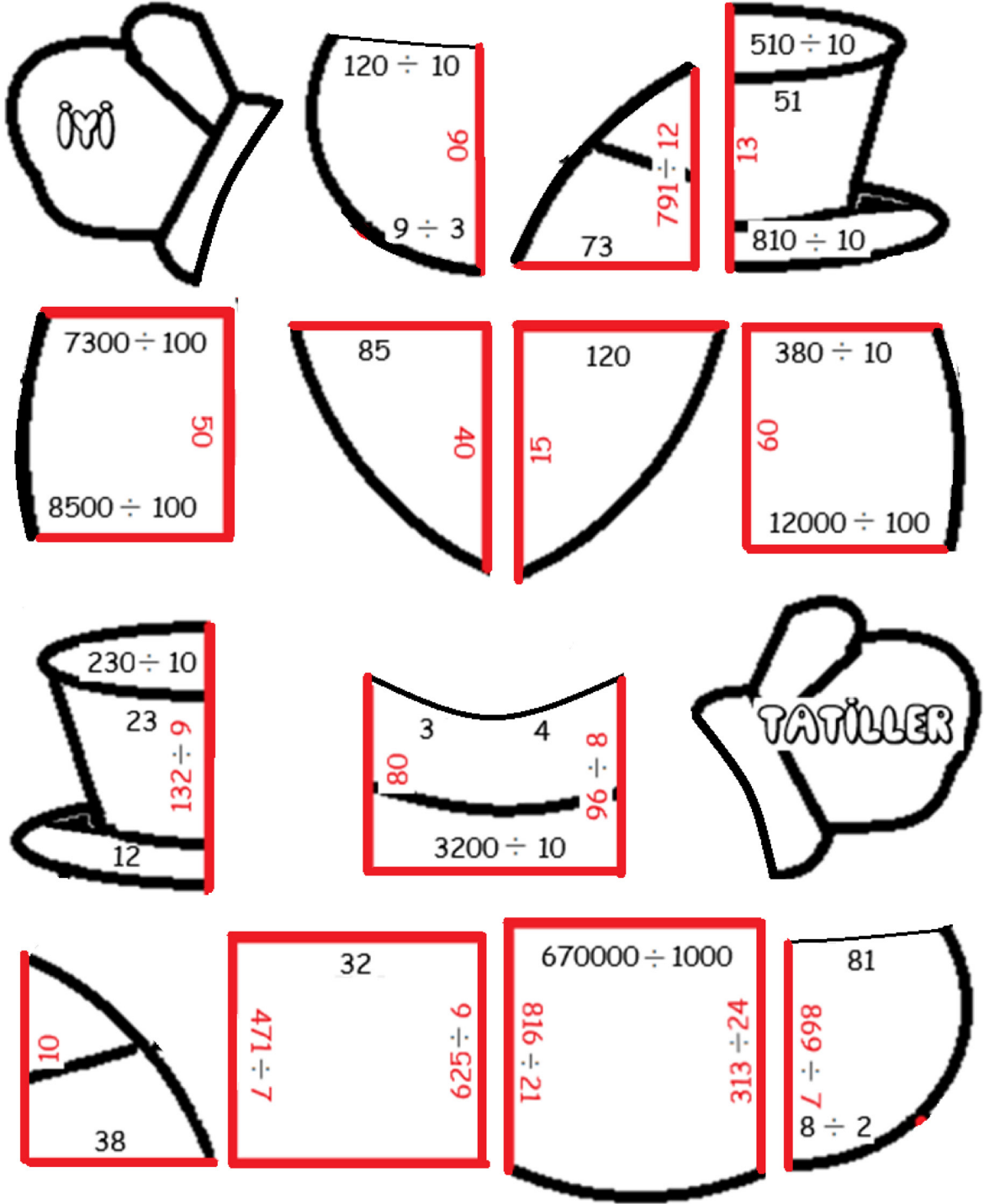


$$\begin{array}{r} 876 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \overline{)27} \\ \hline \end{array}$$

Parçaları kenarlarından keselim. Siyah renkli bölme işlemlerini zihinden yapalım, kırmızı renkli işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. İşlemleri cevapları ile yan yana getirerek yapbozu tamamlayalım.



### ÖNERİ

Günlük yaşantınızda bölme işlemlerine hangi durumlarda ihtiyaç duyduğunuzu gözlemleyebilir ve gözlemlerinizi ailenizle paylaşabilirsiniz.



Hazırlayan: Nurgül İNAN  
Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni



# KARINCALARLA BÖLÜYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin bölme problemleri ile ilgili kazanımlarına destek olmaktır.

Aşağıdaki işlemleri yaparak sonuçları bulmacada boyyalım. Anne ayıyı yavrusuna ulaştıracak yolu bulalım.

$$100 - \square = 7 \times 10$$



10	7	1	11	9	12
18	3	72	42	74	35
86	6	75	16	8	15
57	4	2	70	5	30
13	27	28	49	95	31
19	85	14	17	76	23



$$\heartsuit - 20 = 25 \times 2$$

$$12 \times 2 = 8 \times \curvearrowright$$

$$50 - \triangle = 5 \times 8$$

$$10 + \diamond = 45 : 3$$

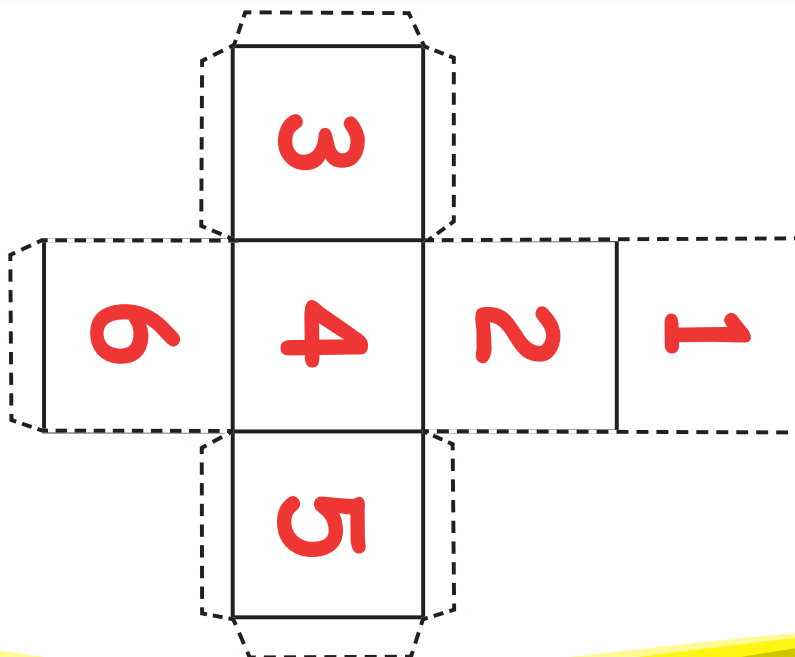
$$40 : 5 = 15 - \star$$

$$19 + 41 = \hexagon \times 10$$

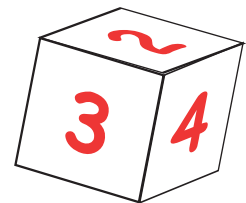
$$\blacktriangle - 15 = 12 \times 5$$

$$13 + 7 = 40 : \uparrow$$

Aşağıda açılımı verilen küpü kesik çizgilerle işaretlenen yerlerden keselim ve yapıştırıralım. Sonraki sayfada verilen oyunun kurallarını okuyalım, bu kurallara göre oyunu oynayalım.



ÖRNEK



2 kişi ile oynanan oyuna başlamak için birer piyon alalım. Piyonları "BAŞLANGIÇ" kutusuna koyalım. Küpü yere atalım ve üstte kalan sayı kadar ilerleyelim. Tekrar küpü atabilmek için ilerlediğimiz kutudaki problemi çözelim. Tuzaklara yakalanmamaya dikkat edelim. Bitişe ilk ulaşan oyunu kazanır.

## BAŞLANGIÇ

875 legoyu 7 arkadaş paylaşıyor. Her biri kaç lego alır?

848 sayfalık kitabı hergün 8 sayfa okursak kaç günde bitiririz?

6 katı 162 olan sayı kaçtır?

İKİ ADIM İLERLE

BAŞLANGIÇ NOKTASINA GERİ DÖN.

930 şekeri onarlı paketlersek kaç paket oluşur?

Kitaplığımda 7 raf var. 133 kitabı eşit dizersem her rafa kaç kitap gelir?

Çarpımı 512 olan iki doğal sayıdan biri 32 ise diğeri kaçtır?

Kitabımda 1440 soru var. Her testte 15 soru vardır. Kitabımda kaç test vardır?

4 litresi 164 lira olan zeytinyağının bir litresi kaç liradır?

Eşit 9 doğal sayının toplamı 252'dir. Bu sayılarda biri kaçtır?

BAŞLANGIÇ NOKTASINA GERİ DÖN.

6 katı 180 olan sayının 3'e bölümü kaçtır?

Annemin yaşı benim yaşımın 3 katından 6 eksik. Annem 39 yaşında ise ben kaç yaşındayım?

Babamın yaşı benim yaşımın dört katıdır. İkimizin yaşları toplamı 50 ise babam kaç yaşındadır?

Hergün 76 soru çözen Ali, 1368 soruyu kaç günde çözer?

DÖRT ADIM GERİ GİT

Bir market 2876 kg pirinci 4 kg'lık paketlere koyarsa kaç paket oluşur?

8 saatte 880km yol giden arabanın 1 saatte gittiği yolu bulunuz.

ÜÇ ADIM İLERLE

BAŞLANGIÇ NOKTASINA GERİ DÖN.

Sınıftaki kızların sayısı erkeklerin 2 katıdır. Kızlar 26 kişi ise sınıf mevcudu kaçtır?

BİTİŞ ERKEN GİT.

25 günde 2400 çiçek satan bir çiçekçi günde kaç çiçek satar?

795:7 işleminde bölüm kaç basamaklıdır?

38 katı 1634 olan sayı kaçtır?

1488 kalemi düzinelik kutulara koyan Efe'nin kaç kutuya ihtiyacı olur?

BİTİŞ

Hazırlayan: Nurgül İNAN

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# GEÇMİŞİN İZLERİ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin aile büyüklerinin geçmişini ve Kurtuluş Savaşı kahramanlarını tanımalarına destek olmaktır.

Verilen görsellerdeki oyuncaklarla kimlerin oynayabileceğini ya da oynamış olabileceğini eşleştirelim.



Verilen oyun isimlerinden uygun olanları alttaki boşluklara yazalım.

yağ satarım

saklambaç

birdirbir

mendil kapmaca

- \* Bir kişinin ebe olup diğerlerinin saklandığı oyuna ..... denir.
- \* İki takım hâlinde oynanan ve ortadaki mendili kapanın kazandığı oyuna ..... denir.
- \* Oynayanların bir çember oluşturduğu ve bir şarkı ile ebe'nin yeni ebeyi belirlemek için mendil bıraktığı oyuna ..... denir.
- \* Bir kişinin eğilerek kapandığı diğer oyuncuların tekerleme ile üzerinde zıpladıkları, takılanın ebe olduğu oyuna ..... denir.

Yapboz parçalarını kesik çizgilerle işaretlenmiş yerlerden keselim. Karışık olarak verilen isimleri ve biyografileri eşleştirelim. İsimlerin olduğu parçayı biyografisinin yazıldığı parçanın rengine boyayalım.

Mustafa  
Kemal  
Atatürk

Kazım  
Karabekir

Şahin  
Bey

Şerife  
Bacı

Yörük  
Ali Efe

Halime  
Çavuş

Kara  
Fatma

Gördesli  
Makbule

İzmir, Aydın, Nazilli'nin savunmasında karakollara yaptığı baskınlarla destan yazmıştır.

19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatan, savaşı kazanmamızı sağlayan Başkumandanımızdır.

Doğu Anadolu'da Ermenilerle mücadele ederken Doğu Cephesi Komutanlığı yapmış yetimlerin babasıdır.

İnebolu'dan Ankara'ya uzanan İstiklâl Yolu'nda mermiler ıslanması diye yorganını mermilerin üstlerine örtüp şehit olan kadın kahramanımızdır.

Kurtuluş Savaşı'nda Kuvayi Milliye birliklerine katılabilmek için erkek kılığına giren kadın kahramanımızdır.

Tek başına düşmana meydan okumuş, "Düşman arabaları beni ezmeden Antep'e giremez." demiş ve şehit olmuştur.

Manisa'nın Gördes ilçesinde doğmuş, şehrini savunmak için Kuvayi Milliye'ye katılmış ve 1922'de 21 yaşında şehit olmuştur.

Subay olan eşi ile Balkan Savaşı'na katılmış, Kurtuluş Savaşı sonrası üst teğmen rütbesine ulaşmış kadın kahramanımızdır.

Kurtuluş Savaşımızı kazanmamızda bizim için gözünü kırpmadan tehlikeye atılmış, gazi ve şehit olmuş kahramanlarımızı tanıyalım. Bu ülkede özgürce yaşamamızın onların fedakârlıkları sayesinde olduğunu unutmayalım.



Hazırlayan: Nurgül İNAN

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# HER YERDE KUVVET VAR

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin kuvvetin cisimlere olan etkilerini kavramalarına, mıknatısı tanımalarına ve mıknatısın etkilerini öğrenmelerine destek olmaktır.

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde uygulanan kuvvetin isimlerini görselin altındaki boşluklara yazalım.











Aşağıda verilen bilgilere uygun günlük yaşamdan örnek yazalım.

1. Kuvvet cisimleri hareket etmesini sağlar.

Örnek olay: .....

2. Kuvvet bir cismin hızını artırabilir.

Örnek olay: .....

3. Kuvvet varlıkların şeklini değiştirebilir.

Örnek olay: .....

4. Kuvvet varlıkların hızını azaltabilir.

Örnek olay: .....

5. Kuvvet hareket hâlindeki cisimleri durdurabilir.

Örnek olay: .....

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ( ) Bazı cisimlere uygulanan kuvvet kaldırıldığında cisim eski şekline dönebilir.
- ( ) Bir cismi hareket ettirebilmek için yeterli miktarda kuvvet uygulamalıyız.
- ( ) Kuvvetin cisimlerin şeklini değiştirme etkisi yoktur.
- ( ) Her cismi iterek harekete geçirebiliriz.
- ( ) Halat çekme yarışında ipe her iki yönden çekme kuvveti uygulanır.
- ( ) Bisikletin pedalına çekme kuvveti uygulayarak harekete geçiririz.
- ( ) Balon, sünger, lastik esnek maddelerdir.

Aşağıda verilen arabayla ilgili olayların sonuçlarını soruların altındaki boşluklara yazınız.

\* 3 yönünde hareket eden arabayı yavaşlatmak ya da durdurmak için arabaya hangi yönde ve nasıl bir kuvvet uygulamamız gerekir?

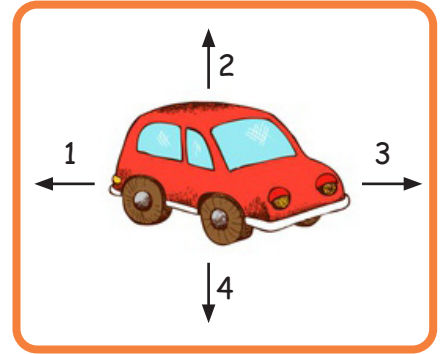
.....

\* 1 yönünde hareket eden arabayı hızlandırmak için arabaya hangi yönde ve nasıl bir kuvvet uygulamamız gerekir?

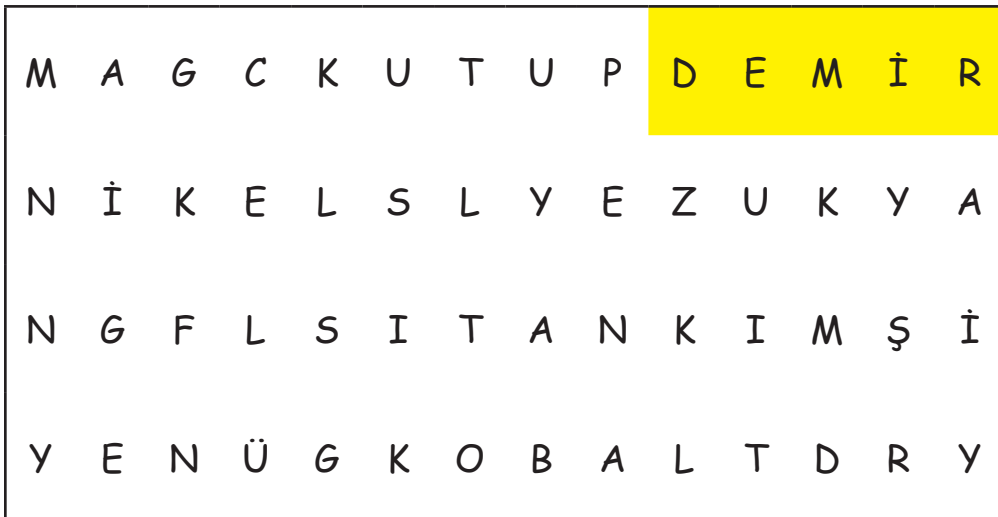
.....

\* 4 yönünde hareket eden arabanın yönünü değiştirmek için arabaya hangi yönde ve nasıl bir kuvvet uygulamamız gerekir?

.....



Aşağıdaki bulmacada mıknatıs ile ilgili sözcükleri soldan sağa ya da sağdan sola bulup örnekteki gibi boyayalım.



Aşağıdaki mıknatısların durumlarını yazalım.

A



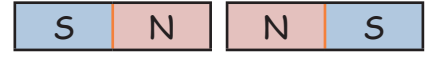
İki mıknatıs birbirini .....  
Çünkü .....  
.....

B



İki mıknatıs birbirini .....  
Çünkü .....  
.....

C



İki mıknatıs birbirini .....  
Çünkü .....  
.....

Aşağıdaki mıknatıslar oklar yönünde hareket ediyor. Buna göre mıknatısların kutuplarını yazalım. Kutupları uygun renge boyayalım.



Aşağıdaki kutucuklarda yer alan ifadelerden doğru olanların harf kutusunu boyayalım. Boyadığımız harfleri sırasıyla şifre bölümüne yazarak şifreyi bulalım.

Mıknatısların "S" ve "N" olmak üzere iki kutbu vardır.

K

Mıknatısların aynı kutuplar birbirini iter.

U

Tahta mıknatısların çektiği bir maddedir.

L

Mıknatıs elektronik aletlere zarar verir.

V

Çanta kapaklarında mıknatıs kullanılır.

V

Mıknatısın çekim gücüne yer çekimi deriz.

A

Pusulada mıknatıs vardır.

E

Mıknatıs her cismi çeker.

S

Mıknatıs küçük parçalara bölündüğünde mıknatıs özelliğini kaybeder.

Ü

Mıknatısların zıt kutupları birbirini çeker.

T

ŞİFRE


Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni



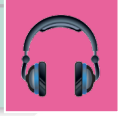
## FREE TIME

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.  
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.



LET'S READ AND LISTEN! (Haydi okuyalım ve dinleyelim!)

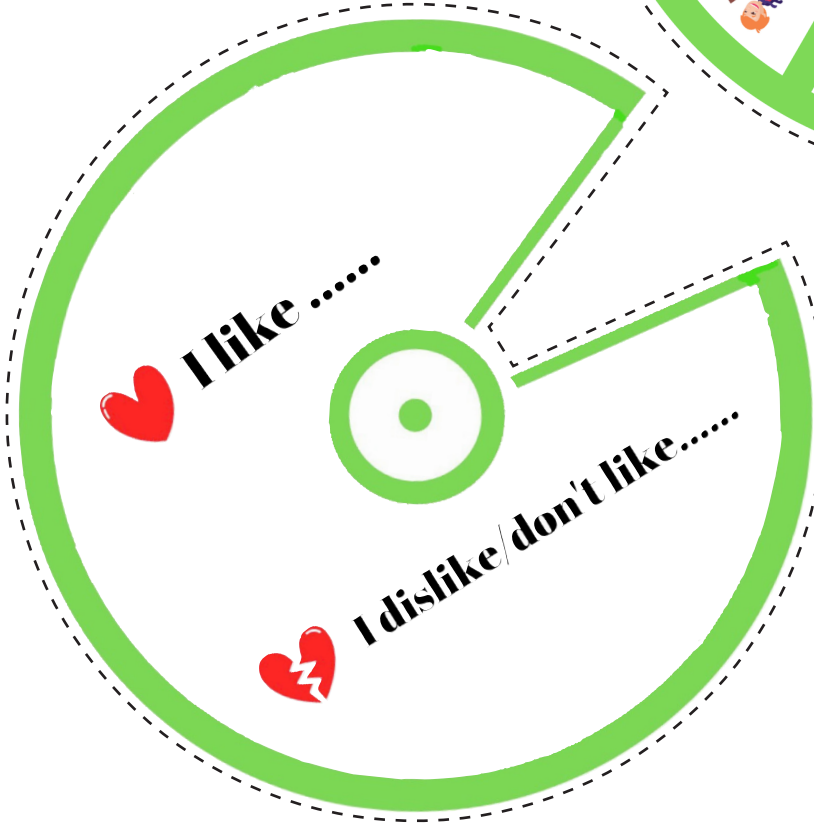
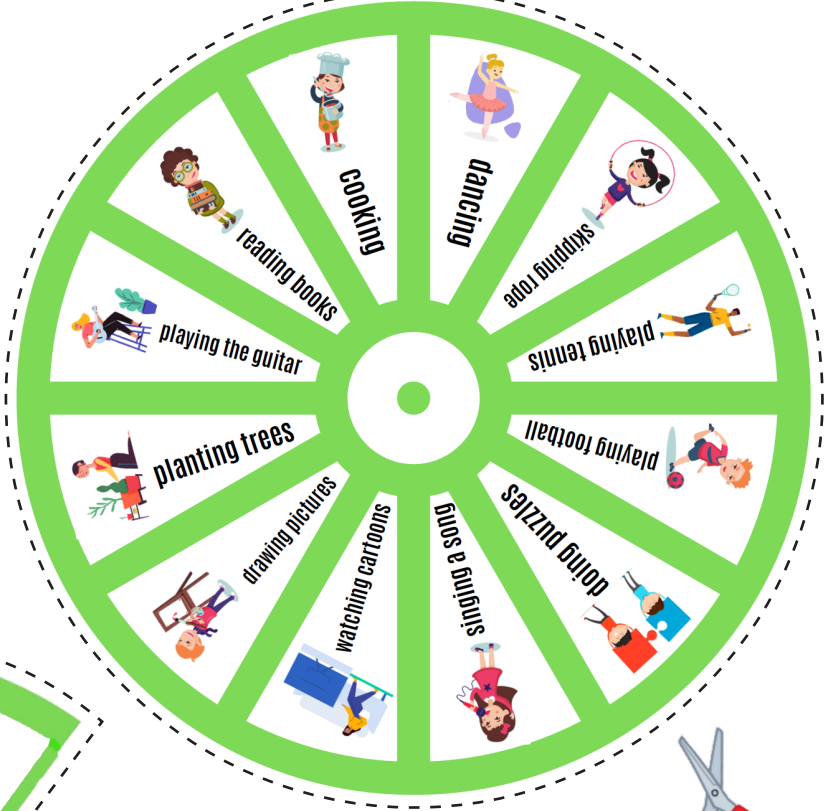




LET'S READ AND LISTEN! THEN CUT THE WHEEL AND ITS COVER, SPIN THE WHEEL AND MAKE SENTENCES! (Okuyalım ve dinleyelim! Sonra çarkı ve kapağını keselim. Üst üste koyup iğneleyelim. Sonra çarkı çevirip cümleler kuralım.)



## My Favourite Activities Wheel



Hazırlayanlar: Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni  
Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni