



ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROJESİ

EÇEP

Her Etkinlik Bir Kazanım (HEBKA)
Öğretmen Okulu
Anne Baba Okulu

— Bursa —

UYGULAMA YÖNERGESİ

BURSA 2022

1. **PROJENİN ADI:** Bursa Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP)
2. **PROJENİN SLOGANI:** “Bursa Erken Çocukluk Eğitiminde Lider Olacak”
3. **PROJENİN KONUSU:** Proje kapsamında okul öncesi eğitimin önemini toplumun tüm kesimlerine anlatabilmek, okul öncesi eğitim kurumlarının kapasitelerini geliştirmek, öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak ve okul öncesi eğitime devam eden çocuk sayısını artırabilmek için anne baba eğitimi, öğretmen eğitimi ve sınıf içi uygulamalar gerçekleştirilecektir. Yapılan çalışmalar sosyal medyada paylaşılarak toplumsal farkındalık oluşmasına katkı sağlanacaktır.
4. **PROJENİN AMACI:** Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak, okul öncesi eğitim kurumlarının kapasitesini geliştirmek ve toplumda okul öncesi eğitimin önemi konusunda farkındalık yaratarak okullaşma oranında artış sağlamak.
5. **PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI**



5.1. Anne Baba Okulu: Anne Baba Okulu uygulaması iki ayrı şekilde gerçekleştirilecektir. İlk olarak ilimizdeki tüm okul öncesi öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER) programını uygulamaları sağlanacak, öğretmenlerin ailelere eğitim vermelerine rehberlik edilecektir. Öğretmenlerin kendi velileri dışında görev yaptıkları okul bölgesinde henüz okul çağına gelmemiş çocuğu olan ailelere de

ulaşmaları amaçlanacaktır. Böylelikle okul çağına gelmeden aileler okul öncesi eğitim ilişkin bilgilendirilmiş olacaktır. Aileler ve çocuklar ilk kez okul öncesi eğitim kurumlarıyla tanışacaktır. İkinci olarak çocukların aileleri ile kaliteli zaman geçirmeleri için müdürlüğümüzce atölye çalışmaları organize edilecektir.

5.2. Öğretmen Okulu: Proje kapsamında seçilecek okul öncesi öğretmenlerine yönelik güncel eğitim yöntemlerini temel alan atölye eğitimleri gerekleştirilecektir. Bu eğitimlerin yüz yüze ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. ocuk resimlerinin dili, kodlama, oyun temelli öğrenme, müzikli oyunsal etkinlikler, okul dışı öğrenme ortamları gibi güncel eğitim yöntemlerinin eğitimleri bu alanda kabul görmüş kişiler ve akademisyenler tarafından gerekleştirilecektir. Eğitimlerin sonunda projeye katılan öğretmenlerimizin aldıkları eğitimleri sınıflarındaki öğrencileri ile uygulayarak öğrenme ortamlarını daha nitelikli bir hale dönüştürmeleri beklenmektedir.

5.3. Her Etkinlik Bir Kazanım (HEBKA): “Etkinliği Yap Kazanımı Kap” ğretmen Okulu faaliyeti kapsamında alınan eğitimler katılımcı öğretmenler tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Okul ncesi Eğitim Programında yer alan kazanım ve göstergeler ile ilişkilendirilerek özgün örnek etkinlikler geliştirilecektir. Geliştirilen etkinliklerin sınıf uygulamaları yapılacaktır. Öğretmenlerin geliştirdikleri etkinlikler inceleme kurulu tarafından incelendikten sonra uygun görülenler projeye ait sosyal medya hesaplarında ve il MEM sosyal medya hesaplarında paylaşılacaktır. İçerikler proje sonunda kitaplaştırılacaktır. Basılı ve evrimii şekilde hazırlanan kitap okul öncesi eğitim alanında ğretmen olmak için eğitim gören öğrencilerin, okul öncesi eğitim ğretmenlerinin ve ailelerin kullanımına sunulacaktır.

6. GEREKÇE:

6.1. Durum Analizi: Okul ncesi eğitim gelişmiş toplumlar için en önemli gelişmişlik göstergelerinden biridir. Ülkemizde de Milli Eğitim Bakanlığımız ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planında okul öncesi okullaşma oranları ile ilgili performans göstergeleri her yıl performans programına göre izlenmektedir. Buna göre okul öncesindeki eğitim kalitesi hem Avrupa Birliği lkelerinde hem de ülkemizde önemsenmiş ve bu alanda önemli projeler yapılmıştır.

Okul öncesi dönem beyin gelişiminin ve sinaptik bağlantıların en yoğun ve hızlı yaşandığı dönemdir. Beyin gelişimi çocuğun bilişsel, dil, motor, sosyal ve duygusal gelişimi için güçlü bir zemin oluşturur. Bu nedenle çocuklar özellikle okul öncesi dönem olarak adlandırılan yaşamın ilk altı yılında çok hızlı büyürler ve bu gelişim alanlarında şaşırtıcı bir hızla yetkinleşirler. Böylece çocuğun kendi potansiyelini gerçekleştirmesinin ve toplumun üretken bir bireyi olabilmesinin yolu açılmış olur. Beyin okul öncesi dönem boyunca hızlı geliştiği için bu dönem, beynin çevresel etkilere en açık olduğu dönemdir. Bu kapsamda çevre, çocuğun gelişimini ve öğrenme motivasyonunu derinden etkiler. Çocuğun ne kadar keşfedebileceği, neler öğrenebileceği ve hangi hızla öğrenebileceği çocuğun çevresinin ne kadar destekleyici olduğuyula ve çocuğa ne gibi olanaklar sunulduğuyula yakından ilişkilidir.(Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı 2013)

Ülkemizde 36-72 aylık çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı 2006 yılında denenip geliştirilmek üzere uygulamaya konulmuştur. 2012-2013 yılında Okul Öncesi Programı geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Programda, “kazanım” ve “gösterge”ler temel alınmıştır.(Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı 2013)

Erken yaşam deneyimleri çocuğun okula, öğrenmeye ve kendi becerilerine dair geliştireceği tutumları belirler ve okul başarısını etkiler. Okul öncesi dönemde olumlu deneyimler yaşayan çocuk okula, öğrenmeye ve kendi becerilerine dair olumlu tutumlar geliştirir. Çocuğun sağlıklı bir şekilde büyüebilmesi, gelişebilmesi ve öğrenmeye karşı olumlu tutumlar geliştirebilmesi için nitelikli bilişsel uyarıcıların, zengin dil etkileşimlerinin, olumlu sosyal ve duygusal deneyimlerin çocuğa sunulduğu ve çocuğun bağımsızlığının desteklendiği bir çevrenin yaratılmasına ihtiyaç vardır. Bu ise ancak sağlıklı bir aile ortamı ve nitelikli bir okul öncesi eğitim ile mümkündür.(Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı 2013)

Öğretmen özellikleri okul öncesi eğitimin niteliği ve çocuğun gelişimini etkileyen en temel belirleyicilerden biridir.(Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı 2013)

6.2. İhtiyaç Analizi: Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT analizidir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik planı tablo 13 Zayıf Yönler bölümünde “Okul öncesi okullaşma oranlarının düşük olması” maddesi

bulunmaktadır. Okul öncesi eğitimin önemli olduğunu düşünen, ancak orada yapılan her çalışmanın bir kazanım geliştirmek için uygulandığını kavrayamayan ya da okul öncesi eğitim kurumlarının sadece hoşça vakit geçirmek için olduğunu düşünen bir kesim olduğu tecrübeli okul öncesi öğretmenleri tarafından dile getirilmektedir. Okul öncesi eğitimde yapılan etkinliklerin çocuğa hangi kazanımları getirdiğini açıkladıktan sonra bu kurumlarda uygulanan etkinlik örneklerini paylaşmak toplumda farkındalık geliştirmek ve okul öncesi eğitime katılım konusunda teşvik etmek açısından önemlidir. Konusunda uzman kişilerle yapılacak atölyeler öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkıda bulunurken yapılan aile eğitimleri anne babalarda farkındalık oluşturacaktır.

7. DAYANAK:

7.1. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Kanunu

1.Kısım 2. Bölüm Madde 13 – Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir. Eğitimde verimliliğin artırılması ve sürekli olarak gelişme ve yenileşmenin sağlanması bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır. Bilgi ve teknoloji üretmek ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddi ve manevi bakımından teşvik edilir ve desteklenir.

Madde 17 – Milli eğitimin amaçları yalnız resmi ve özel eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılır.

7.2. MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi

HEDEF 2.Erken Çocukluk Eğitim Hizmetlerine Yönelik Bütünleşik Bir Sistem Oluşturulacak

1. Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi

ve iyileştirilmesine yönelik ortak kalite standartları oluşturulacak ve uygulamalar izlenecektir.

2. Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.

HEDEF 3. Şartları Elverişsiz Gruplarda Eğitimin Niteliği Artırılacak

1. Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.

7.3. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik planında “Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak” Temel eğitim birimimizin faaliyet alanı olarak tarif edilmiştir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik planında “Eğitime ilişkin projeler hazırlamak, uygulamak” Strateji Geliştirme Faaliyetleri arasında yer almaktadır.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik planı Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari bölümü

Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

8. PROJENİN HEDEFLERİ:

8.1. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında yapılan etkinliklerin her birinin Okul Öncesi Eğitim Programında belirtilen kazanımlara ulaşmak için araçlar olduğunu

vurgulayarak farkındalık yaratmak ve bu sayede okul öncesi eğitim çağındaki okullaşma oranını artırmak.

8.2. Çocuğun var olan yeteneklerini geliştirmek, yeni beceriler edinmesine katkıda bulunmak üzere okul öncesi eğitim programımızın kazanım ve göstergelerini elde edebilmek için “ben böyle yaptım” diyebilecek (kendi yöntemini geliştirmiş) öğretmenlerimizi bir araya getirerek fikir alışverişinde bulunabilecekleri bir ortam oluşturmak.

8.3. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Programında yer alan gelişim gruplarındaki kazanım ve göstergeleri gerçekleştirmek için özgün örnek etkinlikler oluşturmak.

8.4. Anne babalarda farkındalık oluştururken bu alanda eğitimci olmak için öğrenim gören öğrenci ve meslektaşlarımızın mesleki gelişimine katkıda bulunmak.

9. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

İlimizde bulunan farklı sosyoekonomik yapıdaki anaokulu ve bünyesinde anasınıfları barındıran eğitim kurumlarında çalışan okul öncesi öğretmenleri, bu alanda eğitimci olmak için öğrenim gören öğrenci ve okul öncesi çağda çocuğu bulunan ebeveynler, dolaylı olarak 3-6 yaş grubu çocuklardır.

10. PROJENİN UYGULANMASI:

10.1. Anne Baba Okulu

- Öğretmenlere yüz yüze ya da çevirim içi proje tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER) ilimizdeki tüm anaokulu, anasınıfları ve uygulama sınıflarında uygulanacaktır. Eğitimlere okul kayıt bölgesinde olduğu halde çocuğu okul öncesi eğitime devam etmeyen vatandaşlar da davet edilecektir.
- Eğitimler her ay bir oturum yüz yüze ya da çevirim içi olarak düzenlenecektir. Oturum konuları velilerin ihtiyaçlarına göre öğretmen tarafından yeniden belirlenebilir.

Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER) Konuları:

(İlimizde bulunan tüm resmi anaokulu, anasınıfı ve uygulama sınıflarında sınıfın öğretmeni tarafından uygulanacaktır.)

Kasım

1. Oturum: “Okulun ve Rehberlik Sisteminin Tanıtımı, Karşılıklı Beklentiler ”

Aralık

2. Oturum: “Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Amacı ve Aile katılımı”

Ocak

3. Oturum: “Anne-Baba Tutumları”

Şubat

4. Oturum: “Olumlu Disiplin”

Mart

5. Oturum: “Etkili İletişim”

Nisan

6.Oturum: “Oyun ve Oyuncaklar”

Mayıs

7. Oturum: “Resimli Çocuk Kitapları”

Her ayın son iş günü resmi yazı ile istenecek toplantı bilgileri yazıya uygun şekilde okul idaresi tarafından doldurularak proje ekibine ulaştırılacaktır.

Ayrıca, proje mentörleri ile içerik geliştirme çalışmaları yapılacak ve ailelerin birlikte kaliteli zaman geçirebilecekleri yüz yüze ya da çevirim içi atölyeler düzenlenecektir. Bu planlamaya dahil olmak isteyen okullar için başvuru detayları resmi yazı ile okullara ulaştırılacaktır.

10.2. Öğretmen Okulu

- Proje mentörleri ile içerik geliştirme çalışmaları yürütülecektir. BURBİS üzerinden başvurarak seçilen katılımcı öğretmenlere yüz yüze ya da çevirim içi proje tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.
- Çocuk resimlerinin dili, kodlama, oyun temelli öğrenme, müzikli oyunsal etkinlikler, okul dışı öğrenme ortamları gibi güncel eğitim yöntemlerinin atölye

eğitimleri bu alanda kabul görmüş kişiler ve akademisyenler tarafından geręekleřtirilecektir.

- Proje öğretmenlerimizin edindikleri bilgi ve deneyimleri kendi sınıflarında uygulamaları sağlanacaktır.

Öğretmen Okulu Uygulama Planı

(BURBİS üzerinden başvuru yaparak seçilen 30 öğretmen ile yürütülecektir)

TARİH	KONU	EĞİTİMCİ
ARALIK 2022	Oyun Temelli Öğrenme	Müdürlüğümüzce belirlenecek, alanında uzman akademisyen tarafından geręekleřtirilecektir.
ŞUBAT 2023	Kodlama Etkinlikleri	Müdürlüğümüzce belirlenecek, alanında uzman akademisyen tarafından geręekleřtirilecektir.
MART 2023	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Müdürlüğümüzce belirlenecek, alanında uzman akademisyen tarafından geręekleřtirilecektir.
NİSAN 2023	Çocuk Resimlerinin Dili	Müdürlüğümüzce belirlenecek, alanında uzman akademisyen tarafından geręekleřtirilecektir.
MAYIS 2023	Müzikli Oyunsal Etkinlikler	Müdürlüğümüzce belirlenecek, alanında uzman akademisyen tarafından geręekleřtirilecektir.
HAZİRAN 2023	Değerlendirme	

10.3. Her Etkinlik Bir Kazanım (HEBKA)

- Etkinliklerin değerlendirilmesi için rehberlik öğretmeni ve 2 adet okul öncesi öğretmeninden bir kurul oluşturulacaktır.
- Proje mentörleri ile içerik geliştirme çalışmaları yürütülecektir. BURBİS üzerinden başvurarak seçilen katılımcı öğretmenlere yüz yüze ya da çevirim içi proje tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.
- Öğretmen Okulu faaliyeti kapsamında alınan eğitimler katılımcı öğretmenler tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan kazanım ve göstergeler ile ilişkilendirilerek özgün örnek etkinlikler

geliştirilecektir. Geliştirilen etkinliklerin sınıf içi uygulamaları (yüz yüze ya da çevirim içi) yapılacaktır.

- Etkinliğin kazanım ve göstergeleri belirtilerek çekilmiş video ve fotoğraflar, etkinliğin detayları, kazanım ve göstergelerin yazılı olduğu word belgesi eklenerek her ay aşağıda belirtilen tarihlerde kurula ulaştırılacaktır.
- Tüm etkinlikler kurul tarafından incelenerek örnek gösterilmesi uygun görülen etkinlikler projede yer alacaktır.
- Paylaşım öncesi görsellerin kullanımı için veli ve öğretmenlerimizden muvafakatname alınacaktır.
- Proje ile ilgili afiş, duyuru, fotoğraf, video ve toplantı tecrübeleri proje sosyal medya hesaplarından ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya hesaplarından paylaşılacaktır.
- Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara resmi yazıyla duyurulacaktır.

HEBKA Aylık Etkinlik Konuları:

(BURBİS üzerinden başvuru yaparak seçilen 30 öğretmen ile yürütülecektir)

TARİH	KONU	AÇIKLAMA
Kasım 2022	Tanıtım Toplantısı	Çevirim içi ve sosyal medya ortak yayın
26.12.2022	Oyun Temelli Öğrenme Etkinlikleri	Video ve fotoğraflar etkinliğin detayları, kazanım, göstergelerinin yazılı olduğu word belgesi eklenerek proje mail adresine gönderilecektir.
27.02.2023	Kodlama Etkinlikleri	Video ve fotoğraflar etkinliğin detayları, kazanım, göstergelerinin yazılı olduğu word belgesi eklenerek proje mail adresine gönderilecektir.
27.03.2023	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Video ve fotoğraflar etkinliğin detayları, kazanım, göstergelerinin yazılı olduğu word belgesi eklenerek proje mail adresine gönderilecektir.
24.04.2023	Çocuk Resimlerinin Dili	Video ve fotoğraflar etkinliğin detayları, kazanım, göstergelerinin yazılı olduğu word belgesi eklenerek proje mail adresine gönderilecektir.
29.05.2023	Müzikli Oyunsal Etkinlikler	Video ve fotoğraflar etkinliğin detayları, kazanım, göstergelerinin yazılı olduğu word belgesi eklenerek proje mail adresine gönderilecektir.

11. PROJE TAKVİMİ:

NO	FAALİYET	TAKVİM
1	<ul style="list-style-type: none">• Onay süreci	Eylül 2022
2	<ul style="list-style-type: none">• Proje mentörleri ile içerik geliştirme çalışması• Genel proje tanıtım toplantısı• “Anne Baba Okulu Kaliteli Zaman Atölyesi” başvuru- kayıt-planlama	Ekim 2022
3	<ul style="list-style-type: none">• “Öğretmen Okulu” BURBİS başvuru ve kayıt• Öğretmen Okulu katılımcıları için tanıtım toplantısı	Kasım 2022
4	<ul style="list-style-type: none">• Uygulama aşaması	Kasım-Aralık 2022 Ocak-Şubat-Mart- Nisan-Mayıs 2023
5	<ul style="list-style-type: none">• Son değerlendirme, raporlama	Haziran 2023
6	<ul style="list-style-type: none">• Proje Bitiş Sunumu• Katılımcılara katılım belgelerinin verilmesi	Haziran 2023

12. ÖĞRETMEN OKULU BURSA VE HER ETKİNLİK BİR KAZANIM (HEBKA) BAŞVURU KOŞULLARI:

- 2021-2022 eğitim öğretim yılında Öğretmen Okulu ve HEBKA uygulamalarına başvuru yaparak seçilmiş olan 20 öğretmen proje mentörüdür. Tekrar başvuru yapamaz.
- Katılımcı sayısı 15 sabahçı 15 öğlenci öğretmen olmak üzere 30 kişi ile sınırlıdır.
- Başvuru sayısının 30’u aşması durumunda, meslekte çalışma süresi en çok olandan çalışma süresi az olana doğru sıralama yapılarak katılımcılar belirlenecektir.

- Başvuru sayısının 30'u aşması durumunda, katılımcılar belirlenirken farklı okullarda çalışan öğretmenlere fırsat verilmesi ilkesi gözetilecektir.
- Katılımcılar Bursa'nın 17 ilçesinde bulunan Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi okullarda çalışan okul öncesi öğretmenlerinden oluşacaktır.
- Katılımcıların görev yaptıkları okullardaki eğitim ve öğretimi aksatmaması ilkesi gözetilecektir.
- Katılımcılar resmi yazıda belirtilen şekilde başvuracaktır.
- Başvurular İl Milli Eğitim Müdürlüğü BURBİS sistemi üzerinden alınacaktır.

13. HER ETKİNLİK BİR KAZANIM (HEBKA) İÇERİK OLUŞTURMA VE UYGULAMA:

- Bursa Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP) proje etkinlik içerikleri, kanunlara aykırı olamaz.
- Bursa Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP) proje katılımcıları; hiçbir sebeple öğretmen, öğrenci ve velilere ait kişisel bilgi, görsel ve dokümanları ilgili kişilerin izinlerini almadan paylaşamaz. Bu içeriklerin EÇEP projesi kapsamında yayımlanabilmesi için ilgiliden muvafakatname alınması zorunludur. Kullanılacak her türlü görsel bu muvafakatname esas alınarak seçilir.
- Hakkında yasal düzenleme ile koruma kararı bulunan öğrencilere ait bilgi ve fotoğraflar hiçbir surette yayımlanamaz.
- Bursa EÇEP projesi kapsamında kullanılacak her türlü yazı, bilgi, proje ve diğer içeriklerin fikir mülkiyetleri bir başkasına ait olamaz. İçerik oluşturulurken farklı kişi ya da eserlerden yararlanılması halinde kaynakça göstermek zorunludur.
- Resmi protokolleri imzalanmış proje ve uygulamalar hariç olmak üzere, içerikler herhangi bir özel firma ya da kuruluşun logo, afiş, tanıtım vb. bilgilerini içeremez.
- Bursa EÇEP projesi kapsamında kullanılacak hiçbir içerik ihmal, istismar, şiddet, hakaret vb. olumsuzluklar içeremez; zararlı alışkanlıklara özendirici olamaz.
- Bursa EÇEP projesi inceleme kurulu, yasal sınırlar içerisinde paylaşılmayan içerikleri bilgi vermeksizin projeden kaldırmaya yetkilidir.
- Etkinlikler okul imkânları doğrultusunda planlanacaktır.

Etkinlik Fotoğraflarında Dikkat Edilecek Hususlar:

1. Dosya formatları sadece JPEG olmalıdır.
2. Fotoğraflar yatay çekilmelidir.
3. 5 adet olmalıdır.
4. Fotoğraflarda;
 - Herhangi bir özel firma veya kuruluşun reklamı kesinlikle bulunmamalıdır.
 - Telif haklarına ve yasalarla korunan diğer haklara aykırı fotoğraf yüklenmemelidir.
 - Fotoğraflarda mümkün olduğunca öğrencinin bulunmamasına dikkat edilmelidir. Bulunuyorsa da herhangi bir şekilde öğrencinin tanınmasını kolaylaştıracak, ihmal unsuru barındıracak, öğrenciyi olumsuz duruma düşürecek nitelikte olmamalıdır. Öğrenci olan fotoğraflarda mutlaka veli muvafakatı alınmalıdır.

Etkinlik Videolarında Dikkat Edilecek Hususlar:

1. Herhangi bir özel firma veya kuruluşun reklamı kesinlikle bulunmamalıdır. Video özel bir firmaya hazırlanmış olsa bile videonun herhangi bir yerinde firma logosu vb. kesinlikle olmamalıdır.
2. Telif haklarına ve yasalarla korunan diğer haklara aykırı görüntüler içermemelidir.
3. Videolarda mümkün olduğunca öğrencinin bulunmamasına dikkat edilmelidir. Bulunuyorsa da herhangi bir şekilde öğrencinin tanınmasını kolaylaştıracak, ihmal unsuru barındıracak, öğrenciyi olumsuz duruma düşürecek nitelikte olmamalıdır. Öğrenci olan videolarda mutlaka veli muvafakatı alınmalıdır.

Video teknik olarak aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır;

- a. Çekimler yapılırken yatay çekim tercih edilmelidir.
- b. Videonun çözünürlüğü 1920x1080 pikselden düşük olmamalıdır.
- c. Dosya formatı sadece “mp4” olmalıdır.
- d. Video süresi en fazla 1 (bir) dakika olmalıdır.
- e. Video en boy oranı 16:9 olmalıdır.

14. KATILIMCI

Proje katılımcısı yürürlükte olan Türkiye Cumhuriyeti yasalarını ve uluslararası sözleşmeleri hiçbir suretle ihlal edemez. Yasalara, Türkiye Cumhuriyeti'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmelere aykırı, hukuki ve cezai sorumluluk gerektiren hiçbir mesaj, bilgi, veri, metin, yazılım veya herhangi bir tür materyal projede kullanılamaz. Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP) proje ekibi, proje katılımcılarının veya üçüncü şahısların fiillerinden doğabilecek zarar, ziyan, masraf ve diğer her türlü talepten doğrudan veya dolaylı olarak sorumlu değildir.

Bursa Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP) projesi için hazırlanan tüm çalışmaların, bilgilerin önceden katılımcıya haber verilmeksizin Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kayıt ve kontrol edilebileceğini, bu bilgilerin istatistik, raporlama ve inceleme amaçlı olarak kullanılabileceğini bilir ve kabul eder.

15. İLGİLİ KANUN VE YÖNETMELİKLER

Bursa Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP) projesi için hazırlanan tüm içeriklerin <https://www.mevzuat.gov.tr> adresinde yer alan ilgili mevzuata uygun olması zorunludur.

EÇEP projesi inceleme kurulu, yasal sınırlar içerisinde paylaşılmayan içerikleri bilgi vermeksizin projeden kaldırmaya yetkilidir.

Proje katılımcıları yukarıdaki tüm şartları kabul etmiş sayılır.

16. KATILIM BELGESİ:

Öğretmen Okulu Katılım belgesi alabilmek için 4 etkinliğe katılmak zorunludur.

17. PROJE ORTAKLIĞI YAPILABİLECEK KURUM VE KURULUŞLAR:

Kamu Kurumları, Üniversiteler, Rehberlik Araştırma Merkezleri, STK'lar, Bursa Büyükşehir Belediyesi ve İlçe Belediyeleri

18. PROJENİN SÜRESİ

Proje, 2022-2023 eğitim öğretim yılı süresince uygulanacaktır.

19. KURUL VE KOMİSYONLAR

Proje Kurul/Komisyonlarında görevli yönetici ve öğretmenler aslî görevlerini aksatmayacak şekilde projedeki görevlerini yürüteceklerdir.

19.1. PROJE YÜRÜTME KURULU:

SIRA	ADI SOYADI	İLÇE	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	Ömer KARACA	Büyükşehir	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Şube Müdürü
2	Pınar KERMAN	Osmangazi	Ayşe Hafsa Sultan Anaokulu	Okul Müdürü
3	Serpil TETİK DELİBAŞ	Osmangazi	Bursa Anaokulu	Okul Müdürü
4	Melike ARAT	Osmangazi	Küçükbalıklı Anaokulu	Okul Müdürü
5	Dilvin DERELİ	Yıldırım	Hasan Öztimur 75.Yıl İlkokulu	Müdür Yardımcısı
6	Filyet Burcu ÇİLİNGİR	Nilüfer	Nedim Öztan İlkokulu	Öğretmen (Koordinatör)
7	Nagihan KALKANCI	Nilüfer	Alara İlkokulu	Öğretmen

19.2. PROJE İNCELEME KOMİSYONU:

SIRA	ADI SOYADI	İLÇE	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	Cem ÖKTEM	Mudanya	Turhan Tayan Anadolu Lisesi	Öğretmen
2	Bengü ÖKTEM	Nilüfer	Nedim Öztan İlkokulu	Öğretmen
3	Sevinç ATEŞ	Nilüfer	Nedim Öztan İlkokulu	Öğretmen

19.3. PROJE İÇERİK GELİŞTİRME KOMİSYONU:

SIRA	ADI SOYADI	İLÇE	OKUL	GÖREVİ
1	Yasemin ŞENAYER	Osmangazi	Merinos İlkokulu	Öğretmen
2	Nilüfer DOKUYAN	Osmangazi	Ayşe Hafsa Sultan Anaokulu	Öğretmen
3	Zeynep TOPLU	Osmangazi	Dr. Ayten Bozkaya Anaokulu	Öğretmen
4	Selin ÖZGER	Yıldırım	Eyüp Sultan Anaokulu	Öğretmen
5	Behiye TÜKENMEZ	Yıldırım	Balanbey Dörtçelik İlkokulu	Öğretmen
6	Şeyma KAYNAR	Yıldırım	Yıldırım Borsa İstanbul MTAL	Öğretmen

19.4. PROJE EĞİTİM DANIŞMANI:

SIRA	ADI SOYADI	GÖREV YERİ
1	Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.