

EK-8

SU TASARRUFU OYUNU

KAZANIM:

Öğrenci, dikkatli kullanmadığında boşa harcanacak suyu somut olarak görür ve gerçek hayatla ilişki kurar.

GEREKLİ MALZEMELER:

3 adet şeffaf leğen

Çay bardağı veya benzer boyutlarda bir bardak

Etkinlik notları

UYGULAMA:

- Sınıf içinde iki grup oluşturarak veya iki öğrenci seçilerek oynanır.
- Şeffaf leğenlerden ikisi eşit miktarlarda su ile doldurularak grup A ve grup B için ayrılır. Su seviyeleri leğen üzerine tahta kalem veya benzeri bir kalemle işaretlenir.
- Diğer bir leğen de su ile doldurularak iki leğenin ortasına bir yere yerleştirilir.
- Her gruptan sıra ile gelen öğrenciler kâğıtta yazan notları okur ve not sonunda verilen talimatı yerine getirir (Örneğin dişlerinizi fırçalarken suyu boş yere akıtmadığınız kabınıza bir bardak su ekleyin, bugün küveti doldurup banyo yaptığınız kabınızdan 4 bardak su alın vb.) Bu şekilde tüm notlar bitene kadar devam edilir.
- En son durumda grup A ve grup B ye ait olan leğenlerdeki su seviyeleri karşılaştırılır. Sonrasında bu farkın neden olduğu konusunda çocuklarla konuşulur.

NOT: Gruplardan birine çoğunlukla tasarruf içeren diğerine ise suyun dikkatsiz kullanıldığı davranışlar içeren cümleler verilmelidir. Böylece öğrenciler tasarruflu kullanım ve suyun dikkatsiz kullanımı arasındaki farkı görürler.